

**2.64.**  
**S Z A K K É P Z É S I   K E R E T T A N T E R V**  
**a(z)**  
**I. EGÉSZSÉGÜGY**  
**ágazathoz tartozó**  
**54 720 03**  
**GYÓGYSZERTÁRI ASSZISZTENS**  
**SZAKKÉPESÍTÉSHEZ**

**I. A szakképzés jogi háttere**

A szakképzési kerettanterv

- a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény,
- a szakképzésről szóló 2011. évi CLXXXVII. törvény,

valamint

- az Országos Képzési Jegyzékről és az Országos Képzési Jegyzék módosításának eljárásrendjéről szóló 150/2012. (VII. 6.) Korm. rendelet,
- az állam által elismert szakképesítések szakmai követelménymoduljairól szóló 217/2012. (VIII. 9.) Korm. rendelet, és
- a(z) 54 720 03 számú, Gyógyszertári asszisztens megnevezésű szakképesítés szakmai és vizsgakövetelményeit tartalmazó rendelet

alapján készült.

**II. A szakképesítés alapadatai**

A szakképesítés azonosító száma: 54 720 03

Szakképesítés megnevezése: Gyógyszertári asszisztens

A szakmacsoport száma és megnevezése: .1. Egészségügy

Ágazati besorolás száma és megnevezése: I. Egészségügy

Iskolai rendszerű szakképzésben a szakképzési évfolyamok száma: 2 év

Elméleti képzési idő aránya: 55%

Gyakorlati képzési idő aránya: 45%

Az iskolai rendszerű képzésben az összefüggő szakmai gyakorlat időtartama:

- 5 évfolyamos képzés esetén: a 10. évfolyamot követően 140 óra, a 11. évfolyamot követően 140 óra;
- 2 évfolyamos képzés esetén: az első szakképzési évfolyamot követően 160 óra

**III. A szakképzésbe történő belépés feltételei**

Iskolai előképzettség: érettségi végzettség

Bemeneti kompetenciák: —

Szakmai előképzettség: —

Előírt gyakorlat: —

Egészségügyi alkalmassági követelmények: szükségesek  
Pályaalkalmassági követelmények: szükségesek

#### IV. A szakképzés szervezésének feltételei

##### Személyi feltételek

A szakmai elméleti és gyakorlati képzésben a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény és a szakképzésről szóló 2011. évi CLXXXVII. törvény előírásainak megfelelő végzettséggel rendelkező pedagógus és egyéb szakember vehet részt.

Ezen túl az alábbi tantárgyak oktatására az alábbi végzettséggel rendelkező szakember alkalmazható:

Tantárgy	Szakképesítés/Szakképzettség
Egészségügyi alapismeretek	egészségügyi szaktanár, egészségügyi szakoktató, egyetemi okleveles ápoló, egészségügy tanár egészségügyi előképzettséggel, jogász (szakmai jogi és etikai ismeretek), egészségügyi menedzser (egészségügyi ellátórendszer)
Szakmai kommunikáció	egészségügyi szaktanár, egészségügyi szakoktató, egyetemi okleveles ápoló, latin szakos nyelvtanár (orvosi latin)
Ápolástan-gondozástan	egészségügyi szaktanár, egészségügyi szakoktató, egyetemi okleveles ápoló
Ápoástan-gondozástan gyakorlat	egészségügyi szaktanár, egészségügyi szakoktató, egyetemi okleveles ápoló, ápoló (BSc), egészségügyi gyakorlatvezető, csecsemő és kisgyermekgondozó (egészséges csecsemő és gyermek gondozása), rendelőintézeti vezető asszisztens (ápolási-gondozási feladatok felnőttkorban), szociális munkás (gondozási feladatok felnőttkorban)
Klinikumi alapozó ismeretek	általános orvos, szakorvos, egészségügyi szakoktató, egészségügyi szaktanár, egyetemi okleveles ápoló, közegészségügyi-járványügyi felügyelő (mikrobiológia-járványtan), közegészségügyi járványügyi ellenőr (mikrobiológia-járványtan), mentőtiszt (elsősegélynyújtás-első ellátás)
Klinikumi szakismeretek	általános orvos, szakorvos, egészségügyi szakoktató, egészségügyi szaktanár, egyetemi okleveles ápoló
Diagnosztikai és terápiás alapismeretek	egészségügyi szakoktató, egészségügyi szaktanár, egyetemi okleveles ápoló
Klinikumi gyakorlat	Egészségügyi gyakorlatvezető, egészségügyi szakoktató, ápoló (BSc), egyetemi okleveles ápoló, egészségügyi szaktanár
Egészségügyi asszisztensi feladatok	Egészségügyi szakoktató, egészségügyi szaktanár, egészségügy tanár egészségügyi előképzettséggel, pszichológus vagy pszichológus tanár (személyiség fejlesztés önismeret)
Egészségügyi asszisztálás gyakorlata	Egészségügyi szakoktató, egészségügyi gyakorlatvezető, ápoló (Bsc, Msc)
Gyógyszerészi latin	gyógyszerész, latin szakos nyelvtanár (orvosi latin)
Gyógyszerészeti propedeutika	gyógyszerész
Gyógyszertári ügyvitel és gazdálkodás elmélet	gyógyszerész
Gyógyszertári ügyvitel és gazdálkodás gyakorlat	gyógyszerész, gyógyszertári szakasszisztens 5 éves gyakorlattal
Kémia	gyógyszerész, kémia szakos tanár
Gyógyszer-technológia-elmélet	gyógyszerész, gyógyszertári szakasszisztens szakoktató/pedagógus végzettséggel
Általános laboratóriumi gyakorlat	gyógyszerész, gyógyszertári szakasszisztens, kémia szakos tanár
Gyógyszer-technológia gyakorlat	gyógyszerész, gyógyszertári szakasszisztens 5 éves gyakorlattal
Gyógyszertan elmélet	gyógyszerész

Gyógynövény és drogismeret	gyógyszerész, gyógyszerértári szakasszisztens szakoktató/pedagógus végzettséggel
Expediálás általános szabályai	gyógyszerész
Gyógyszerellátás gyakorlat	gyógyszerész, gyógyszerértári szakasszisztens 5 éves gyakorlattal
Gyógyászati segédeszközök, kötszerek	gyógyszerész, gyógyszerértári szakasszisztens 5 éves gyakorlattal, gyse forgalmazó
Étrendkiegészítők, tápszerek, kozmetikumok	gyógyszerész, gyógyszerértári szakasszisztens 5 éves gyakorlattal
Gyógyszertárban forgalmazott termékek kiadása gyakorlat	gyógyszerész, gyógyszerértári szakasszisztens 5 éves gyakorlattal

### Tárgyi feltételek

A szakmai képzés lebonyolításához szükséges eszközök és felszerelések felsorolását a szakképesítés szakmai és vizsgakövetelménye (szvk) tartalmazza, melynek további részletei az alábbiak: Nincs.

Ajánlás a szakmai képzés lebonyolításához szükséges további eszközökre és felszerelésekre: Gyógyszertári szoftverek.

### V. A szakképesítés óraterve nappali rendszerű oktatásra

A szakgimnáziumi képzésben a két évfolyamos képzés második évfolyamának (2/14.) szakmai tartalma, tantárgyi rendszere, órakerete megegyezik a 4+1 évfolyamos képzés érettségi utáni évfolyamának szakmai tartalmával, tantárgyi rendszerével, órakeretével. A két évfolyamos képzés első szakképzési évfolyamának (1/13.) ágazati szakgimnáziumi szakmai tartalma, tantárgyi rendszere, összes órakerete megegyezik a 4+1 évfolyamos képzés 9-12. középiskolai évfolyamokra jutó ágazati szakgimnáziumi szakmai tantárgyainak tartalmával, összes óraszámával.

Szakgimnáziumi képzés esetén a heti és éves szakmai óraszámok:

évfolyam	heti óraszám	éves óraszám
9. évfolyam	11 óra/hét	396 óra/év
10. évfolyam	12 óra/hét	432 óra/év
Ögy.		140 óra
11. évfolyam	10 óra/hét	360 óra/év
Ögy.		140 óra
12. évfolyam	10 óra/hét	310 óra/év
5/13. évfolyam	31 óra/hét	961 óra/év
Összesen:		2739 óra

Amennyiben a kerettantervek kiadásának és jóváhagyásának rendjéről szóló rendeletben a szakgimnáziumok 9-12. évfolyama számára kiadott kerettanterv óraterve alapján a kötelezően választható tantárgyak közül a szakmai tantárgyat választja a szakképző iskola akkor a 11. évfolyamon 72 óra és a 12. évfolyamon 62 óra időkeret szakmai tartalmáról a szakképző iskola szakmai programjában kell rendelkezni.

évfolyam	heti óraszám	éves óraszám
1/13. évfolyam	31 óra/hét	1116 óra/év
Ögy		160 óra
2/14. évfolyam	31 óra/hét	961 óra/év
Összesen:		2237 óra

(A kizárólag 13-14. évfolyamon megszervezett képzésben, illetve a szakgimnázium 9-12., és ezt követő 13. évfolyamán megszervezett képzésben az azonos tantárgyakra meghatározott óraszámok közötti csekély eltérés a szorgalmi időszak heteinek eltérő száma, és az óraszámok oszthatósága miatt keletkezik!)

1. számú táblázat  
A szakmai követelménymodulokhoz rendelt tantárgyak heti óraszámja évfolyamonként

		9.		10.			11.			12.		5/13.		1/13.			2/14.	
		heti óraszám		heti óraszám		ögy	heti óraszám		ögy	heti óraszám		heti óraszám		heti óraszám		ögy	heti óraszám	
		e	gy	e	gy		e	gy		e	gy	e	gy	e	gy		e	gy
A fő szakképesítésre vonatkozóan:	Összesen	11	0	11	1	140	3,5	6,5	140	5	5	16	15	22	9	160	16	15
	Összesen	11		12			10			10		31,0		31,0			31,0	
11499-12 Foglalkoztatás II.	Foglalkoztatás II.											0,5					0,5	
11498-12 Foglalkoztatás I. (érettségire épülő képzések esetén)	Foglalkoztatás I.											2					2	
11500-12 Munkahelyi egészség és biztonság	Munkahelyi egészség és biztonság	0,5												0,5				
11110-16 Egészségügyi alapismeretek	Egészségügyi alapismeretek			3			1,5							4,5				
	Szakmai kommunikáció	1,5		0,5										2				
11221-16 Alapápolás	Ápolástan-gondozástan	1,5		2,5						1				5				
	Ápolástan-gondozástan gyakorlat																	
11222-16 Klinikumi ismeretek	Klinikumi alapozó ismeretek	4,5												4,5				
	Klinikumi szakismeretek						1			3				3,5				
	Diagnosztikai és terápiás alapismeretek			2										2				

	<b>Klinikumi gyakorlat</b>							4,5			3				9			
11635-16 Egészségügyi asszisztensi feladatok	<b>Egészségügyi asszisztensi feladatok</b>	3		3			1			1								
	<b>Egészségügyi asszisztálás gyakorlata</b>				1			2			2							
11156-16 Gyógyszerkészítés, gyógyszer technológia	<b>Kémia</b>										0,5						0,5	
	<b>Gyógyszer technológia elmélet</b>										3						3	
	<b>Általános labor gyakorlat</b>											1						1
	<b>Gyógyszer technológia gyakorlat</b>											6,5						6,5
11155-16 Gyógyszertári adminisztráció és ügyvitel	<b>Gyógyszerészi latin</b>										0,5						0,5	
	<b>Gyógyszerészeti propedeutika</b>										0,5						0,5	
	<b>Gyógyszertári ügyvitel és gazdálkodás elmélet</b>										3						3	
	<b>Gyógyszertári ügyvitel és gazdálkodás gyakorlat</b>											2,5						2,5
11178-16 Gyógyszerellátás	<b>Gyógyszertan elmélet</b>										2						2	
	<b>Gyógynövény és drogismeret</b>										2						2	
	<b>Gyógyszerellátás gyakorlat</b>											3						3
11179-16 Gyógyszertárban forgalmazott termékek	<b>Gyógyászati segédanyagok, köszerek</b>										1						1	
	<b>Étrendkiegészítők, tápszerek, kozmetikumok</b>										1						1	
	<b>Gyógyszertárban forgalmazott termékek kiadása</b>											2						2

A kerettanterv szakmai tartalma - a szakképzésről szóló 2011. évi CLXXXVII. törvény 8.§ (5) bekezdésének megfelelően - a nappali rendszerű oktatásra meghatározott tanulói éves kötelező szakmai elméleti és gyakorlati óraszám legalább 90%-át lefedi.

Az időkeret fennmaradó részének (szabadsáv) szakmai tartalmáról a szakképző iskola szakmai programjában kell rendelkezni.

A szakmai és vizsgakövetelményben a szakképesítésre meghatározott elmélet/gyakorlat arányának a teljes képzési idő során kell teljesülnie.

2. számú táblázat

A szakmai követelménymodulokhoz rendelt tantárgyak és témakörök óraszámja évfolyamonként

		9.		10.			11.			12.		Szakgimnáziumi képzés összes óraszám	Érettségi vizsga keretében megszerezhető szakképe- sítéshez kapcsolódó óraszám	Fő szakképesítéshez kapcsolódó összes óraszám	5/13.		A szakképzés összes óraszám	1/13.			2/14.		A szakképzés összes óraszám
		e	gy	e	gy	ögy	e	gy	ögy	e	gy				e	gy		ögy	e	gy			
A fő szakképe- sítésre vonatkozó:	Összesen	288	0	288	0	140	90	162	140	124	93	1045	453	1045	502	462	2009	792	324	160	502	462	2080
	Összesen	288		288			252			217					964			1116			964		
	Elméleti óraszámok (arány ögy-vel)	öt évfolyamos képzés egészében: 1292 óra (56,4%)													1294 óra (57,8%)								
	Gyakorlati óraszámok (arány ögy-vel)	öt évfolyamos képzés egészében: 717 óra (43,6%)													786 óra (42,2%)								
11499-12 Foglalkoztatás II.	<b>Foglalkoztatás II.</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	0	15	0	0	0	15	0	15
	Munkajogi alapismeretek											0		3		3	0	0		3	0	3	
	Munkaviszony létesítése											0		4		4	0	0		4	0	4	
	Álláskeresés											0		4		4	0	0		4	0	4	
	Munkanélküliség											0		4		4	0	0		4	0	4	
11498-12 Foglalkoztatás I. (érettségire épülő képzések esetén)	<b>Foglalkoztatás I.</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	62	0	62	0	0	0	62	0	62
	Nyelvtani rendszerezés 1											0		6		6	0	0		6	0	6	
	Nyelvtani rendszerezés 2											0		8		8	0	0		8	0	8	
	Nyelvi készségfejlesztés											0		24		24	0	0		24	0	24	
	Munkavállalói szókincs											0		24		24	0	0		24	0	24	
11500-12 Munkahelyi egészség és biztonság	<b>Munkahelyi egészség és biztonság</b>	18	0	0	0	0	0	0	0	0	18	0	18	0	0	18	18	0	0	0	0	18	
	Munkavédelmi alapismeretek	4									4		4		4	4	0		0	0	4		
	Munkahelyek	4									4		4		4	4	0		0	0	4		





	Ápoláslélektan									15		15			15	18	0		0	0	18	
	Ápolási beavatkozások			36								36			36	36	0		0	0	36	
	Betegmegfigyelés			36								36			36	36	0		0	0	36	
11222-16 Klinikumi ismeretek	<b>Klinikumi alapozó ismeretek</b>	<b>162</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		<b>0</b>	<b>0</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>162</b>	<b>0</b>	<b>162</b>	<b>0</b>	<b>162</b>	<b>162</b>	<b>0</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>162</b>
	Anatómia-élettan alapjai, a mozgásrendszer	18										18			18	18	0		0	0	18	
	A keringés és a légzés anatómiája és élettana	20										20			20	20	0		0	0	20	
	Emésztés-kiválasztás-szaporodás szervrendszere	28										28			28	28	0		0	0	28	
	Az idegrendszer, endokrin rendszer, érzékszervek anatómiája, élettana	24										24			24	24	0		0	0	24	
	Mikrobiológia, járványtan, általános kórtan	36										36			36	36	0		0	0	36	
	Elsősegélynyújtás-első ellátás	36										36			36	36	0		0	0	36	
	<b>Klinikumi szakismeretek</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		<b>36</b>	<b>0</b>		<b>93</b>	<b>0</b>	<b>129</b>	<b>0</b>	<b>129</b>	<b>0</b>	<b>129</b>	<b>126</b>	<b>0</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>126</b>
	Kardiológia és pulmonológia alapjai						19					19			19	16	0		0	0	16	
	Gasztroenterológia és Nefrológia alapjai						17					17			17	13	0		0	0	13	
	Hematológiai, Immunológia, Reumatológia									16		16			16	13	0		0	0	13	
	Neurológia és pszichiátria alapjai									15		15			15	12	0		0	0	12	
	Sebészet és traumatológia									31		31			31	36	0		0	0	36	
	Gyermekgyógyászat									31		31			31	36	0		0	0	36	

	<b>Diagnosztikai és terápiás alapismeretek</b>	0	0	72	0		0	0		0	0	72	0	72	0	0	72	72	0		0	0	72
	Diagnosztikai alapismeretek			18								18					18	18	0		0	0	18
	Labor diagnosztikai alapismeretek			9								9					9	9	0		0	0	9
	Képalkotó diagnosztika alapjai			9								9					9	9	0		0	0	9
	Tarápia			18								18					18	18	0		0	0	18
	Gyógyszertan alapjai, gyógyszerelés			18								18					18	18	0		0	0	18
	<b>Klinikumi gyakorlat</b>	0	0	0	0		0	162		0	93	255	0	255	0	0	255	0	324		0	0	324
	Belgyógyászati gyakorlat							78			51	129					129	0	160		0	0	160
	Sebészet, traumatológia gyakorlat							42			42	84					84	0	100		0	0	100
	Csecsemő és gyermekosztályos gyakorlat							42				42					42	0	64		0	0	64
Egészségügyi asszisztensi feladatok	<b>Egészségügyi asszisztensi feladatok</b>	108	0	108	0		36	0		31	0	283	283	0	0	0	283	0	0		0	0	0
	Asszisztensi feladatok diagnosztikai eljárásoknál			72								72					72	0	0		0	0	0
	Asszisztensi feladatok bőrgyógyászat és a szemészet területén			18								18					18	0	0		0	0	0
	Asszisztensi feladatok fül-orr-gégészeti területén			18								18					18	0	0		0	0	0
	Asszisztensi feladatok urológiai területén						18					18					18	0	0		0	0	0
	Asszisztensi feladatok nőgyógyászati területén						18					18					18	0	0		0	0	0

	Asszisztensi feladatok neurológiai és pszichiátriai területen								16		16	170	0			16	0	0		0	0	0			
	Dokumentáció vezetése a járóbeteg-ellátásban	36									36							36	0	0		0	0	0	
	Prevenció	36									36							36	0	0		0	0	0	
	Rehabilitáció									15	15							15	0	0		0	0	0	
	Személyiség fejlesztés önismeret	36									36							36	0	0		0	0	0	
	<b>Egészségügyi asszisztálás gyakorlata</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>36</b>		<b>0</b>	<b>72</b>		<b>0</b>	<b>62</b>			<b>170</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>170</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
	Betegirányítás							21						21				21	0	0		0	0	0	
	Szakrendelések							26			62			88				88	0	0		0	0	0	
	Diagnosztikai gyakorlatok				18			25						43				43	0	0		0	0	0	
	Gondozás				18									18				18	0	0		0	0	0	
Gyógyszerkészítés, gyógyszer technológia	<b>Kémia</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		<b>0</b>	<b>0</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		<b>16</b>	<b>0</b>	<b>16</b>		
	Általános kémiai és fizikai-kémiai alapfogalmak										0				4	0	4	0	0		4	0	4		
	Szervetlen vegyületek kémiája										0				4	0	4	0	0		4	0	4		
	Szerves vegyületek kémiája										0				4	0	4	0	0		4	0	4		
	Gyógyszeranyagokkal kapcsolatos analitikai alapfogalmak										0				4	0	4	0	0		4	0	4		
	<b>Gyógyszer technológia elmélet</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		<b>0</b>	<b>0</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>94</b>	<b>0</b>	<b>94</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		<b>94</b>	<b>0</b>	<b>94</b>		
	Gyógyszerkészítés mérési és technológiai alaplételei										0				24		24	0	0		24	0	24		
	Receptúrai gyógyszerkészítés										0				50		50	0	0		50	0	50		
Ipari gyógyszer gyártás										0				20		20	0	0		20	0	20			

	<b>Általános labor gyakorlat</b>	0	0	0	0		0	0		0	0	0	0	0	0	31	31	0	0		0	31	31
	Eszközismeret, mérés technika											0				15	15	0	0		0	15	15
	Gyógyszerkönyv vizsgálati módszerei											0				16	16	0	0		0	16	16
	<b>Gyógyszertechnológia gyakorlat</b>	0	0	0	0		0	0		0	0	0	0	0	0	200	200	0	0		0	200	200
	Gyógyszerkészítés mérési és technológiai alpműveletei											0				40	40	0	0		0	40	40
	Receptúrai gyógyszerkészítés											0				160	160	0	0		0	160	160
Gyógyszertári adminisztráció és ügyvitel	<b>Gyógyszerészi latin</b>	0	0	0	0		0	0		0	0	0	0	0	16	0	16	0	0		16	0	16
	Nyelvtani alapok											0			8		8	0	0		8	0	8
	Gyógyszerészetben használt kifejezések											0			8		8	0	0		8	0	8
	<b>Gyógyszerészeti propedeutika</b>	0	0	0	0		0	0		0	0	0	0	0	16	0	16	0	0		16	0	16
	Gyógyítás története											0			10		10	0	0		10	0	10
	Gyógyszerészet - Gyógyszerészek											0			6		6	0	0		6	0	6
	<b>Gyógyszertári ügyvitel és gazdálkodás elmélet</b>	0	0	0	0		0	0		0	0	0	0	0	92	0	92	0	0		92	0	92
	Gyógyszerellátás rendszere											0			60		60	0	0		60	0	60
	Gyógyszergazdálkodás, gyógyszerügyi ügyvitel											0			32		32	0	0		32	0	32
<b>Gyógyszertári ügyvitel és gazdálkodás gyakorlat</b>	0	0	0	0		0	0		0	0	0	0	0	0	76	76	0	0		0	76	76	
Gyógyszertári szoftverek - irodai funkciók											0				28	28	0	0		0	28	28	

	Gyógyszertári szoftverek - officinai funkciók										0				32	32	0	0		0	32	32	
	Gyógyszertári nyilvántartások										0				16	16	0	0		0	16	16	
Gyógyszerellátás	<b>Gyógyszertan elmélet</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		<b>0</b>	<b>0</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>62</b>	<b>0</b>	<b>62</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		<b>62</b>	<b>0</b>	<b>62</b>
	Általános gyógyszeratan										0			10		10	0	0		10	0	10	
	Részletes gyógyszeratan										0			52		52	0	0		52	0	52	
	<b>Gyógynövény és drogismeret</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		<b>0</b>	<b>0</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>62</b>	<b>0</b>	<b>62</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		<b>62</b>	<b>0</b>	<b>62</b>
	Alapfogalmak										0			4		4	0	0		4	0	4	
	Gyógynövények, drogok felhasználása											0			38		38	0	0		38	0	38
	Növényi drogok kémiaja											0			10		10	0	0		10	0	10
	Fitoterápiás készítmények											0			10		10	0	0		10	0	10
	<b>Gyógyszerellátás gyakorlat</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		<b>0</b>	<b>0</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>93</b>	<b>93</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		<b>0</b>	<b>93</b>	<b>93</b>
	Szakmai szoftverek használata											0				31	31	0	0		0	31	31
	kötelezően vezetendő nyilvántartások											0				31	31	0	0		0	31	31
Gyógyszertári logisztika, gyógyszerártolás											0				31	31	0	0		0	31	31	
Gyógyszertárban forgalmazott termékek	<b>Gyógyászati segédeszközök, kötszerek</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		<b>0</b>	<b>0</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>32</b>	<b>0</b>	<b>32</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		<b>32</b>	<b>0</b>	<b>32</b>
	Sorozatgyártású GYSE										0			12		12	0	0		12	0	12	
	Kötszerek										0			10		10	0	0		10	0	10	
	Orvostechnikai eszközök										0			8		8	0	0		8	0	8	
	Babaápolás										0			2		2	0	0		2	0	2	
	<b>Étredkiegészítők, tápszerek, kozmetikumok</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		<b>0</b>	<b>0</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>32</b>	<b>0</b>	<b>32</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		<b>32</b>	<b>0</b>	<b>32</b>

Étrendkiegészítők											0			16		16	0	0		16	0	16
Tápszerek											0			4		4	0	0		4	0	4
Kozmetikumok											0			12		12	0	0		12	0	12
<b>Gyógyszertárban forgalmazott termékek kiadása</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		<b>0</b>	<b>0</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>62</b>	<b>62</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		<b>0</b>	<b>62</b>	<b>62</b>
Gyógyszertárban forgalmazott termékek kiadása											0				62	62	0	0		0	62	62

Jelmagyarázat: e/elmélet; gy/gyakorlat; ögy/összefüggő szakmai gyakorlat

A szakképzésről szóló 2011. évi CLXXXVII. törvény 8.§ (5) bekezdésének megfelelően a táblázatban a nappali rendszerű oktatásra meghatározott tanulói éves kötelező szakmai elméleti és gyakorlati óraszám legalább 90%-a felosztásra került.

A szakmai és vizsgakövetelményben a szakképesítésre meghatározott elmélet/gyakorlat arányának a teljes képzési idő során kell teljesülnie.

A tantárgyakra meghatározott időkeret kötelező érvényű, a témakörökre kialakított óraszám pedig ajánlás.

**A**

**11499-12 azonosító számú**

**Foglalkoztatás II.**

**megnevezésű**

**szakmai követelménymodul**

**tantárgyai, témakörei**

A 11499-12 azonosító számú Foglalkoztatás II. megnevezésű szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák

	Foglalkoztatás II.
<b>FELADATOK</b>	
Munkaviszonyt létesít	x
Alkalmazza a munkaerőpiaci technikákat	x
Feltérképezi a karrierlehetőségeket	x
Vállalkozást hoz létre és működtet	x
Motivációs levelet és önéletrajzot készít	x
Diákmunkát végez	x
<b>SZAKMAI ISMERETEK</b>	
Munkavállaló jogai, munkavállaló kötelezettségei, munkavállaló felelőssége	x
Munkajogi alapok, foglalkoztatási formák	x
Speciális jogviszonyok (önkéntes munka, diákmunka)	x
Álláskeresési módszerek	x
Vállalkozások létrehozása és működtetése	x
Munkaiügyi szervezetek	x
Munkavállaláshoz szükséges iratok	x
Munkaviszony létrejötte	x
A munkaviszony adózási, biztosítási, egészség- és nyugdíjbiztosítási összefüggései	x
A munkanélküli (álláskereső) jogai, kötelezettségei és lehetőségei	x
A munkaerőpiac sajátosságai (állásbörzék és pályaválasztási tanácsadás)	x
<b>SZAKMAI KÉSZSÉGEK</b>	
Köznyelvi olvasott szöveg megértése	x
Köznyelvi szöveg fogalmazása írásban	x
Elemi szintű számítógép használat	x
Információforrások kezelése	x
Köznyelvi beszédképesség	x
<b>SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK</b>	
Önfejlesztés	x
Szervezőképesség	x
<b>TÁRSAS KOMPETENCIÁK</b>	
Kapcsolatteremtő készség	x
Határozottság	x
<b>MÓDSZERKOMPETENCIÁK</b>	
Logikus gondolkodás	x
Információgyűjtés	x



## 1. Foglalkoztatás II. tantárgy

15 óra/15 óra\*

\* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

### 1.1. A tantárgy tanításának célja

A tanuló általános felkészítése az álláskeresés módszereire, technikáira, valamint a munkavállaláshoz, munkaviszony létesítéséhez szükséges alapismeretek elsajátítására.

### 1.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

—

### 1.3. Témakörök

#### 1.3.1. *Munkajogi alapismeretek*

3 óra/3óra

Munkavállaló jogai (megfelelő körülmények közötti foglalkoztatás, bérfizetés, költségtérítés, munkaszerződés módosítás, szabadság), kötelezettségei (megjelenés, rendelkezésre állás, munkavégzés, magatartási szabályok, együttműködés, tájékoztatás), munkavállaló felelőssége (vétkesen okozott kárért való felelősség, megőrzési felelősség, munkavállalói biztosíték).

Munkajogi alapok: felek a munkajogviszonyban, munkaviszony létesítése, munkakör, munkaszerződés módosítása, megszűnése, megszüntetése, felmondás, végkielégítés, pihenőidők, szabadság.

Foglalkoztatási formák: munkaviszony, megbízási jogviszony, vállalkozási jogviszony, közalkalmazotti jogviszony, közszolgálati jogviszony.

Speciális jogviszonyok: egyszerűsített foglalkoztatás: fajtái: atipikus munkavégzési formák az új munka törvénykönyve szerint (távmunka, bedolgozói munkaviszony, munkaerő-kölcsönzés, rugalmas munkaidőben történő foglalkoztatás, egyszerűsített foglalkoztatás (mezőgazdasági, turisztikai idénymunka és alkalmi munka), önfoglalkoztatás, őstermelői jogviszony, háztartási munka, iskolaszövetkezet keretében végzett diákmunka, önkéntes munka.

#### 1.3.2. *Munkaviszony létesítése*

4 óra/4 óra

Munkaviszony létrejötte, fajtái: munkaszerződés, teljes- és részmunkaidő, határozott és határozatlan munkaviszony, minimálbér és garantált bérminimum, képviselői szabályai, elállás szabályai, próbaidő.

Munkavállaláshoz szükséges iratok, munkaviszony megszűnésekor a munkáltató által kiadandó dokumentumok.

Munkaviszony adózási, biztosítási, egészség- és nyugdíjbiztosítási összefüggései: munkaadó járulékfizetési kötelezettségei, munkavállaló adó- és járulékfizetési kötelezettségei, biztosítottként egészségbiztosítási ellátások fajtái (pénzbeli és természetbeli), nyugdíj és munkaviszony.

#### 1.3.3. *Álláskeresés*

4 óra/4 óra

Karrierlehetőségek feltérképezése: önismeret, reális célkitűzések, helyi munkaerőpiac ismerete, mobilitás szerepe, képzések szerepe, foglalkoztatási támogatások ismerete.

Motivációs levél és önéletrajz készítése: fontossága, formai és tartalmi kritériumai, szakmai önéletrajz fajtái: hagyományos, Europass, amerikai típusú, önéletrajzban szereplő email cím és fénykép megválasztása, motivációs levél felépítése.

Álláskeresési módszerek: újsághirdetés, internetes álláskereső oldalak, személyes kapcsolatok, kapcsolati hálózat fontossága, EURES (Európai Foglalkoztatási

Szolgálat az Európai Unióban történő álláskeresésben), munkaügyi szervezet segítségével történő álláskeresés, cégek adatbázisába történő jelentkezés, közösségi portálok szerepe.

Munkaerőpiaci technikák alkalmazása: Foglalkozási Információs Tanácsadó (FIT), Foglalkoztatási Információs Pontok (FIP), Nemzeti Pályaorientációs Portál (NPP).

Állásinterjú: felkészülés, megjelenés, szereplés az állásinterjún, testbeszéd szerepe.

#### 1.3.4. Munkanélküliség

4 óra/4 óra

A munkanélküli (álláskereső) jogai, kötelezettségei és lehetőségei: álláskeresőként történő nyilvántartásba vétel; a munkaügyi szervezettel történő együttműködési kötelezettség főbb kritériumai; együttműködési kötelezettség megszegésének szankciói; nyilvántartás szünetelése, nyilvántartásból való törlés; munkaügyi szervezet által nyújtott szolgáltatások, kiemelten a munkaközvetítés.

Álláskeresői ellátások („passzív eszközök”): álláskeresői járadék és nyugdíj előtti álláskeresői segély. Utazási költségtérítés.

Foglalkoztatást helyettesítő támogatás.

Közfoglalkoztatás: közfoglalkoztatás célja, közfoglalkoztatás célcsoportja, közfoglalkoztatás főbb szabályai

Munkaügyi szervezet: Nemzeti Foglalkoztatási Szervezet (NFSZ) felépítése, Nemzeti Munkaügyi Hivatal, munkaügyi központ, kirendeltség feladatai.

Az álláskeresők részére nyújtott támogatások („aktív eszközök”): önfoglalkoztatás támogatása, foglalkoztatást elősegítő támogatások (képzések, beralapú támogatások, mobilitási támogatások).

Vállalkozások létrehozása és működtetése: társas vállalkozási formák, egyéni vállalkozás, mezőgazdasági őstermelő, nyilvántartásba vétel, működés, vállalkozás megszűnésének, megszüntetésének szabályai.

A munkaerőpiac sajátosságai, NFSZ szolgáltatásai: pályaválasztási tanácsadás, munka- és pályatanácsadás, álláskeresői tanácsadás, álláskereső klub, pszichológiai tanácsadás.

#### 1.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Tanterem

#### 1.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

##### 1.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoport	osztály	
1.	magyarázat	x			
2.	megbeszélés		x		
3.	vita		x		
4.	szemléltetés			x	
5.	szerepjáték		x		
6.	házi feladat			x	

### 1.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

Sorszám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoport-bontás	osztály-keret	
1.	Információ feldolgozó tevékenységek				
1.1.	Olvasott szöveg önálló feldolgozása	x			
1.2.	Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x			
1.3.	Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x			
1.4.	Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x			
1.5.	Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x			
1.6.	Információk önálló rendszerezése	x			
1.7.	Információk feladattal vezetett rendszerezése	x			
2.	Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok				
2.1.	Leírás készítése		x		
2.2.	Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre		x		
2.3.	Tesztfeladat megoldása		x		

### 1.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

**A**

**11498-12 azonosító számú**

**Foglalkoztatás I.**

**(érettségire épülő képzések esetén)**

**megnevezésű**

**szakmai követelménymodul**

**tantárgyai, témakörei**

A 11498-12 azonosító számú Foglalkoztatás I. (érettségire épülő képzések esetén) megnevezésű szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák

	Foglalkoztatás I.
<b>FELADATOK</b>	
Idegen nyelven:	
bemutakozik (személyes és szakmai vonatkozással)	x
alapadatokat tartalmazó formanyomtatványt kitölt	x
szakmai önéletrajzot és motivációs levelet ír	x
állásinterjún részt vesz	x
munkakörülményekről, karrier lehetőségekről tájékozódik	x
idegen nyelvű szakmai irányítás, együttműködés melletti munkát végez	x
munkával, szabadidővel kapcsolatos kifejezések megértése, használata	x
<b>SZAKMAI ISMERETEK</b>	
Idegen nyelven:	
szakmai önéletrajz és motivációs levél tartalma, felépítése	x
egy szakmai állásinterjú lehetséges kérdései, illetve válaszai	x
közvetlen szakmájára vonatkozó gyakran használt egyszerű szavak, szókapcsolatok	x
a munkakör alapkifejezései	x
<b>SZAKMAI KÉSZSÉGEK</b>	
Egyszerű formanyomtatványok kitöltése idegen nyelven	x
Szakmai állásinterjún elhangzó idegen nyelven feltett kérdések megértése, illetve azokra való reagálás értelmező, összetett mondatokban	x
<b>SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK</b>	
Fejlődőképesség, önefejlesztés	x
<b>TÁRSAS KOMPETENCIÁK</b>	
Nyelvi magabiztosság	x
Kapcsolatteremtő készség	x
<b>MÓDSZERKOMPETENCIÁK</b>	
Információgyűjtés	x
Analitikus gondolkodás	x
Deduktív gondolkodás	x

## 2. Foglalkoztatás I. tantárgy

62 óra/62 óra\*

\* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

### 2.1. A tantárgy tanításának célja

A tantárgy tanításának célja, hogy a diákok alkalmasak legyenek egy idegen nyelvű állásinterjún eredményesen és hatékonyan részt venni.

Ehhez kapcsolódóan tudjanak idegen nyelven személyes és szakmai vonatkozást is beleértve bemutatkozni, a munkavállaláshoz kapcsolódóan pedig egy egyszerű formanyomtatványt kitölteni.

Cél, hogy a rendelkezésre álló 64 tanóra egység keretén belül egyrészt egy nyelvtani rendszerezés történjen meg a legalapvetőbb igeidők, segédigék, illetve az állásinterjúhoz kapcsolódóan a legalapvetőbb mondatszerkesztési eljárások elsajátítása révén. Majd erre építve történjen meg az idegen nyelvi asszociatív memóriafejlesztés és az induktív nyelvtanulási készségfejlesztés 6 alapvető, a mindennapi élethez kapcsolódó társalgási témakörön keresztül. Végül ezekre az ismertekre alapozva valósuljon meg a szakmájához kapcsolódó idegen nyelvi kompetenciafejlesztés.

### 2.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Idegen nyelvek

### 2.3. Témakörök

#### 2.3.1. *Nyelvtani rendszerezés 1*

6 óra/6 óra

A 8 órás nyelvtani rendszerezés alatt a tanulók a legalapvetőbb igeidőket átismétlik, illetve begyakorolják azokat, hogy munkavállaláshoz kapcsolódóan, hogy az állásinterjú során ne okozzon gondot a múlt, illetve a jövőre vonatkozó kérdések megértése, illetve az azokra adandó válaszok megfogalmazása. Továbbá alkalmas lesz a tanuló arra, hogy egy szakmai állásinterjún elhangzott kérdésekre összetett mondatokban legyen képes reagálni, helyesen használva az igeidő egyeztetést.

Az igeidők helyes begyakorlása lehetővé teszi számára, hogy mint leendő munkavállaló képes legyen arra, hogy a munkaszerződésben megfogalmazott tartalmakat helyesen értelmezze, illetve a jövőbeli karrierlehetőségeket feltérképezze. A célként megfogalmazott idegen nyelvi magbízottság csak az igeidők helyes használata révén fog megvalósulni.

#### 2.3.2. *Nyelvtani rendszerezés 2*

8 óra/8 óra

A 8 órás témakör során a diák a kérdésszerkesztés, a jelen, jövő és múlt idejű feltételes mód, illetve a módbeli segédigék (lehetőséget, kötelességet, szükségességet, tiltást kifejező) használatát eleveníti fel, amely révén idegen nyelven sokkal egzaktabb módon tud bemutatkozni szakmai és személyes vonatkozásban egyaránt. A segédigék jelentéstartalmának precíz és pontos ismerete alapján alkalmas lesz arra, hogy tudjon tájékozódni a munkahelyi és szabadidő lehetőségekről. Precízen meg tudja majd fogalmazni az állásinterjún idegen nyelven feltett kérdésekre a választ kihasználva a segédigék által biztosított nyelvi precizitás adta kereteket. A kérdésfeltevés alapvető szabályainak elsajátítása révén alkalmassá válik a diák arra, hogy egy munkahelyi állásinterjún megértse a feltett kérdéseket, illetve esetlegesen ő maga is tisztázó kérdéseket tudjon feltenni a munkahelyi meghallgatás során. A szórend, a prepozíciók és a kötőszavak pontos használatának elsajátításával olyan egyszerű mondatszerkesztési eljárások birtokába jut, amely által alkalmassá

válik arra, hogy az állásinterjún elhangozott kérdésekre relevánsan tudjon felelni, illetve képes legyen tájékozódni a munkakörülményekről és lehetőségekről.

### **2.3.3. Nyelvi készségfejlesztés**

**24 óra/24 óra**

(Az induktív nyelvtanulási képesség és az idegen nyelvi asszociatív memória fejlesztése fonetikai készségfejlesztéssel kiegészítve)

A 24 órás nyelvi készségfejlesztő blokk során a diák rendszerezi az idegen nyelvi alapszókinceshez kapcsolódó ismereteit. E szókinccset alapul véve valósul meg az induktív nyelvtanulási képességfejlesztés és az idegen nyelvi asszociatív memóriafejlesztés 6 alapvető társalgási témakör szavai, kifejezésein keresztül. Az induktív nyelvtanulási képesség által egy adott idegen nyelv struktúráját meghatározó szabályok kikövetkeztetésére lesz alkalmas a tanuló. Ahhoz, hogy a diák koherensen lássa a nyelvet, és ennek szellemében tudjon idegen nyelven reagálni, feltétlenül szükséges ennek a képességnek a minél tudatosabb fejlesztése. Ehhez szorosan kapcsolódik az idegen nyelvi asszociatív memóriafejlesztés, ami az idegen nyelvű anyag megtanulásának képessége: képesség arra, hogy létrejöjjön a kapcsolat az ingerek (az anyanyelv szavai, kifejezése) és a válaszok (a célnyelv szavai és kifejezései) között. Mind a két fejlesztés hétköznapi társalgási témakörök elsajátítása során valósul meg.

Az elsajátítandó témakörök:

- személyes bemutatkozás
- a munka világa
- napi tevékenységek, aktivitás
- lakás, ház
- utazás,
- étkezés

Ezen a témakörön keresztül valósul meg a fonetikai dekódolási képességfejlesztés is, amely során a célnyelv legfontosabb fonetikai szabályaival ismerkedik meg a nyelvtanuló.

### **2.3.4. Munkavállalói szókinccs**

**24 óra/24 óra**

A 24 órás szakmai nyelvi készségfejlesztés csak a 40 órás 3 alapozó témakör elsajátítása után lehetséges. Cél, hogy a témakör végére a diák folyékonyan tudjon bemutatkozni kifejezetten szakmai vonatkozással. Képes lesz a munkalehetőségeket feltérképezni a célnyelvi országban. Begyakorolja az alapadatokat tartalmazó formanyomtatvány kitöltését, illetve a szakmai önéletrajz és a motivációs levél megírásához szükséges rutint megszerzi. Elsajátítja azt a szakmai jellegű szókinccset, ami alkalmassá teszi arra, hogy a munkalehetőségekről, munkakörülményekről tájékozódjon. A témakör tanulása során közvetlenül a szakmájára vonatkozó gyakran használt kifejezéseket sajátítja el. A munkaszerződések kulcskifejezéseinek elsajátítása és fordítása révén alkalmas lesz arra, hogy a leendő saját munkaszerződését, illetve munkaköri leírását lefordítsa és értelmezze.

## **2.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)**

Az órák kb. 50%-a egyszerű tanteremben történjen, egy másik fele pedig számítógépes tanterem, hiszen az oktatás egy jelentős részben digitális tananyag által támogatott formában zajlik.

## 2.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tananyag kb. fele digitális tartalmú oktatási anyag, így speciálisak mind a módszerek, mind pedig a tanulói tevékenységformák.

### 2.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoporth	osztály	
1.	magyarázat			x	
2.	kiselőadás			x	
3.	megbeszélés			x	
4.	vita			x	
5.	szemléltetés			x	
6.	projekt		x		
7.	kooperatív tanulás		x		
8.	szerepjáték		x		
9.	házi feladat	x			
10.	digitális alapú feladatmegoldás	x			

### 2.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

Sorszám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoporth-bontás	osztály-keret	
1.	<b>Információ feldolgozó tevékenységek</b>				
1.1.	Olvasott szöveg önálló feldolgozása	x			
1.2.	Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x			
1.3.	Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel			x	
1.4.	Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x		x	
1.5.	Információk önálló rendszerezése	x			
1.6.	Információk feladattal vezetett rendszerezése	x			
2.	<b>Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok</b>				
2.1.	Levélírás	x			
2.2.	Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre	x			
2.3.	Szöveges előadás egyéni felkészüléssel	x			



3.	Komplex információk körében				
3.1.	Elemzés készítése tapasztalatokról			x	
4.	Csoportos munkaformák körében				
4.1.	Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás			x	
4.2.	Információk rendszerezése mozaikfeladattal	x			
4.3.	Csoportos helyzetgyakorlat			x	

## 2.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

**A**

**11500-16 azonosító számú**

**Munkahelyi egészség és biztonság  
megnevezésű**

**szakmai követelménymodul**

**tantárgyai, témakörei**

A 11500-16.. azonosító számú Munkahelyi egészség és biztonság megnevezésű szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák

	Munkahelyi egészség és biztonság
<b>FELADATOK</b>	
Tudatosítja a munkahelyi egészség és biztonság jelentőségét	x
Betartja és betartatja a munkahelyekkel kapcsolatos munkavédelmi követelményeket	x
Betartja és betartatja a munkavégzés személyi és szervezési feltételeivel kapcsolatos munkavédelmi követelményeket	x
Betartja és betartatja a munkavégzés tárgyi feltételeivel kapcsolatos munkavédelmi követelményeket	x
Munkavédelmi szakemberrel, munkavédelmi képviselővel együttműködve részt vesz a munkavédelmi feladatok ellátásában	x
<b>SZAKMAI ISMERETEK</b>	
A munkahelyi egészség és biztonság, mint érték	x
A munkabalesetek és foglalkozási megbetegedések hátrányos következményei	x
A munkavédelem fogalomrendszere, szabályozása	x
Munkahelyek kialakításának alapvető szabályai	x
A munkavégzés általános személyi és szervezési feltételei	x
Munkaeszközök a munkahelyeken	x
Munkavédelmi feladatok a munkahelyeken	x
Munkavédelmi szakemberek és feladataik a munkahelyeken	x
A munkahelyi munkavédelmi érdekképviselő	x
<b>SZAKMAI KÉSZSÉGEK</b>	
Információforrások kezelése	x
Biztonsági szín- és alakjelek	x
Olvasott szakmai szöveg megértése	x
<b>SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK</b>	
Felelősségtudat	x
Szabálykövetés	x
Döntésképeség	x
<b>TÁRSAS KOMPETENCIÁK</b>	
Visszacsatolási készség	x
Irányíthatóság	x
Irányítási készség	x
<b>MÓDSZERKOMPETENCIÁK</b>	

Rendszerező képesség	x
Körültekintés, elővigyázatosság	x
Helyzetfelismerés	x

### 3. Munkahelyi egészség és biztonság tantárgy

18 óra/18 óra\*

\* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

#### 3.1. A tantárgy tanításának célja

A tanuló általános felkészítése az egészséget nem veszélyeztető és biztonságos munkavégzésre, a biztonságos munkavállalói magatartáshoz szükséges kompetenciák elsajátíttatása.

#### 3.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Nincsen előtanulmányi követelmény.

#### 3.3. Témakörök

##### 3.3.1. *Munkavédelmi alapismeretek*

4 óra/4 óra

A munkahelyi egészség és biztonság jelentősége.

Történeti áttekintés. A szervezett munkavégzésre vonatkozó munkabiztonsági és munkaegészségügyi követelmények, továbbá ennek megvalósítására szolgáló törvénykezési, szervezési, intézményi előírások jelentősége. Az egészséget nem veszélyeztető és biztonságos munkavégzés személyi, tárgyi és szervezeti feltételeinek értelmezése.

A munkakörnyezet és a munkavégzés hatása a munkát végző ember egészségére és testi épségére.

A munkavállalók egészségét és biztonságát veszélyeztető kockázatok, a munkakörülmények hatásai, a munkavégzésből eredő megterhelések, munkakörnyezet kóroki tényezők.

A megelőzés fontossága és lehetőségei.

A munkavállalók egészségének, munkavégző képességének megóvása és a munkakörülmények humanizálása érdekében szükséges előírások jelentősége a munkabalesetek és a foglalkozással összefüggő megbetegedések megelőzésének érdekében. A műszaki megelőzés, zárt technológia, a biztonsági berendezések, egyéni védőeszközök és szervezési intézkedések fogalma, fajtái, és rendeltetésük.

Munkavédelem, mint komplex fogalom (munkabiztonság-munkaegészségügy).

Veszélyes és ártalmas termelési tényezők.

A munkavédelem fogalomrendszere, források.

A munkavédelemről szóló 1993. évi XCIII törvény fogalom meghatározásai.

##### 3.3.2. *Munkahelyek kialakítása*

4 óra/4 óra

Munkahelyek kialakításának általános szabályai.

A létesítés általános követelményei, a hatásos védelem módjai, prioritások.

Szociális létesítmények.

Öltözőhelyiségek, pihenőhelyek, tisztálkodó- és mellékhelyiségek biztosítása, megfelelése.

Közlekedési útvonalak, menekülési utak, jelölések.

Közlekedési útvonalak, menekülési utak, helyiségek padlózata, ajtók és kapuk, lépcsők, veszélyes területek, akadálymentes közlekedés, jelölések.

Alapvető feladatok a tűzmelegelőzés érdekében.

Tűzmelegelőzés, tervezés, létesítés, üzemeltetés, karbantartás, javítás és felülvizsgálat. Tűzoltó készülékek, tűzoltó technika, beépített tűzjelző berendezés vagy tűzoltó berendezések. Tűzjelzés adása, fogadása, tűzjelző vagy tűzoltó központok, valamint távfelügyelet.

Termékfelelősség, forgalomba hozatal kritériumai.

Anyagmozgatás.

Anyagmozgatás a munkahelyeken. Kézi és gépi anyagmozgatás fajtái.

A kézi anyagmozgatás szabályai, hátsérülések megelőzése.

Raktározás.

Áruk fajtái, raktározás típusai.

Munkahelyi rend és hulladékkezelés.

Jelzések, feliratok, biztonsági szín-és alakjelek.

Hulladékgazdálkodás, környezetvédelem célja, eszközei.

### **3.3.3. Munkavégzés személyi feltételei** **2 óra/2 óra**

A munkavégzés személyi feltételei: jogszerű foglalkoztatás, munkaköri alkalmasság orvosi vizsgálata, foglalkoztatási tilalmak, szakmai ismeretek, munkavédelmi ismeretek

A munkavégzés alapvető szervezési feltételei: egyedül végzett munka tilalma, irányítás szükségessége. Egyéni védőeszközök juttatásának szabályai.

### **3.3.4. Munkaeszközök biztonsága** **2 óra/2 óra**

Munkaeszközök halmazai.

Szerszám, készülék, gép, berendezés fogalom meghatározása.

Munkaeszközök dokumentációi.

Munkaeszköz üzembe helyezésének, használatba vételének dokumentációs követelményei és a munkaeszközre (mint termékre) meghatározott EK-megfelelőségi nyilatkozat, valamint a megfelelőséget tanúsító egyéb dokumentumok.

Munkaeszközök veszélyessége, eljárások.

Biztonságtechnika alapelvei, veszélyforrások típusai, megbízhatóság, meghibásodás, biztonság. A biztonságtechnika jellemzői, kialakítás követelményei. Veszélyes munkaeszközök, üzembe helyezési eljárás.

Munkaeszközök üzemeltetésének, használatának feltételei.

Feltétlenül és feltételesen ható biztonságtechnika, konstrukciós, üzemviteli és emberi tényezők szerepe. Általános üzemeltetési követelmények. Kezelőelemek, védőberendezések kialakítása, a biztonságos működés ellenőrzése, ergonómiai követelmények.

### **3.3.5. Munkakörnyezeti hatások** **2 óra/2 óra**

Veszélyforrások, veszélyek a munkahelyeken (pl. zaj, rezgés, veszélyes anyagok és keverékek, stressz)

Fizikai, biológiai és kémiai hatások a dolgozókra, főbb veszélyforrások valamint a veszélyforrások felismerésének módszerei és a védekezés a lehetőségei.

A stressz, munkahelyi stressz fogalma és az ellene való védekezés jelentősége a munkahelyen.

A kockázat fogalma, felmérése és kezelése

A kockázatok azonosításának, értékelésének és kezelésének célja az egészséget nem veszélyeztető és biztonságos munkavégzés feltételeinek biztosításában, a munkahelyi balesetek és foglalkozási megbetegedések megelőzésben. A munkavállalók részvételének jelentősége

### 3.3.6. *Munkavédelmi jogi ismeretek*

4 óra/4 óra

A munkavédelem szabályrendszere, jogok és kötelezettségek.

Az Alaptörvényben biztosított jogok az egészséget, biztonságot és méltóságot tiszteletben tartó munkafeltételekhez, a testi és lelki egészségének megőrzéséhez.

A Munkavédelemről szóló 1993. évi XCIII. törvényben meghatározottak szerint a munkavédelem alapvető szabályai, a követelmények normarendszere és az érintett szereplők (állam, munkáltatók, munkavállalók) főbb feladatai. A kémiai biztonságról szóló 2000. évi XXV. törvény, illetve a Kormány, illetve az ágazati miniszterek rendeleteinek szabályozási területei a további részletes követelményekről.

A szabványok, illetve a munkáltatók helyi előírásainak szerepe.

Munkavédelmi feladatok a munkahelyeken

A munkáltatók alapvető feladatai az egészséget nem veszélyeztető és biztonságos munkakörülmények biztosítása érdekében. Tervezés, létesítés, üzemeltetés.

Munkavállalók feladatai a munkavégzés során.

Munkavédelmi szakemberek feladatai a munkahelyeken

Munkabiztonsági és munkaegészségügyi szaktevékenység keretében ellátandó feladatok. Foglalkozás-egészségügyi feladatok

Balesetek és foglalkozási megbetegedések

Balesetek és munkabalesetek valamint a foglalkozási megbetegedések fogalma.

Feladatok munkabaleset esetén. A kivizsgálás, mint a megelőzés eszköze

Munkavédelmi érdekképviselő a munkahelyen

A munkavállalók munkavédelmi érdekképviselőjének jelentősége és lehetőségei. A választott képviselők szerepe, feladatai, jogai.

### 3.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Tanterem

### 3.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

#### 3.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoport	osztály	
1.	magyarázat			x	Szakkönyvek, munkavédelmi tárgyú jogszabályok
2.	megbeszélés		x		Munkabaleset, foglalkozási megbetegedés elemzése
3.	szemléltetés			x	Oktatófilmek (pl. NAPO)
4.	házi feladat	x			
5.	teszt	x			

### 3.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

Sorszám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoport-bontás	osztály-keret	
1.	Információ feldolgozó tevékenységek				
1.1.	Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel			x	
2.	Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok				
2.1.	Szöveges előadás egyéni felkészüléssel	x	x		

### 3.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

**A**

**11110-16 azonosító számú**

**Egészségügyi alapismeretek  
megnevezésű**

**szakmai követelménymodul**

**tantárgyai, témakörei**



A 11110-16.. azonosító számú Egészségügyi alapismeretek megnevezésű szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák

	Egészségügyi alapismeretek	Szakmai kommunikáció
<b>FELADATOK</b>		
Hivatása gyakorlása során az egészségügyi dolgozóval szemben támaszott etikai, jogi követelményeknek megfelelő viselkedést, magatartást tanúsít, tiszteletben tartja az emberi méltóságot	x	
Napi feladatait előítélet mentesen, az egyenlő bánásmód szabályait betartva látja el	x	
Szakmai munkája során figyelembe veszi a különböző kultúrkörökből érkező betegek ellátásának jellegzetességeit	x	x
Biztosítja és munkája során érvényesíti a betegjogokat, betartja az adatkezelési, adatvédelmi jogszabályokat	x	x
Egészségnevelő tevékenysége során figyelembe veszi az életkori jellemzőket és ennek megfelelő nevelési-oktatási módszereket alkalmaz	x	
Segítő hivatását felelősséggel, empatikusan, toleránsan gyakorolja, a vele kapcsolatba kerülő egészséges vagy beteg ember személyiségét tiszteletben tartja	x	x
Felismeri a betegségéből adódó szorongást, elutasító viselkedést, önvédelmi reakciókat	x	
Felismeri az agresszió megnyilvánulási formáit, a bántalmazott gyermek vagy felnőtt viselkedését	x	
Alkalmazza a szakmai terminológia helyesírási és kiejtési szabályait		x
Alkalmazza az orvosi latinban használatos megnevezéseket		x
Adekváтан, kongruensen és hitelesen kommunikál a munkatársakkal, a beteggel és a hozzátartozóval		x
A betegellátás során tudatosan használja a nonverbális csatornákat		x
Felismeri a kommunikációs folyamatban bekövetkezett zavarokat		x
Megfelelően kommunikál látás-, hallás-, beszédserült személlyel		x
Alkalmazza a kommunikációfelvétel és -tartás szabályait autizmus spektrumzavar esetén		x

Segíti akadályozott személyeket a kommunikációjukban		x
Támogatja az egészséges életmód kialakítását	x	
Eligazodik az egészségügyi ellátórendszerben, alkalmazza a a prevenció - kuráció - rehabilitáció alapelveit	x	
Részt vesz a betegutak szervezésében	x	
Demográfiai és egészségügyi statisztikai adatokat értelmez.	x	
Felismeri a rizikófaktorokat	x	
Részt vesz szűrővizsgálatokban	x	
Környezettudatosan gondolkodik, felismeri az egészséget veszélyeztető környezeti veszélyforrásokat, kémiai, fizikai és biológiai környezeti károsító hatásokat	x	
Veszélyes hulladékot kezel	x	
Részt vesz a közösségi egészségfejlesztési programok szervezésében, kivitelezésében	x	
<b>SZAKMAI ISMERETEK</b>		
Általános etika	x	
Egészségügyi etika	x	
Ápolásetika	x	
Egyenlő bánásmód alapelvei	x	
Transz- és multikulturális ápolás, ápolásetika alapjai	x	
Alaptörvény, sarkalatos jogszabályok	x	
Egészségügyi törvény és egészségügyre vonatkozó jogszabályok	x	
Általános lélektan	x	
Személyiséglélektan	x	
Szociálpszichológia	x	
Önsegítő csoportok	x	
Orvosi latin nyelv	x	
Kommunikációs alapismeretek		x
Általános és infokommunikációs akadálymentesítés		x
Kommunikációs zavarok felsimerése		x
Népegészségügy	x	
Az egészségügyi ellátórendszer	x	
Minőségügyi alapismeretek	x	
Statisztika és demográfia	x	
Népegészségügyi jelentőségű szűrővizsgálatok	x	
Prevenció és rehabilitáció	x	
Egészségfejlesztés, közösségi egészségfejlesztés	x	
Környezetegészségügy	x	
Környezettudatos életmód, környezeti veszélyforrások és kockázati tényezők	x	
Munkabiztonsági tényezők	x	

## 4. Egészségügyi alapismeretek tantárgy

162 óra/162 óra\*

\* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

### 4.1. A tantárgy tanításának célja

A tantárgy tanításának célja felkészíteni a képzésben résztvevőket az egészségügyi szolgáltatóknál végzendő segítő szakmák elsajátítására. A tantárgy olyan általános, az egészségüghöz kapcsolódó alapismeretek elsajátítását szolgálja, melyek nélkülözhetetlenek a specifikus szakmai ismeretek elsajátításához, az egészségügy területéhez tartozó valamennyi szakma gyakorlásához.

### 4.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Kommunikáció

Szakmai kommunikáció

Munkavédelmi alapismeretek

Ápoláslélektan

Akadályozott ember gondozása

Speciális ápolást igénylők ellátása

### 4.3. Témakörök

#### 4.3.1. Szakmai jogi és etikai ismeretek

18 óra/18 óra

A társadalmi, erkölcsi és jogi normák fogalma, egymáshoz való viszonyuk

A jog és a jogrend fogalma, a belső jogforrások rendszere.

Magyarország Alaptörvényében meghatározott alapvető jogok és kötelezettségek.

Az állami szervek rendszere, jellegük és egymáshoz való viszonyuk.

Az állam felelőssége a lakosság egészségi állapotáért.

A közszolgáltatások rendszere és szervezése: az egészségügy és a szociális ellátás intézményei és azok alapvető követelményei.

Az egészségügyi igazgatás szervezetrendszere.

Az egészségügyre és az egészségügyi szolgáltatásra vonatkozó fontosabb jogi szabályozások.

Információbiztonság és adatvédelem.

Az egészségügyi dokumentáció kezelése.

Szakmai felelősség és felelősségvállalás az egészségügyben.

Az egészségügyben dolgozókra vonatkozó speciális munkaügyi szabályok és szabályozók.

Az egészségügyi etika kialakulása és alapjai.

Az egészségügyi etika alapelvei.

Etikai értékek az egészségügyben.

A betegek jogai és a betegjogok érvényesítése.

Jogi és etikai szabályozás kapcsolata az egészségügyben.

Az egészségügyi dolgozók tevékenységének etikai elvei és problémái.

Az egészségügyi dolgozóval szemben elvárt magatartás, viselkedés.

Szakmai etikai alapkövetelmények: előítélet mentesség, másság elfogadása, tolerancia, humanitás, empátia, karitativitás, intimitás..

Esélyegyenlőség biztosítása.

Etikai dilemmák és bioetikai kérdések.

Az abortusz etikai kérdései.

Az egészségügyi dolgozók és a sztrájkjog etikai kérdései.

Etikai kódex.

#### **4.3.2. Szociológiai alapismeretek**

**18 óra/18 óra**

A szociológia lényege, tárgya, jelentősége.  
A szociálpszichológia tárgya, témakörei.  
Társadalmi rétegződés és mobilitás.  
Társadalmi egyenlőtlenségek és a szegénység.  
A szocializáció fogalma és elméletei; szinterei, intézményei.  
Családszociológia.  
Szerepek és szerepkonfliktusok.  
Csoportok. Csoportdinamika. A csoportokat alakító tényezők. A csoporton belüli tagolódás.  
A csoporttagok egymáshoz való viszonya.  
A csoport egymást erősítő tényezői.  
Deviáns magatartás fogalma, formái.  
A különböző kultúrák szokásai, hagyományai.  
Esélyegyenlőség.  
Foglalkoztatottság és munkanélküliség.  
Szociológiai mérések, eredmények, statisztikai adatok.  
Szociális intézményrendszerek.  
Az egészségügyi dolgozók.  
Munkakörök. Munkakörökkel kapcsolatos általános elvárások.  
Személyes attitűdök a segítő szakmákban.

#### **4.3.3. A pszichológia alapjai**

**36 óra/36 óra**

Az általános pszichológia tárgya, felosztása. Pszichológiai alapfogalmak.  
A pszichológia irányzatai.  
Alapvető megismerési folyamatok.  
Motiváció és érzelem.  
Az alvás szerepe, funkciója.  
Az alvás fázisai. Leggyakoribb alvászavarok.  
A tanulás fogalma, fajtái.  
Tanulási modellek.  
A személyiség fogalma és a legfontosabb személyiség-elméletek.  
Személyiség-tipológia.  
A személyiség fejlődése. A szocializáció folyamata.  
Fejlődéslélektan alapfogalmai, módszerei, a fejlődés törvényszerűségei.  
A megismerési folyamatok fejlődése, a beszédfejlődés.  
A tanulás és viselkedés fejlődése.  
Az érzelmi funkciók kialakulása és az akarat fejlődése.  
A gyermek értelmi fejlettségének mérése.  
A szorongás lényege, kialakulásának okai.  
A szorongás testi tünetei, érzelmi komponensei.  
A szorongás kezelése.  
Stresszhelyzet, félelem és a kapcsolódó önvédelmi reakciók.  
Az agresszió megnyilvánulási formái  
Bántalmazások

#### **4.3.4. A pedagógia alapjai**

**18 óra/18 óra**

A neveléstudományok helye, felosztása.  
Nevelési célok.  
A nevelés folyamata.

Nevelési módszerek.  
Nevelői-oktató szerep; szerepelvárások és szerepkonfliktusok.  
A személyiség összetevői. A nevelő személyisége.  
Vezetői, szülői attitűdök, módszerek, eszközök.  
Tanulás és oktatás.  
A tanulás. Tanítási-tanulási módszerek. A tanulási folyamat szervezése.  
Tanulási technikák. Tanulásmódszertan.  
Tanulási problémák, zavarok, akadályok.  
A pedagógia módszerei. Az individuális pedagógia.  
Az oktatás szervezeti és munkaformái. Az oktatás eszközei és módszerei.  
Motiválás és aktivizálás.  
Ellenőrzés, értékelés, differenciálás.  
Új módszerek a pedagógiában.  
Andragógiai alapismeretek.  
Kliens/beteg oktatása.  
Az egészségnevelés célja, feladata.  
Az egészségnevelés során alkalmazható egyéni, csoportos és egyéb szervezeti formák, módszerek, eszközök

#### **4.3.5. Egészségügyi ellátórendszer**

**18 óra/18 óra**

Az egészségügyi ellátórendszer fogalma, feladata, helye, kapcsolatrendszere a makrogazdaságban.  
A magyar egészségügyi ellátó rendszer tagozódása, struktúrája.  
A progresszív betegellátás filozófiája, rendszere, jellemzői.  
Az egészségügyi ellátás színterei, az egyes színterek feladata, célja, szereplői.  
Az egészségügyi ellátórendszer működésének szabályozása és ellenőrzése.  
Az egészségügyi ellátás tárgyi és humán erőforrás feltételeinek szabályozása.  
Kompetenciák és hatáskörök az egészségügyi ellátórendszerben.  
Az egészségügyi technológia fogalma, összetevői.  
A prevenció helye, színterei az egészségügyi ellátórendszerben.  
A rehabilitáció helye, jelentősége az egészségügyi ellátórendszerben.  
A hazai sürgősségi betegellátó rendszer szintjei, jellemzői.  
Nemzetközi egészségbiztosítási rendszerek.  
Egészségügyi ellátás az EU-ban.  
A hazai egészségbiztosítási rendszer jellemzői.  
A hazai egészségügyi ellátás finanszírozási formái, technikái.  
A hazai egészségügyi ellátórendszer fejlesztési koncepciói.  
Minőségirányítás az egészségügyben.  
Képzés, továbbképzés az egészségügyben.  
Az egészségügyi dolgozók érdekképviseleti szervei (kamarák, egyesületek, szakszervezetek).

#### **4.3.6. Népegészségügy**

**18 óra/18 óra**

A népegészségtan tárgya.  
A népegészségtan és az orvostudomány kapcsolata.  
Az egészség, egészségkultúráltság.  
A statisztika fogalma, tárgya.  
A statisztikai adatok jellege.  
A statisztikai adatgyűjtés, csoportosítás.  
A demográfia fogalma, tárgya, alapfogalmai (népesség, népesedés, népmozgalom).

A demográfia módszerei és kiemelt tárgyköreinek áttekintése:  
A strukturális demográfia.  
Születés, termékenység.  
Halandóság.  
Természetes népmozgalom.  
Család-demográfia.  
Reprodukció.  
Vándorlások.  
Epidemiológia fogalma, tárgya.  
Deszkriptív epidemiológia.  
A betegségek gyakoriságának mérése (prevalencia, incidencia, tartam prevalencia fogalma).  
Kor-nem és egyéb kategória-specifikus mutatók lényege.  
A betegségek gyakoriságát befolyásoló tényezők.  
A morbiditási adatok forrásai.  
Analitikus epidemiológia, intervenció epidemiológia fogalma.  
Szociológiai módszerek.  
Prevenció és egészségmegőrzés.  
Az egészségmegőrzés stratégiája.  
Hazai egészség-megőrzési programok.

#### **4.3.7. Környezet-egészségügy**

**18 óra/18 óra**

A környezet és az egészség kapcsolata.  
Az ember ökológiai lábnyoma, környezettudatos gondolkodás.  
A természetes és a mesterséges (épített) környezet jellemzői a XXI. században.  
A víz szerepe az ember életében.  
Az egészséges ivóvíz és az ásványvizek.  
Hazánk gyógy-és termálvizei, azok egészségre gyakorolt hatásai.  
A vízszennyezők és az egészségtelen vizek károsító hatásai.  
A légkör és a levegő fizikai, kémiai jellemzői.  
A főbb légszennyező anyagok, jellemzőik és hatásuk az egészségre.  
Meteorológiai és klimatikus tényezők hatása az emberre.  
Ionizáló és nem ionizáló sugárzások fizikai és biológiai jellemzői és hatásaik.  
A talaj összetétele, öntisztulása, talajszennyeződés.  
Vegyianyagok a környezetünkben.  
Hulladékgazdálkodás, kommunális, ipari és mezőgazdasági hulladékok.  
A veszélyes hulladékok kezelése, tárolása.  
A környezeti zaj, rezgés és annak hatásai a szervezetre.  
A zajártalom és következményei.  
A települések típusai és jellemzőik.  
Urbanizációs ártalmak.  
Az egészséges lakókörnyezet.  
A korszerűtlen lakások, épületek egészségre gyakorolt káros hatásai.  
Egészségügyi kártevők megjelenése a lakásban és a környezetben.  
Környezeti eredetű megbetegedések és azok megelőzése.  
Környezeti katasztrófák, haváriák.  
Környezetvédelem az egyén és a társadalom szintjén.  
Munkabiztonság és munkahigiéne az egészségügyi munkahelyeken.  
Biztonságos munkavégzés tárgyi feltételei, munkaeszközök megfelelő használata.  
Tűzveszélyes anyagok a munkakörnyezetben.

Fizikai, kémiai, biológiai kockázatok az egészségügyi munkahelyeken.

#### **4.3.8. Egészségfejlesztés**

*18 óra/18 óra*

Az egészségfejlesztés fogalma, célja, feladata, színterei, intézményei.

Az egészségkultúráltság fogalma, összetevői

Az egészség definíciója.

Az egészséget meghatározó tényezők.

Az egészséges életvitel.

A higiéné fogalma, területei.

Személyi higiéné.

Az egészséges szervezetet felépítő anyagok, tápanyagok összetétele, tápanyag-piramis, az egészséges szervezet tápanyagszükséglete.

Az egészséges táplálkozás; a túlzott tápanyagbevétel következményei.

Fizikai, szellemi munka energiaigénye.

A helyes testtartás, rendszeres testedzés jelentősége.

A testi erő fenntartása, a mozgás lehetséges módjai.

A megfelelő öltözködés.

A prevenció szintjei.

A betegségek korai felismerését szolgáló lehetőségek; rizikófaktorok és azok felismerése.

Szűrővizsgálatok jelentősége, életkorok szenti szűrővizsgálatok formái, teendő a tünetek megjelenése esetén.

Védőoltások

A káros szenvedélyek formái, kialakulásuk okai, betegséget előidéző káros hatásuk, a káros szenvedélyek korai felismerése.

A drog, az alkohol kapcsolata a mentális egészségünkkel.

Önértékelés, önbecsülés.

Önmagunkról kialakított reális kép, képességeink, korlátaink.

Az egészséges lelki egyensúly fenntartása, önvédő technikák.

Relaxáció formái, jelentősége.

Aktív, passzív pihenés formái.

Az érzelmi élet egyensúlya.

Az akaraterő.

#### **4.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)**

Tanterem

#### **4.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)**

##### **4.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)**

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoporthoz	osztály	
1.	magyarázat			x	
2.	elbeszélés			x	
3.	kiselőadás			x	

4.	megbeszélés		x	x	
5.	vita		x	x	
6.	szemléltetés			x	
7.	projekt		x	x	
8.	kooperatív tanulás		x		
9.	szimuláció		x		
10.	szerepjáték		x	x	
11.	házi feladat	x			
12.	egyéb	x	x	x	

#### 4.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

Sorszám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoporthatás	osztálykeret	
1.	Információ feldolgozó tevékenységek				
1.1.	Olvasott szöveg önálló feldolgozása	x			
1.2.	Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x			
1.3.	Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel			x	
1.4.	Információk önálló rendszerezése	x			
1.5.	Információk feladattal vezetett rendszerezése	x			
2.	Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok				
2.1.	Szöveges előadás egyéni felkészüléssel	x			
3.	Komplex információk körében				
3.1.	Esetleírás készítése	x			
4.	Csoportos munkaformák körében				
4.1.	Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás			x	
4.2.	Információk rendszerezése mozaikfeladattal			x	
4.3.	Csoportos helyzetgyakorlat			x	

#### 4.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

### 5. Szakmai kommunikáció tantárgy

72 óra/72 óra\*

\* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

#### 5.1. A tantárgy tanításának célja

A szakmai kommunikáció oktatásának célja a kommunikációs ismeretek, készségek, aktív, tudatos fejlesztése, kitérve az egészségügyi pályákon fontos jellemzőkre, speciális



helyzetekre. További cél, hogy a tanuló ismerje az orvosi latin nyelvi szakkifejezéseket, munkája során tudja alkalmazni a latin szaknyelv kiejtési, olvasási és írási szabályait.

## **5.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak**

Magyar nyelvtan  
Magyar irodalom  
Történelem  
Biológia  
Anatómia-élettan  
Pszichológia  
Személyiség lélektan  
Szociálpszichológia

## **5.3. Témakörök**

### **5.3.1. Orvosi latin nyelv**

**36 óra/36 óra**

A latin nyelv eredete, fejlődése.  
Az orvosi latin nyelv kialakulása és fejlődése.  
Az orvosi terminológia helyesírási és kiejtési szabályai.  
Az emberi test főbb részei, síkjai, irányai.  
Szervek, szervrendszerek felépítésére, egészséges és kóros működésére vonatkozó latin szakkifejezések:  
Mozgásrendszer latin szakkifejezései.  
Keringési rendszer latin szakkifejezései.  
Légzőrendszer latin szakkifejezései.  
Emésztőrendszer latin szakkifejezései.  
Vizeletkiválasztó rendszer latin szakkifejezései.  
Nemi szervek latin szakkifejezései.  
Belső elválasztású mirigyek latin szakkifejezései.  
Idegrendszer latin szakkifejezései.  
Érzékszervek latin szakkifejezései.  
A szervek, szervrendszerek működésére vonatkozó szakkifejezések.  
Kórtani és klinikumi elnevezések.  
Műtéti és vizsgáló eljárások elnevezései.  
Orvosi vények szakkifejezései.  
Számnevek.  
Alapvető nyelvtani ismeretek: a névelő, főnév, birtokos szerkezet, melléknév és minőségjelzős szerkezet névszók, ragozás, határozószók, szóképzés és szóalkotás, rövidítések, igék és igeragozás, képzők.  
A témakört csoportbontásban kell tanítani.

### **5.3.2. Kommunikáció**

**18 óra/18 óra**

A kommunikáció fogalma, elemei.  
Dinamikai törvényszerűségek.  
Az interperszonális és multiperszonális kommunikációs helyzetek.  
Az őszinte kommunikáció feltételei.  
Érintkezési formák és ezek eltérései más kultúrákban.  
Az érdeklődés és a figyelmes hallgatás jelentősége.  
A közvetlen emberi kommunikáció formái.  
Nyelvi szocializációs szintek.  
A metakommunikáció fogalma és törvényszerűségei, jellemzői.

A verbális és nonverbális közlés viszonya.  
 A pillanatnyi és állandósult érzelmek kifejeződése.  
 A kulturális szignálok kommunikatív jelentősége.  
 A kongruens és inkongruens kommunikáció fogalma, jellemzői, hitelesség.  
 Egészségügyi szakmai kommunikáció:  
 Az egészségügyi szakdolgozó-beteg együttműködés javításának kommunikációs lehetőségei.  
 A kapcsolatfelvétel, a bemutatkozás jelentősége és általános szabályai.  
 Kapcsolatteremtés és fenntartás egészséges és a beteg gyermekkel.  
 A gyerekek sajátos kommunikációs formái: a sírás, a rajz és a játék.  
 Az időskor kommunikációs jellemzői, kommunikációs nehézségek, akadályok  
 Kommunikáció roma páciensekkel.  
 Figyelemfelhívó jelek a páciens kommunikációjában.  
 Kapcsolat, kommunikáció feszült, indulatos betegekkel.  
 Kommunikáció a hozzátartozókkal.  
 Kommunikáció az egészségügyi team tagjai között.  
 Telefonos kommunikáció szabályai az egészségügyben.

### 5.3.3. *Speciális kommunikáció*

*18 óra/18 óra*

A kommunikációs zavarok és okai.  
 Speciális kommunikáció alkalmazása hallás, beszéd és látássérültekkel.  
 A hazai és nemzetközi jelnyelv és a Braille írás.  
 Az egészségügyi szakdolgozó szerepe a megfelelő kommunikáció biztosításában és fenntartásában.  
 Infokommunikációs akadálymentesítés.  
 Kommunikációs korlátok leküzdése autizmus spektrumzavar esetén.  
 A nyelvi kommunikáció hiányosságai.  
 A szégyenlősség és gátlásosság.  
 Kommunikációs gátak és közléssorompók.  
 A kommunikációs zavarok leküzdése.  
 Segítő beszélgetés.  
 Segítő beszélgetés leggyakoribb hibái.

### 5.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Tanterem

### 5.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

*A szakmai kommunikáció tantárgyat csoportbontásban javasolt tanítani.*

#### 5.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoport	osztály	
1.	magyarázat			x	
2.	elbeszélés			x	
3.	megbeszélés		x	x	
4.	vita			x	

5.	szemléltetés			x	
6.	szerepjáték		x	x	
7.	házi feladat	x			

### 5.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

Sorszám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoport- bontás	osztály- keret	
1.	Információ feldolgozó tevékenységek				
1.1.	Olvasott szöveg önálló feldolgozása	x			
1.2.	Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása		x	x	
1.3.	Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel			x	
1.4.	Információk önálló rendszerezése	x			
2.	Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok				
2.1.	Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban		x	x	
3.	Csoportos munkaformák körében				
3.1.	Csoportos helyzetgyakorlat		x	x	

### 5.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

**A**

**11221-16 azonosító számú**

**Alapápolás  
megnevezésű**

**szakmai követelménymodul**

**tantárgyai, témakörei**

A 11221-16. azonosító számú Alapápolás. megnevezésű szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák

	Ápolástan- gondozástan	Ápolástan- gondozástan gyakorlat
<b>FELADATOK</b>		
Közreműködik az egészség megőrzésében és helyreállításában	x	x
Részt vesz az egészséges újszülött, csecsemő és gyermek szükségleteinek biztosításában	x	x
Biztosítja az egyén komfortját különböző életszakaszokban, élethelyzetekben	x	x
Gondozási feladatokat lát el a fejlődési életszakaszoknak és a különböző élethelyzeteknek megfelelően	x	x
Elhelyezi a beteget, részt vesz a betegfelvétel, átadás és elbocsátás ápolói feladataiban	x	x
Ápolási modelleknek megfelelően végzi munkáját	x	x
Részt vesz az ápolási folyamat tervezésében, kivitelezésében és dokumentálásában	x	x
Akadályozott személyt segít, gondoz, ápol, rehabilitációs programjaiban részt vesz	x	x
Segíti a beteget alapvető szükségleteinek kielégítésében, a betegbiztonság és a betegjogok szem előtt tartásával	x	x
Betegmegfigyelést végez, az eredményeket dokumentáljaKardinális tüneteket észlel, mér, EKG-t készít, pulzoximetriát végez, az eredményt rögzíti és jelenti, sürgős esetben haladéktalanul intézkedik	x	x
Felismeri a beteg megváltozott szükségleteit, a betegmegfigyelés során észlelt tüneteket jelzi és jelenti, életet veszélyeztető tüneteket, tünet együtteseket felismer és haladéktalanul intézkedik	x	x
Biztonságos és higiénikus betegkörnyezetet teremt az aszeptikus betegellátás figyelembevétele mellett	x	x
Pozícionálja, mobilizálja a beteget, mozgást segítő eszközöket biztonságosan alkalmaz,	x	x
Megfelelően és biztonságosan alkalmazza a gyógyászati segédeszközöket, az ápolási, kényelmi és antidecubitus eszközöket, kötszereket	x	x
Előkészít különböző vizsgálatokhoz beavatkozásokhoz, kompetenciájának megfelelően felkészíti a beteget, illetve segédkezik a beavatkozások kivitelezésében	x	x

Testvéladékokat megfigyel, felfog, gyűjt, mér, véladékfelfogó eszközöket szakszerűen használ, kezel, fertőtlení	x	x
Fizikális lázcsillapítást végez, hideg-meleghatást alkalmaz	x	x
Felismeri a decubitus jeleit, súlyosságát megállapítja, részt vesz az ellátásában	x	x
Felismeri az élósködóvel fertözött beteget, részt vesz az ellátásában, izolálásában	x	x
Idős beteget életkorának, szellemi és fizikai adottságainak megfelelően ápol	x	x
Terminális állapotban lévő, illetve haldokló betegek alapápolási feladatait ellátja, halott körüli teendőket ellát	x	x
Részt vesz a szakszerű és jogszerű fizikai korlátozás kivitelezésében, majd a fokozott betegmegfigyelésben, a fizikailag korlátozott beteg szükségleteinek kielégítésében	x	
Részt vesz a viziteken, megbeszéléseken, a gyógyító team tagjaival együttműködik	x	x
Etikus és felelősségteljes magatartást tanúsítva segítő, támogató kapcsolatot tart a beteggel, hozzátartozókkal	x	x
Munkája során figyelembe veszi a betegség személyiségre gyakorolt hatását	x	x
Betartja a megbiztonságra vonatkozó szabályokat	x	x
Munkavégzése során alkalmazza az ápoláslélektan alapelveit és speciális vonatkozásait	x	x
Alkalmazza a fertőtleníítő eljárásokat	x	x
<b>SZAKMAI ISMERETEK</b>		
Egészséges ember fejlődése, fejlődéslélektana	x	x
Egészséges ember gondozása	x	x
Prevenció	x	x
Egészséges életmód, életvitel	x	x
Újszülött-, csecsemő- és gyermekgondozás	x	x
Idős ember gondozása	x	x
Akadályozott emberek gondozása, ápolása	x	x
Esélyegyenlőség	x	x
Ápolási elméletek	x	
Ápolásetika	x	x
Ápoláslélektan	x	x
Team-munka szerepe, jelentősége	x	x
Betegfelvétel, betegátadás, elbocsátás	x	x
Alapszükségletek szerinti ápolás és betegellátás	x	x
Megváltozott szükségletek felmérése, kielégítése	x	x
Ápolási beavatkozások	x	x
Vizsgálatok, segédkezés vizsgálatoknál és beavatkozásoknál	x	x
Betegmegfigyelés és riasztás	x	x

Kardinális tünetek mérése, észlelése, regisztrálása	x	x
Aszeptikus betegellátás, higiéné és nosocomialis surveillance	x	x
Fertőtlenítés és egyszer használatos anyagok kezelése	x	x
Betegbiztonság	x	x
Egészségügyi dokumentáció vezetése és adatvédelem	x	x
Ápolási dokumentáció vezetése	x	x
<b>SZAKMAI KÉSZSÉGEK</b>		
Szakmai nyelvű kommunikáció szóban és írásban	x	x
Alapápolási és gondozási tevékenységek ellátása	x	x
Egyszerűbb terápiás, diagnosztikus célú vizsgálatok, beavatkozások végrehajtása	x	x
Az ápolás, a betegmegfigyelés és riasztás eszközeinek adekvát és biztonságos alkalmazása	x	x
Eszközök előkészítése, tisztán tartása	x	x
<b>SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK</b>		
Elhivatottság, elkötelezettség	x	x
Felelősségtudat	x	x
Türelmesség	x	x
<b>TÁRSAS KOMPETENCIÁK</b>		
Kapcsolatteremtő készség	x	x
Közérthetőség	x	x
Segítőkészség	x	x
<b>MÓDSZERKOMPETENCIÁK</b>		
Helyzetfelismerés	x	x
Gyakorlatias feladatértelmezés	x	x
Körültekintés, elővigyázatosság	x	x

## 6. Ápolástan-gondozástan tantárgy

175 óra/180 óra\*

\* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

### 6.1. A tantárgy tanításának célja

A tantárgy tanításának a célja, hogy az egészségügyi alapismeretekre támaszkodva a tanulók ismerjék meg az ápolás alapelveit, sajátítsák el az ápolás elméleti alapjait, az egészséges és akadályozott emberrel kapcsolatos gondozási feladatokat.

### 6.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Szakmai jogi és etikai ismeretek, pszichológia, pedagógia, orvosi latin

### 6.3. Témakörök

#### 6.3.1. *Egészséges ember gondozása*

36 óra/36 óra

Az ember és környezete

Az ember, mint bio-pszicho-szociális lény

Az egészség fogalma

Az egészséges életmód, életvitel összetevői

A prevenció fogalma, szintjei

A gondozás fogalma, célja és formái, a gondozó jellemzői

A gondozás és nevelés egysége

Családtervezés

Terhesség, a terhes nő életmódja

Terhesgondozás

A szülés és a gyermekágy

Az egészséges újszülött jellemzői, gondozása

Az anya-gyermek kapcsolat jelentősége

Az anyatejes táplálás fontossága

Az egészséges csecsemő pszichés és szomatikus fejlődése, gondozási feladatok

A kisgyermek pszichés és szomatikus fejlődése, gondozási feladatok

Szeparáció és hospitalizáció fogalma, hatása a gyermek érzelmi állapotára és fejlődésére.

Kórházba kerülő gyermek reakciói, a kórházban tartózkodás hatására kialakuló tünetegyüttes és negatív következményeinek megelőzését szolgáló intézkedések.

Gyermekek felkészítése a különböző kórházi beavatkozásokhoz.

Az óvodáskorú gyermek fejlődése és gondozása. A helyes szokások, napirend kialakítása

Az iskolaérettség

A kisiskoláskor jellemzői, gondozási feladatok

A serdülőkori fejlődés, testi és lelki változások

Az ifjúkor jellemzői, pályaválasztás, párválasztás

A felnőttkor szakaszai, az egészséges felnőtt jellemzői. Gondozásra szorulóknak.

Az időskor jellegzetességei: szerepváltozások, magatartások és hiedelmek, veszteségek, krízisek, a gazdasági tényezők hatásai, a jövedelmi viszonyok változása, nyugdíjazás, az életmód változás hatása, az életminőség, társas kapcsolatok, a munka).

Segítségnyújtás az idős emberek szükségleteinek kielégítésében.

Veszélyeztető tényezők.

#### 6.3.2. *Csecsemő és kisgyermekgondozás*

18 óra/18 óra



Gondozási műveletek csecsemő és kisgyermekkorban  
A csecsemő tartása, fogása, emelése  
Testtömeg, testhossz és testarányok mérése  
A test tisztántartása, bőrápolás, fürdetési módok  
Öltöztetés nappalra, éjszakára, levegőztetéshez  
Pelenkaváltás módjai  
Táplálási módok és eszközök  
A szobatisztaság kialakításának segítése  
A mozgás- és játékfejlődés biztosítása  
A témakört csoportbontásban kell tanítani.

### **6.3.3. Akadályozott ember gondozása**

**18 óra/18 óra**

Speciális ellátási igényű ember gondozása, rehabilitációja.  
Egészség, betegség, károsodás, fogyatékoság, rokkantság fogalmai.  
A tevékenység akadályozottsága, a társadalmi beilleszkedés korlátozottsága.  
A fogyatékosági formák definíciója.  
Az egészségügyi ellátás speciális fizikai környezeti igényei, speciális eszközigényei, a kommunikáció és információ átadás specialitásai a különféle akadályozottsággal élő gyermekek és felnőttek esetében.  
Az akadályok fajtái.  
Az akadálymentesítés színterei, törvényi háttere.  
Az akadálymentesített szolgáltatási környezet jellemzői.  
Esélyteremtő közszolgáltatás: akadálymentesítés az egészségügyi ellátásban.  
Fizikai akadálymentesítés.  
Infó-kommunikációs akadálymentesítés.  
Morális akadálymentesítés (fogyatékos személyek társadalmi megítélése, antidiszkrimináció a gyakorlatban).  
Gyógyászati segédeszközök használata, karbantartása.

### **6.3.4. Ápolástudomány**

**16 óra/18 óra**

Az ápolás története.  
A betegápolás fejlődése Magyarországon.  
A szükségletek hierarchiája.  
Az ápolási folyamat.  
Az ápolási dokumentáció részei.  
Ápolási modellek.  
Az ápolási modell fogalma, a modellek közös jellemzői.  
Az egészségügyi ellátás hagyományos modellje.  
Az életműködésekben alapuló ápolási modell.  
Az önellátáson alapuló ápolási modell.  
A fejlődésen alapuló modell.  
A kölcsönhatáson alapuló ápolási modell.  
Az adaptáción alapuló ápolási modell.  
A rendszerelméleten alapuló ápolási modell.  
Ápolási modellek a gyakorlatban.  
Az ápolás meghatározása.  
Az ápolás funkciói.  
Önálló, nem önálló és együttműködő funkciók.  
A funkcionális és a betegközpontú, szükségletekre alapozott ápolás összehasonlítása.

Az egészségügyi dolgozókkal szembeni elvárások (külső megjelenés, személyi higiéné, személyiségjegyek, viselkedés, felkészültség).

Ápolási dokumentáció vezetése.

A minőségügyi dokumentációs rendszer (minőségügyi kézikönyv, minőségügyi eljárások, protokoll, műveleti utasítások, űrlapok, bizonylatok) ismerete.

Az egészségügyi dolgozók szerepe a minőségbiztosításban.

Ápolástudományi folyóiratok.

### **6.3.5.      *Ápoláslélektan***

**15 óra/18 óra**

A betegség hatása a személyiségre.

A betegséggel kapcsolatos attitűdök.

A betegek és hozzátartozóik pszichés vezetése.

Szororigén pszichés ártalmak.

Mindennapos ápoláslélektani feladatok a beteg fogadásával, vizsgálatokkal, beavatkozásokkal kapcsolatban.

Speciális ápoláslélektani feladatok a fájdalommal, félelem-szorongással kapcsolatban, a hirtelen állapotromlással járó betegségek, krónikus betegségek esetén, valamint a haldoklás folyamatában.

### **6.3.6.      *Ápolási beavatkozások***

**36 óra/36 óra**

Asepsis-antisepsis fogalma.

A fertőtlenítés alapfogalmai.

Fertőtlenítő eljárások.

Fertőtlenítő szerek.

A sterilizálás alapjai.

A sterilizálás munkafázisai.

Sterilizáló eljárások.

Steril anyagok tárolása, kezelése.

Munkavédelem, tűzvédelem, katasztrófavédelem, környezetvédelem az egészségügyi intézményekben.

Egyéni védőfelszerelések, védőeszközök használata.

Veszélyes hulladékok kezelése.

Fertőző beteg elkülönítése, ápolása.

A beteg fogadásával, távozásával és áthelyezésével kapcsolatos feladatok.

A vizit, ápolói teendők viziten, konzíliumokon.

A beteg ember szükségletei, kielégítésének lehetőségei.

A beteg ágya, ágyazási formák.

A beteg elhelyezése, hely és helyzetváltoztatás.

Fekvés és fektetési módok.

A beteg mobilizálása.

Rugalmas pólya felhelyezése.

Kényelmi eszközök és használatuk.

Gyógyászati segédeszközök használata.

A beteg etetése, itatása.

A beteg testének tisztántartása.

Élősködők okozta fertőzések ellátása.

Testváladékok felfogása, gyűjtése, mérése, váladék felfogó eszközök szakszerű használata, fertőtlenítése.

Előkészítés női és férfi beteg katéterezéséhez, hólyagöblítéshez.

A széklet- vizeletürítés biztosítása.

Szélcső alkalmazása, beszáradt széklet eltávolítása.  
Beöntés.  
Testhőmérséklet mérése, lázcsillapítás.  
Hideg-meleg hőhatáson alapuló eljárások alkalmazása.  
A légzés segítése.  
Biztonságos környezet megteremtése.  
A fizikai korlátozás szabályai, fokozott megfigyelés és a szükségletek kielégítése a fizikai korlátozás alatt.  
Idős beteg ápolása.  
Decubitus.  
Norton és Braden skála használata.  
A decubitus megelőzése és a beteg ápolása.  
Terminális állapotban lévő és haldokló beteg ápolása.  
A halott körüli teendők.  
A betegbiztonság szempontjainak figyelembe vétele az ápolási beavatkozások alatt.  
A témakört csoportbontásban kell tanítani.

#### **6.3.7. Betegmegfigyelés**

**36 óra/36 óra**

A betegmegfigyelés általános szempontjai.  
A beteg magatartásának, viselkedésének megfigyelése.  
Testalkat, tápláltsági állapot, mozgás, járás megfigyelése.  
Érzékszervek megfigyelése (látás, hallás, egyensúly, érzékszavarok).  
A tudatállapot megfigyelése.  
A beteg alvásának megfigyelése.  
A bőr, haj, fejbőr megfigyelése.  
A bőrfüggelékek (haj, köröm) megfigyelése.  
A bőr legfontosabb elváltozásai (elsődleges, másodlagos elemi jelenségek).  
Kardinális tünetek (testhőmérséklet, pulzus, vérnyomás, légzés) megfigyelése.  
Testváladékok megfigyelése (széklet, vizelet, hányadék, köhögés, köpet, sebváladék, menstruációs váladék).  
Vízháztartás megfigyelése, folyadékkegyenleg vezetése.  
A szervezet oxigén-ellátottságának megfigyelése  
Állapotváltozások, életveszélyes tünetek felismerése.  
A megfigyelés eredményeinek dokumentálása.  
A témakört csoportbontásban kell tanítani.

#### **6.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)**

Csecsemő és kisgyermekgondozás: demonstrációs terem, szaktanterem, (tankórterem).  
Betegmegfigyelés: demonstrációs terem, szaktanterem, (tankórterem).  
Ápolási beavatkozások: demonstrációs terem, szaktanterem, (tankórterem).  
Egyéb témakörök: tanterem.

#### **6.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)**

*A csecsemő és kisgyermekgondozás, az ápolási beavatkozások, valamint a betegmegfigyelés témakör csoportbontást igényel.*

##### **6.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)**

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoport	osztály	
1.	magyarázat		x	x	
2.	elbeszélés			x	
3.	kiselőadás			x	
4.	megbeszélés		x	x	
5.	vita			x	
6.	szemléltetés			x	
7.	szimuláció		x		
8.	házi feladat	x			
9.	gyakorlás	x	x		

### 6.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

Sorszám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoport- bontás	osztály- keret	
1.	Információ feldolgozó tevékenységek				
1.1.	Olvasott szöveg önálló feldolgozása	x			
1.2.	Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása		x		
1.3.	Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel			x	
1.4.	Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel			x	
1.5.	Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása		x	x	
1.6.	Információk önálló rendszerezése	x			
1.7.	Információk feladattal vezetett rendszerezése		x	x	
2.	Komplex információk körében				
2.1.	Esetleírás készítése	x			
2.2.	Utólagos szóbeli beszámoló		x	x	
3.	Csoportos munkaformák körében				
3.1.	Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás		x		
3.2.	Információk rendszerezése mozaikfeladattal		x		
3.3.	Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással		x		

### 6.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

**A**

**11222-16 azonosító számú**

**Klinikumi ismeretek.**

**megnevezésű**

**szakmai követelménymodul**

**tantárgyai, témakörei**

A **11222-16.** azonosító számú Klinikumi ismeretek. megnevezésű szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák

	Klinikai alapozó ismeretek	Klinikumi szakismertek	Diagnosztikai és terápiás alapismeretek	Klinikumi gyakorlatok
<b>FELADATOK</b>				
Felismeri az emberi test élettani működésétől és az ettől eltérő állapotokat, folyamatokat	x		x	
Felismeri a veszélyhelyzeteket, kritikus állapotokat, haladéktalanul intézkedik és részt vesz az életveszély elhárításában	x		x	x
Szakszerűen nyújt elsősegélyt, részt vesz az elsődleges ellátásban	x		x	x
Gyógyszereléshez előkészít, segítkezik a gyógyszer szervezetbe történő juttatásában			x	x
Alkalmazza a zárt vérvételi technikákat			x	x
Betegágy melletti vércukor meghatározást végez			x	x
Vizeletvizsgálathoz előkészíti a beteget, gyorsteszttel vizeletvizsgálatot végez, vizsgálati anyagot vesz gyűjtött vizeletből			x	x
Mintát vesz köpetből, torok-, szem-, orr-, fülváladékból, sebváladékból, székletből, hányadékból és egyéb testváladékokból, azokat megfelelően kezeli és gondoskodik a vizsgálatra történő eljuttatásukról			x	x
Előkészíti a beteget vizsgálatokhoz, segítkezik a betegnek a vizsgálat előtt és után			x	x
Betegmegfigyelést végez	x		x	x
Előkészít injekciózáshoz, orvosi indikáció alapján közreműködik a gyógyszerelésben, ic, sc, im injekciót ad			x	x
Előkészít infúziós terápiához, segítkezik infúziós terápia kivitelezésében, megfigyeli a beteget az infúziós terápia alatt és után			x	x
Alkalmazza a fájdalomcsillapítás nem gyógyszeres formáit	x		x	x
Fizikális lázcsillapítást végez,	x		x	x
Alkalmazza a meleg és hideg terápiás módszereket	x		x	x
Részt vesz a nosocomialis surveillance tevékenységben	x			x
Közreműködik a belgyógyászati betegek ellátásában és ápolásában		x	x	x
Részt vesz a sebészeti és tarumatológiai betegek ellátásában és ápolásában		x	x	x
Segédkezik a beteg gyermekek s ellátásában és ápolásában		x	x	x

SZAKMAI ISMERETEK				
Anatómia-élettan	x			
Általános kórtan	x			
Mikrobiológia-járványtan	x			
Elsősegélynyújtás, első ellátás	x			
Gyógyszertan			x	x
Gyógyszerelés			x	x
Diagnosztikus és terápiás beavatkozások			x	x
Diagnosztikus és terápiás eszközök előkészítése, használata, fertőtlenítése			x	x
Betegmegfigyelés és segédkezés diagnosztikus és terápiás beavatkozások előtt, alatt, után			x	x
Általános orvostan és belgyógyászat		x		x
Általános sebészet és traumatológia		x		x
Gyermekgyógyászat		x		x
SZAKMAI KÉSZSÉGEK				
A beteg előkészítése, a diagnosztikus és terápiás beavatkozásokhoz			x	x
Biztonságos betegkörnyezet biztosítása a diagnosztikus és terápiás beavatkozások, tevékenységek során			x	x
Betegmegfigyeléssel és vizsgálati anyagokkal kapcsolatos teendők ellátása			x	x
Elsősegélynyújtás, riasztás, segédkezés az elsődleges ellátás során	x			x
SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK				
Precizitás				x
Felelősségtudat	x			x
Türelmesség				x
TÁRSAS KOMPETENCIÁK				
Kapcsolatteremtő készség	x			x
Határozottság	x			x
Segítőkézség	x			x
MÓDSZERKOMPETENCIÁK				
Helyzetfelismerés	x			x
Következtetési képesség	x			x
A környezet tisztántartása				x

## 7. Klinikai alapozó ismeretek tantárgy

162 óra/162 óra\*

\* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

### 7.1. A tantárgy tanításának célja

Az emberi test felépítésének és működésének normális és kóros működésének megismerése, az emberi szervezetre ható mikroorganizmusok bemutatása, a szervezet az egészségügyi ellátás első lépéseinek (első ellátásának) az elsajátítása

### 7.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Biológia  
Népegészségügy  
Környezet egészségügy  
Egészségfejlesztés  
Orvosi latin  
Belgyógyászat alapjai  
Sebészet és traumatológia alapjai  
Gyermekgyógyászat alapjai  
Diagnosztikai alapjai  
Belgyógyászati gyakorlat  
Sebészeti és traumatológia gyakorlat  
Gyermekgyógyászati gyakorlat

### 7.3. Témakörök

#### 7.3.1. *Anatómia-élettan alapjai, a mozgásrendszer*

18 óra/18 óra

Emberi test felépítése, fő részei, síkjai, irányai.  
Sejt, szövet, szervek, szervrendszerek.  
Csontvázrendszer, izomrendszer jellemzése.

#### 7.3.2. *A keringés és légzés anatómiája és élettana*

20 óra/20 óra

Szív felépítése, működése.  
Vérerek, vérkörök, magzati vérkeringés.  
Perifériás vérkeringés élettana.  
Vér alkotóelemei, élettani sajátosságai.  
Véralvadás.  
Vércsoportok.  
Nyirokrendszer.  
Légzőrendszer felépítése.  
Légzés élettana, szabályozása.  
Tüdő szerkezete, érrendszere.  
Mellhártya

#### 7.3.3. *Emésztés-kiválasztás-szaporodás szervrendszere*

28 óra/28 óra

Emésztőrendszer szakaszai.



Máj, hasnyálmirigy.  
Hashártya.  
Tápanyagok, építőanyagok, enzimek.  
Emésztés mechanizmusa.  
Anyagcsere, energiaforgalom  
Vese szerkezete, élettana.  
Normál vizelet.  
Vizeletelvezető és –tároló rendszer.  
Vizeletürítés mechanizmusa.  
Női nemi szervek, menstruációs ciklus.  
Férfi nemi szervek.

**7.3.4. Az idegrendszer, endokrin rendszer és az érzékszervek anatómiája, élettana** **24 óra/24 óra**

Idegrendszer felosztása.  
Gerincvelő szerkezete, pályarendszerei, gerincvelői szelvény.  
Gerincvelői reflexek.  
Agyvelő felosztása, agykérgi központok, agykamrák.  
Központi idegrendszer élettana, burkai, erei.  
Agyvíz.  
Környéki idegrendszer.  
Vegetatív idegrendszer.  
Endokrin rendszer.  
Érzékszervek.  
Hőszabályozás.

**7.3.5. Mikrobiológia-járványtan, ált.kórtan** **36 óra/36 óra**

Mikrobiológia tárgya, feladata, felosztása, az orvosi mikrobiológia ágai  
Mikrobák felosztása, nagysága (baktériumok, vírusok, gombák, paraziták, férgek, ízeltlábúak).  
Az ember és a mikroorganizmusok kapcsolata (patogén és apatogén mikroorganizmusok).  
A baktériumok alakja, szerkezete, anyagcsereje, toxintermelése, szaporodása, ellenálló képessége).  
A bőr természetes mikroflórája.  
A vírusok főbb tulajdonságai, szerkezete, ellenálló képessége.  
A járványtan tárgya, feladatai, felosztása, módszerei.  
A fertőzés.  
A járványfolyamat mozgatóerői.  
A fertőző betegségek előfordulási módjai.  
A fertőző betegségek felosztása.  
A fertőző betegségek megelőzésére és leküzdésére irányuló tevékenység

A kórtan fogalma, tárgya, részterületei.  
Betegség, kóros állapot meghatározása.  
A betegségek kóroktana (etiológia).  
A betegségek lefolyása (patogenezis).  
A szervezet reakcióinak csoportosítása.  
Jelző reakciók (fájdalom, láz).

Aktív védekező mechanizmusok (természetes védőgátak, immunválasz, gyulladások).

Megváltozott védekező mechanizmusok (immunrendszer rendellenes működése).

A szövetek kóros elváltozásai (progresszív és regresszív szöveti elváltozások).

A daganatok fogalma, népegészségügyi jelentősége.

Karcinogén tényezők.

A daganatok általános jellemzése és osztályozása.

A daganatok hatása a szervezetre.

Rákmegelőző állapotok.

Daganatra figyelmeztető jelek

### **7.3.6. Elsősegélynyújtás-első ellátás**

**36 óra/36 óra**

A sürgősség fogalma, a sürgősségi lánc.

Az elsősegély fogalma, elsősegély szintjei.

Mentők igénybevétele, mentőhívás szabályai.

A helyszín szerepe.

A beteg állapotfelmérése és ellátása a reakcióképesség megítélése.

ABCDE szemléletű állapotfelmérés

Risztó panaszok és tünetekes teendők reakcióképes beteg esetén.

A: a légútak átjárhatóságának megítélése, átjárhatóság biztosítása.

Légúti idegentest eltávolítása

Eszköz nélküli légútbiztosítás

Egyszerű eszközökkel végzett légútbiztosítás (OPA, NPA)

B: a légzés megítélése.

Lélegeztetés eszköz nélkül, valamint ballonnal és maszkkal, pozicionálás.

C: a keringés megítélése.

A sokk jeleinek felismerése.

D: az eszmélet, és tudat megítélése

Görcsroham felismerése ellátása

Pszichés vezetés idegrendszer megítélése, teendők.

E: egész test, egész eset megítélése.

Lehülés elleni védelem

Egyéb környezeti ártalmak (vízbefulladás, lehülés, túlmelegedés) felismerése, és kezelése

Az állapotváltozás nyomon követése

ABCDE és teendők reakcióképtelen betegnél.

A: eszköz nélküli légút biztosítási eljárások.

B: lélegeztetés, légzési elégtelenség esetén.

C: keringés hiányában, BLS és XBLS, az AED használata.

D: az eszméletlen beteg ellátása.

E: egész test, egész eset megítélése.

Sérültek állapotfelmérése, ellátása.

Sebellátás (fedőkötések).

Vérzések ellátása

Amputátum kezelés

Rándulás, ficam, törés ellátása.

Termikus traumák ellátása.

Elektromos balesetek.

Tömeges balesetek, katasztrófák.

Mérgezések.

A mérge fogalma, behatolási kapuk.  
 A legfontosabb mérgezésekre utaló jelek, teendők.  
 Újraélesztés (BLS, XBLS, BLS-AED)  
 Sürgősségi kommunikáció (beteggel hozzátartozóval, más ellátóval (SBAR))  
 A témakör részletes kifejtése

#### 7.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Szaktanterem, az Elsősegélynyújtás-első ellátás témakört demonstrációs teremben, csoportbontásban kell oktatni.

#### 7.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

Az elsősegélynyújtás-első ellátása témakört skill és szimulációs gyakorlatok segítségével csoportbontásban javasolt elsajátítani.

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoport	osztály	
1.	magyarázat		x		
2.	kiselőadás	x	x		
3.	megbeszélés		x		
4.	vita		x		
5.	szemléltetés	x			
6.	szerepjáték		x		
7.	házi feladat	x			
8.	skill gyakorlat	x			
9.	szimulációs gyakorlat		x		

##### 7.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

##### 7.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

Sorszám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoport-bontás	osztály-keret	
1.	Információ feldolgozó tevékenységek				
1.1.	Olvasott szöveg önálló feldolgozása	x			
1.2.	Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x			
1.3.	Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x			
1.4.	Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x			
1.5.	Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x			
1.6.	Információk önálló	x			

	rendszerzése				
1.7.	Információk feladattal vezetett rendszerzése	x			
2.	Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok				
2.1.	Írásos elemzések készítése	x			
2.2.	Leírás készítése	x			
2.3.	Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre	x			
2.4.	Tesztfeladat megoldása	x			
2.5.	Szöveges előadás egyéni felkészüléssel	x			
3.	Képi információk körében				
3.1.	rajz értelmezése	x			
3.2.	rajz kiegészítés	x			
4.	Komplex információk körében				
4.1.	Esetleírás készítése		x		
4.2.	Jegyzetkészítés eseményről kérdéssor alapján	x			
5.	Csoportos munkaformák körében				
5.1.	Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás		x		
5.2.	Információk rendszerzése mozaikfeladattal		x		
5.3.	Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással		x		
5.4.	Csoportos helyzetgyakorlat		x		
6.	Gyakorlati munkavégzés körében				
6.1.	Műveletek gyakorlása		x		

### 7.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

## 8. Klinikumi szakismertek tantárgy

**129 óra/126 óra\***

\* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

### 8.1. A tantárgy tanításának célja

Akut és krónikus betegségek kialakulásának, felismerésének, lefolyásának ismertetése az egyes életszakaszokban. Bevezetés a medicina alapjaiba.

### 8.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Biológia

Eü. ellátórendszer

Népegészségügy

Környezet egészségügy

Egészségfejlesztés

Orvosi latin

Egészséges ember gondozása

Csecsemő és kisgyermek gondozása

Akadályozott ember gondozása  
Ápolástudomány  
Ápolási beavatkozások  
Betegmegfigyelés  
Egészséges csecsemő és gyermek gondozása  
Járó beteg ellátási gyakorlat  
Ápolás és gondozási gyakorlat  
Anatómia-élettan  
Elsősegélynyújtás-első ellátás  
Mikrobiológia  
Általános kórtan  
Diagnosztikai alapjai  
Terápiás ismeretek  
Belgyógyászati gyakorlat  
Sebészeti és traumatológia gyakorlat  
Gyermekgyógyászati gyakorlat

### **8.3. Témakörök**

#### **8.3.1. *Kardiológia és pulmonológia alapjai***

**19 óra/16 óra**

A belgyógyászat alapjai.  
Belgyógyászat tudományterületei.  
Betegvizsgálati módszerek.

Kardiológia.  
Keringési rendszer kórfolyamatai.  
Kardiális eredetű betegségek és ellátása.  
Vascularis eredetű betegségek és ellátása.  
Légző rendszer kórfolyamatai.

Pulmonológia.  
A légutak betegségei és ellátása.  
A tüdő betegségei és ellátása.  
Légzési elégtelenséghez vezető kórképek.

#### **8.3.2. *Gasztroenterológia és nefrológia alapjai.***

**17 óra/13 óra**

Gasztroenterológia.  
Emésztő rendszer kórfolyamatai  
Emésztő csatorna betegségei.  
Emésztő mirigyek betegségei és ellátása.  
A táplálkozás és az anyagcsere zavarai.  
A vizeletkiválasztó és elvezető rendszer kórfolyamatai.

Nefrológia.  
A húgyutak betegségei és ellátása.  
A vese betegségei és ellátása.  
Vérképző rendszer kórfolyamatai, betegségei és ellátása

### **8.3.3. Hematológia, immunológia, reumatológia alapjai**

**16 óra/13 óra**

Hematológia és immunológia.  
Immunrendszer kórfolyamatai, betegségei és ellátása.  
Az endokrin rendszer kórfolyamatai.  
Endokrinológia.  
Endokrin mirigyek betegségei és ellátása.  
Reproduktív rendszer endokrin betegségei és ellátása.  
Mozgás rendszer kórfolyamatai.

Reumatológia.  
A csontok betegségei és ellátása.  
Az ízületek gyulladáisos betegségei és ellátása.  
Az izmok betegségei és ellátása.  
Az idegrendszer kórfolyamatai.

### **8.3.4. Neurológia és pszichiátria alapjai**

**15 óra/12 óra**

Neurológia.  
Központi idegrendszer betegségei és ellátása.  
Perifériás idegrendszer betegségei és ellátása.

Pszichiátria.  
Magatartás zavarok.  
Szenvedélybetegségek.  
Hangulat zavarok.  
Személyiség zavarok.  
Szorongásos kórképek.

### **8.3.5. Sebészet és traumatológia alapja**

**31 óra/36 óra**

Aszepszis/Antiszepszis.  
Sebészeti kézfertőtlenítés.  
Műtéti terület fertőtlenítése.  
Műtéti eszközök sterilizálása.  
A műtő fertőtlenítése.  
Sebészeti fertőzések.  
Pyogen fertőzések.  
Anaerob fertőzések.  
Érzéstelenítés.  
Általános érzéstelenítés.  
Regionális érzéstelenítés.  
Helyi érzéstelenítés.  
Műtéti technikák.  
Műtéti behatolási technikák.  
Endoscopos műtéti technikák.  
Mikroszkópos műtéti technikák.  
Műtéti előkészítés és utókezelés.  
A testtájak sebészete és traumatológiája.

A fej sebészete.  
Az arc fejlődési rendellenességei.  
A fej sérülései.  
Az agy sebészete.  
A nyak sebészete.  
A nyak sérülései.  
A pajzsmirigy sebészete, struma.  
A gerinc sebészete.  
A gerinc sérülései.  
Korrekciós műtétek.  
A mellkas sebészete.  
A tüdő sebészete.  
A szív sebészete.  
A has sebészete.  
A gyomor és nyombél sebészete.  
Vékonybél és féregnyúlvány sebészete.  
A vastagbél és végbél sebészete.  
Máj és az epeutak sebészete.  
A lép sebészete.  
Méh és függelékeinek sebészete.  
A vese és a húgyutak sebészete.  
A hasfal sebészete.  
A végtagok traumatológiai ellátása.  
A vállöv és felső végtag sérülései.  
A medence sérülései.  
Az alsóvégtagok sérülései.  
A végtagok keringési zavarainak sebészete.  
Szülészet-nőgyógyászat sebészeti vonatkozásai.  
Császármetszés.  
Méhén kívüli terhesség

### **8.3.6.      *Gyermekgyógyászat alapja***

**31 óra/39 óra**

Csecsemő és újszülöttkor betegségei.  
Újszülöttkori anoxia.  
Szülési sérülések.  
Az újszülött vérzéses betegségei.  
Kóros újszülöttkori sárgaság.  
Az újszülött fertőző betegségei.  
Fejlődési rendellenességek.  
A hirtelen csecsemő halál.  
Csecsemő és újszülött szervek, szervrendszerek fajtái szerinti betegségei.  
Az orr- és garatüreg betegségei.  
A gége, a légcső és a hörgők betegségei.  
A tüdő betegségei.  
A szív betegségei.  
A gyomor és a belek betegségei.  
Anyagcsere betegségek.  
Folyadék-elektrolit háztartás zavarai.  
Hasmenéses betegségek, toxicosisok.

Vérszegénység – Anaemia, Leukémia.  
 Gyermekkori vesebetegségek.  
 Heveny fertőző betegség.  
 Hiánybetegségek.  
 Mérgezőek gyermekkorban A témakör részletes kifejtése

#### 8.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Szaktanterem

#### 8.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

##### 8.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoport	osztály	
1.	magyarázat	x			
2.	kisleőadás		x		
3.	megbeszélés		x		
4.	vita		x		
5.	szemléltetés	x			
6.	házi feladat	x			

##### 8.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

Sorszám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoport- bontás	osztály- keret	
1.	Információ feldolgozó tevékenységek				
1.1.	Olvasott szöveg önálló feldolgozása	x			
1.2.	Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x			
1.3.	Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x			
1.4.	Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x			
1.5.	Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x			
1.6.	Információk önálló rendszerezése	x			
1.7.	Információk feladattal vezetett rendszerezése	x			
2.	Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok				
2.1.	Írásos elemzések készítése	x			
2.2.	Leírás készítése	x			



2.3.	Válaszolás írásban mondat szintű kérdésekre	x			
2.4.	Tesztfeladat megoldása	x			
2.5.	Szöveges előadás egyéni felkészüléssel	x			
3.	Csoportos munkaformák körében				
3.1.	Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás		x		
3.2.	Információk rendszerezése mozaikfeladattal		x		
4.	Vizsgálati tevékenységek körében				
4.1.	Technológiai próbák végzése		x		

### 8.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

## 9. Diagnosztikai és terápiás alapismeretek tantárgy

72 óra/72 óra\*

\* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

### 9.1. A tantárgy tanításának célja

A betegségek kivizsgálása és ellátása során alkalmazott módszerek áttekintése, rendszerezése, asszisztensi/ápolói feladatok bemutatása.

### 9.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Biológia  
 Szakmai jogi és etikai ismeretek  
 Pszichológia alapjai  
 Pedagógia alapjai  
 Eü. ellátórendszer  
 Népegészségügy  
 Környezet egészségügy  
 Egészségfejlesztés  
 Orvosi latin  
 Kommunikáció  
 Speciális kommunikáció  
 Egészséges ember gondozása  
 Csecsemő és kisgyermek gondozása  
 Akadályozott ember gondozása  
 Ápolástudomány  
 Ápoláslélektan  
 Ápolási beavatkozások  
 Betegmegfigyelés  
 Egészséges csecsemő és gyermek gondozása  
 Járó beteg ellátási gyakorlat  
 Ápolás és gondozási gyakorlat  
 Anatómia-élettan  
 Elsősegélynyújtás-első ellátás  
 Mikrobiológia  
 Általános kórtan

Belgyógyászat alapjai  
Sebészet és traumatológia alapjai  
Gyermekgyógyászat alapjai  
Belgyógyászati gyakorlat  
Sebészeti és traumatológia gyakorlat  
Gyermekgyógyászati gyakorlat

### **9.3. Témakörök**

#### **9.3.1.      *Diagnosztika alapjai***

**18 óra/18 óra**

Diagnosztikai alapfogalmak  
Auto-, hetero anamnézis  
Objektív tünet, szubjektív panasz  
Tünet, tünet együttes  
Diagnózis  
Noninvazív-invazív diagnosztikai módszerek  
Döntési algoritmus és allokáció a diagnosztikai módszer megválasztásában  
A diagnosztikai beavatkozások biztonsági és higiénés szempontjai és szabályai  
Egyszerű, eszköz nélküli fizikális diagnosztikai módszerek (fizikális vizsgálatok).  
Egyszerű eszközös diagnosztikai módszerek  
Testtömeg-  
Testmagasság-  
Testarány-  
Testkörfogat mérés.  
Vitalis paraméterek mérése, megfigyelése.  
Az EKG vizsgálat elméleti alapjai és technikai kivitelezése.

A csapolások elméleti alapjai, céljai.

A has-, mellkas-, lumbál-, ciszterna-, szternumpunkció lényege, indikációi-  
kontraindikációi, a beavatkozásokhoz kapcsolódó előkészítési, együttműködési,  
megfigyelési és dokumentációs feladatok.

A biopsziák elméleti alapjai, céljai.

A máj, vese, csípőcsont, pajzsmirigy, emlő biopszia lényege, indikációi-  
kontraindikációi, a beavatkozásokhoz kapcsolódó előkészítési, együttműködési,  
megfigyelési és dokumentációs feladatok

#### **9.3.2.      *Labordiagnosztikai alapismeretek***

**9 óra/9 óra**

Labordiagnosztika fogalma, célja, módszerei, fázisai.

A preanalitikai fázis feladatai.

Leggyakrabban alkalmazott laborvizsgálatok indikációi, jellemzői.

A beteg előkészítés szempontjai különböző laborvizsgálatoknál.

Vérvétel zárt vérvételi rendszer alkalmazásával.

Testvialadékok mintavételi technikája.

Mintavételi technikák mikrobiológiai vizsgálatokhoz.

A vizsgálati anyagok kezelésének, szállításának, dokumentálásának specialitásai.

Point Of Care Testing (betegágy melletti labordiagnosztika) fogalma, célja,  
módszerei, jelentősége a betegellátásban.

Betegágy melletti vércukor meghatározás kivitelezése.

### **9.3.3. Képképző diagnosztika alapjai**

**9 óra/9 óra**

Radiológiai alapismeretek.

Radiológiai vizsgálatok célja, módszerei.

A Rtg, CT, MR, PET, SPECT, UH, Angiográfiás és Mammográfiás radiológiai vizsgáló eszközök működési elvének jellemzői.

A vizsgáló módszerek főbb indikációi, kontraindikációi.

A beteg előkészítésének és vizsgálat utáni megfigyelésének szempontjai.

A kontrasztanyag alkalmazásával történt radiológiai vizsgálatok előkészítési és megfigyelési specialitásai.

A nukleáris medicina leggyakoribb vizsgáló módszerei és jellemzői.

Az endoszkópos vizsgálatok alkalmazásának elméleti alapjai, indikációi, céljai.

Az egyes endoszkópos beavatkozásokhoz (emésztőrendszeri- légzőrendszeri endoszkópiák) kapcsolódó előkészítési, együttműködési, megfigyelési és dokumentációs feladatok. A témakör részletes kifejtése

### **9.3.4. Terápiás alapismeretek**

**18 óra/18 óra**

Terápia,

Tüneti-támogató terápia,

Supportív terápia,

Palliatív terápia,

Komfort terápia,

Aspecifikus-, specifikus terápia.

Az egészségügyi ellátás során alkalmazott terápiás módszerek:

Konzervatív terápia,

Műtéti terápia,

Dietoterápia,

Fizioterápia,

Pszichoterápia.

Döntési algoritmus és allokáció az optimális terápia megválasztásában.

A beteg pszichés előkészítésének és vezetésének praktikumai a kompetencia határok betartásával.

A terápiás módszerek biztonsági, higiénés szempontjai és szabályai.

Fájdalomcsillapítás gyógyszeres terápia alkalmazása nélkül.

A fájdalomcsillapítás fogalma, célja, módszerei, kompetenciaköre.

A fájdalomcsillapítás nem gyógyszeres formáinak, jellemzői, indikációi-kontraindikációi, alkalmazásának algoritmusai (pozíciós terápia, felszíni kezelés, hideg-meleg terápiás alkalmazások, masszázs, fizioterápia, hydroterápia, TENS, alternatív medicina módszerei).

A fájdalom megfigyelésének, mérésének szempontjai.

A fájdalomcsillapítás hatékonyságának követése, dokumentálása.

Lázcsillapítás gyógyszeres terápia alkalmazása nélkül.

A láz fogalma, szervezetre gyakorolt hatásai, tünetei.

A lázcsillapítás indikációi, módszerei.

A fizikális lázcsillapítás fogalma, célja, módszerei, indikációi.

A hűtőfürdő és hűtő borogatás (priznic) alkalmazásának algoritmusai.

Lázas beteg ápolásának, megfigyelésének szempontjai.

A lázcsillapítás hatékonyságának követése, dokumentálása.

A tevékenység higiénés, munka- és környezetbiztonsági szabályai.

- Gyógyszertani alapfogalmak.
  - Gyógyszerrendelés alapfogalmai.
  - Gyógyszerek hatásmechanizmusai.
  - Gyógyszerhatás folyamata, befolyásoló tényezői.
  - Gyógyszerinterakciók és mellékhatások.
  - Gyógyszerformák és jellemzőik.
  - Gyógyszer bejuttatási módok és jellemzőik.
  - Gyógyszeradagok kiszámítása.
  - Nemzetközi rövidítések a gyógyszerelésben (gyógyszerformák, bejuttatási módok, mértékegységek).
  - Ápolói feladatok gyógyszerelés során.
  - Az intézeti gyógyszerártárolás, gyógyszerkezelés szabályai, specialitásai.
  - A gyógyszerelés irányelvei, szabályai, kompetenciái.
  - A per os, rectális, transdermális, gyógyszerelés technikái.
  - A fül-orr-szem cseppek alkalmazásának technikái.
  - A gyógyszerelés higiénés szabályai.
  - A betegmegfigyelés szempontjai gyógyszerterápia alkalmazása során.
  - A gyógyszerévesztés megelőzése, észlelése, jelentési kötelezettsége.
  - Gyógyszerelés dokumentálásának jogi és minőségirányítási szabályozása.
  - A beteg együttműködés jelentősége a gyógyszeres terápia során.
  - A gyógyszereléshez kapcsolódó betegoktatás szempontjai.
  - A gyógyszerterápia specialitásai gyermek- és időskorban
- Injekciós terápia.
- Az injekcióbejuttatás leggyakoribb formái, jellemzői, előnyei-hátrányai.
  - Az injekciózáshoz használható fecskendő típusok és jellemzőik.
  - Az injekciós tűk típusai, jellemzői, a tű méretjelölésének értelmezése.
  - Az előre töltött injekciós eszközök jellemzői.
  - Pen jellemzői.
  - Előkészítés injekciózáshoz.
  - A gyógyszer felszívás algoritmusai.
  - Az előkészítés során betartandó higiénés és balesetvédelmi szabályok.
  - Az injekciós terápia általános és helyi szövődményei.
- Infúziós terápia.
- Az infúziós terápia fogalma, célja, indikációja, kompetenciaköre.
  - A folyadék bejuttatásának lehetséges módjai (perifériás-, centrális véna kanülálás, intraosseális kanülálás).
  - Az infúziós terápia során alkalmazható eszközök és jellemzőik (tűk, perifériás intravasculáris kanülök, infúziós szerelékek, összekötők, csatlakozók, infúzióadagoló készülékek).
  - Előkészítés infúziós terápiához.
  - A beteg pszichés, szomatikus előkészítésének specialitásai.
  - Segédkezés infúziós terápia kivitelezésében.
  - Az infúzió összeállításának és bekötésének és eltávolításának algoritmusai.
  - Az előkészítés és beavatkozás során betartandó higiénés és balesetvédelmi szabályok.
  - A beteg megfigyelésének szempontjai infúziós terápia során.

Az infúziós terápia általános és helyi szövődményei.  
 Az infúziós terápia dokumentálásának szabályai.  
 Vércsoport meghatározás.  
 A vércsoport meghatározás célja, indikációja, kompetenciaköre.  
 A vércsoport meghatározás eszközei.  
 Előkészítés vércsoport meghatározáshoz.  
 A kártyás módszerrel történő vércsoport meghatározás algoritmus.  
 Vércsoport meghatározás utáni feladatok.  
 A tevékenység higiénés, munka- és környezetbiztonsági szabályai.

#### 9.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Szaktanterem, demonstrációs terem.

#### 9.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

*A diagnosztikai és terápiai alapismeretek tananyaga csoportbontásban kerüljön elsajátításra.*

##### 9.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoport	osztály	
1.	magyarázat	x			
2.	kiselőadás		x		
3.	megbeszélés		x		
4.	vita		x		
5.	szemléltetés	x			
6.	kooperatív tanulás		x		
7.	házi feladat	x			

##### 9.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

Sorszám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoportbontás	osztálykeret	
1.	Információ feldolgozó tevékenységek				
1.1.	Olvasott szöveg önálló feldolgozása	x			
1.2.	Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x			
1.3.	Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x			
1.4.	Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x			
1.5.	Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x			
1.6.	Információk önálló rendszerezése	x			

1.7.	Információk feladattal vezetett rendszerezése	x			
2.	Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok				
2.1.	Írásos elemzések készítése	x			
2.2.	Leírás készítése	x			
2.3.	Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre	x			
2.4.	Tesztfeladat megoldása	x			
2.5.	Szöveges előadás egyéni felkészüléssel	x			
3.	Képi információk körében				
3.1.	rajz értelmezése	x			
3.2.	rajz kiegészítés	x			
3.3.	rajz elemzés, hibakeresés	x			
3.4.	rajz elemzés, hibakeresés	x			
4.	Komplex információk körében				
4.1.	Esetleírás készítése	x	x		
5.	Csoportos munkaformák körében				
5.1.	Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás		x		
5.2.	Információk rendszerezése mozaikfeladattal		x		
5.3.	Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással		x		
5.4.	Csoportos helyzetgyakorlat		x		
6.	Gyakorlati munkavégzés körében				
6.1.	Műveletek gyakorlása	x	x		
6.2.	Munkamegfigyelés adott szempontok alapján	x	x		
7.	Vizsgálati tevékenységek körében				
7.1.	Technológiai próbák végzése	x	x		
7.2.	Vegyészeti laboratóriumi alapmérések	x			
7.3.	Anyagminták azonosítása	x			

### 9.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

## 10. Klinikumi gyakorlatok tantárgy

255 óra/324 óra\*

\* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

### 10.1. A tantárgy tanításának célja

A tantárgy tanításának keretében bemutatni a klinikai osztályok munkáját, munkarendjét. A beteg ellátási/ápolási folyamat végigkísérése. Diagnosztikai és terápiás eljárások megfigyelés, összefüggések elemzése.

### 10.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Szakmai jogi és etikai ismeretek

Szociológiai alapismeretek  
Pszichológia alapjai  
Pedagógia alapjai  
Eü. ellátórendszer  
Népegészségügy  
Egészségfejlesztés  
Orvosi latin  
Kommunikáció  
Speciális kommunikáció  
Egészséges ember gondozása  
Csecsemő és kisgyermek gondozása  
Akadályozott ember gondozása  
Ápolástudomány  
Ápoláslélektan  
Ápolási beavatkozások  
Betegmegfigyelés  
Egészséges csecsemő és gyermek gondozása  
Járó beteg ellátási gyakorlat  
Ápolás és gondozási gyakorlat  
Anatómia-élettan  
Elsősegélynyújtás-első ellátás  
Mikrobiológia  
Általános kórtan  
Belgyógyászat alapjai  
Sebészet és traumatológia alapjai  
Gyermekgyógyászat alapjai  
Diagnosztikai alapjai  
Terápiás ismeretek

### **10.3. Témakörök**

#### **10.3.1. Belgyógyászati gyakorlat**

*129 óra/160 óra*

A belgyógyászati osztály szervezeti felépítésének bemutatása.  
Munka és tűzvédelmi szabályok.  
A beteg kültakarójának a megfigyelése.  
A beteg tudatának, tudatállapotának megfigyelése.  
Kardinális tünetek: a pulzus, vérnyomás, testhőmérséklet, légzés megfigyelése.  
A testváladék megfigyelése és felfogása, mérése.  
Vérvétel.  
Vércukor meghatározás végzése gyorsesztekkel.  
Betegmegfigyelő monitorok alkalmazása: EKG, pulzus, légző, hő, szaturáció.  
A megfigyelések dokumentálása.  
Betegvizsgálat megfigyelése.  
Diagnosztikai beavatkozások megfigyelése.  
A különböző kórfolyamatok megfigyelése.  
Előkészítés gyógyszereléshez, segédkezés a gyógyszerbevitelben.  
Előkészítés injekciózáshoz és infúziós terápiához.  
Terápiás beavatkozások megfigyelése.  
Ellátási folyamat kísérése.  
Bekapcsolódás az ápolási/szakápolási folyamatba.

Az ápolási folyamat: felmérés, ápolási diagnózis, ápolási terv, az ápolás kivitelezése, értékelés megfigyelés.

Az ápolási dokumentáció vezetése.

Segédkezés a beteg ember szükségleteinek a kielégítésében: mozgás, pihenés, higiéné, táplálkozás, folyadékfelvétel, váladékok ürítése, légzés, testhőmérséklet, környezeti veszélyek elkerülése.

### **10.3.2. Sebészeti gyakorlat**

**42 óra/58 óra**

A sebészeti osztály szervezeti felépítésének bemutatása.

Munka és tűzvédelmi szabályok megismerése.

Sebellátás.

Kötözésben segédkezés.

Szövetegyesítő eljárások megfigyelése.

Sebváladékok megfigyelése.

Drének megfigyelése.

Műtétek.

A műtő felszerelésének, eszközeinek a megismerése.

Általános műtéti előkészítésben segédkezés.

Kissebészeti beavatkozások megfigyelése.

Egynapos sebészeti beavatkozások megfigyelése.

A fájdalomcsillapítási eljárások megfigyelése.

Általános műtéti utókezelésben segédkezés.

Aszepszis/antiszepszis.

Kézfertőtlenítés.

Kötözőkocsi eszközeinek fertőtlenítésében, sterilizálásában való közreműködés.

A beteg előkészítése képzővizsgálatokhoz, endoszkópos beavatkozásához.

A testváladékokat megfigyelése és felfogása.

Vérvétel.

Előkészítés gyógyszereléshez, segédkezés a gyógyszerbevitelben.

Előkészítés injekciózáshoz és infúziós terápiához.

Előkészítés és segédkezés a punkciók és biopsziák kivitelezésében.

Bekapcsolódás az ápolási/szakápolási folyamatba.

Közreműködés az ápolási folyamatban.

Az ápolási dokumentáció vezetése.

Segédkezés a beteg ember szükségleteinek a kielégítésében:

mozgás, pihenés, higiéné, táplálkozás, folyadékfelvétel, váladékok ürítése,

légzés, testhőmérséklet, környezeti veszélyek elkerülése.

### **10.3.3. Traumatológia gyakorlat**

**42 óra/42 óra**

A traumatológiai osztály szervezeti felépítésének bemutatása.

Munka és tűzvédelmi szabályok megismerése.

Sérültek fogadása, első vizsgálata.

A sebkötözések.

Sebek dezinficiálása.

Típuskötések alkalmazása.

Kötözések a fejen és a nyakon, kötözések a mellkason.

Has-, lágyék- és gáttáji kötözések.

Kötözések az alsó és felső végtagon.



Csonttörések ellátása.  
Rögzítő kötések, gipszelések.  
A törések vértelen helyzetétele, repozíció.  
Gipszelés gyakorlati alapjai, gipszkötések fajtái.  
Gipszelési technikák, gipszkötések előkészítése.  
Extenzió felhelyezésének megfigyelése.  
Előkészítés gyógyszereléshez, segédkezés a gyógyszerbevitelben.  
Előkészítés injekciózáshoz és infúziós terápiához.  
Előkészítés vércsoport meghatározáshoz.  
A testváladékok megfigyelése és felfogása.  
Vérvétel.  
Súlyos sérült ellátásának megfigyelése, sokktalanítás.  
Bekapcsolódás az ápolási/szakápolási folyamatba.  
Közreműködés az ápolási folyamatban.  
Az ápolási dokumentáció vezetése.  
Segédkezés a beteg ember szükségleteinek a kielégítésében:  
Mozgás, pihenés, higiéné.  
Táplálkozás, folyadékfelvétel, váladékok ürítése.  
Légzés, testhőmérséklet, környezeti veszélyek elkerülése

#### **10.3.4. Gyermekgyógyászati gyakorlat**

**42 óra/64 óra**

Az osztály szervezeti felépítésének bemutatása.  
Munka és tűzvédelmi szabályok megismerése.  
Csecsemő osztályos gyakorlat.  
Az újszülött életjelenségeinek megfigyelése.  
Koraszülöttség jeleinek és a fejlődési rendellenességek felismerése.  
Megfigyelés: turgor, mozgás, köldök, kutacsok, nyálkahártyák (Apgar).  
Fekvési módok, alvás és alvási szokások, a sírás megfigyelése.  
Szoptatás és táplálás.  
Székletürítés és vizeletürítés megfigyelése.  
Testtömeg és testarányok mérése.  
Csecsemők állapotváltozásainak felismerése.  
Gyermekosztályos gyakorlat.  
Az arc és testtájak, testarányok, mozgás megfigyelése, testsúly mérése.  
Kardinális tünetek mérése, megfigyelése.  
A gyermek tudatának és magatartásának megfigyelése.  
Érzékszervek működésének megfigyelése.  
Köhögés és köpet megfigyelése.  
Hányás és hányadék megfigyelése.  
Bevitt és ürített folyadék mennyiségének megfigyelése.  
A gyermekek állapotváltozásainak felismerése.  
A gyermek elhanyagolásának illetve bántalmazásának felismerése.  
Betegmegfigyelő monitorok alkalmazása a gyermekápolásban.  
Csecsemő és gyermekosztályon egyaránt végzendő ápolási feladatok.  
Ágyazás, beteg fektetése, mobilizálása, kényelmi eszközök alkalmazása.  
Pihenés feltételeinek biztosítása.  
Beteg környezetének higiénéje.  
Fürdetés, szájápolás, hajmosás, körömápolás, bőrápolás, bőrvédelem.  
Etetés eszközeinek előkészítése, használata, szondatáplálás.

Előkészítés vizithez, a beteg tartása-fogása vizsgálatokhoz.  
A megfigyelt és a mért paraméterek dokumentálása.  
Kapcsolat a szülőkkal.

#### 10.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Belgyógyászati osztály.  
Sebészeti osztály.  
Traumatológia.  
Csecsemő és gyermekosztály.

#### 10.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

##### 10.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoporth	osztály	
1.	megfigyelés	x			
2.	projekt		x		
3.	irányított feladat megoldás	x			

##### 10.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

Sorszám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoporth-bontás	osztály-keret	
1.	Információ feldolgozó tevékenységek				
1.1.	Olvasott szöveg önálló feldolgozása	x			
1.2.	Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x			
1.3.	Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x			
1.4.	Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x			
1.5.	Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x			
1.6.	Információk önálló rendszerezése	x			
1.7.	Információk feladattal vezetett rendszerezése	x			
2.	Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok				
2.1.	Írásos elemzések készítése	x			
2.2.	Leírás készítése	x			

2.3.	Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban	x			
2.4.	Tapasztalatok helyszíni ismertetése szóban	x			
3.	Komplex információk körében				
3.1.	Esetleírás készítése	x			
3.2.	Elemzés készítése tapasztalatokról	x			
3.3.	Jegyzetkészítés eseményről kérdéssor alapján	x			
3.4.	Esemény helyszíni értékelése szóban felkészülés után	x			
3.5.	Utólagos szóbeli beszámoló	x			
4.	Csoportos munkaformák körében				
4.1.	Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással		x		
5.	Gyakorlati munkavégzés körében				
5.1.	Műveletek gyakorlása	x	x		
6.	Szolgáltatási tevékenységek körében				
6.1.	Szolgáltatási napló vezetése		x		
6.2.	Önálló szakmai munkavégzés felügyelet mellett		x		
6.3.	Önálló szakmai munkavégzés közvetlen irányítással		x		

#### 10.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

**A**

**11635-16 azonosító számú**

**Egészségügyi asszisztensi feladatok  
megnevezésű**

**szakmai követelménymodul**

**tantárgyai, témakörei**

A 11635-16 azonosító számú Egészségügyi asszisztensi feladatok. megnevezésű szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák

	Egészségügyi asszisztensi feladatok	Egészségügyi asszisztálás gyakorlata
<b>FELADATOK</b>		
Részt vesz a járóbeteg szakellátásban	x	x
Betegedukációt végez		x
Beteget fogad, irányít, ismeri és alkalmazza a betegosztályozás szabályait	x	x
Sürgősségi eseteket felismer, orvost hív, szükség esetén elsősegélyt nyújt		x
Beteget beavatkozásokhoz, vizsgálatokhoz pozicionál		x
A laboratóriumi mintavételi- és tárolási szabályokat ismeri és alkalmazza	x	x
<b>SZAKMAI ISMERETEK</b>		
Egészségügyi törvény és az egészségügyi ellátásra vonatkozó hatályos jogszabályok, finanszírozás	x	x
Aszeptikus betegellátás, higiéné és nosocomialis surveillance		x
Asszisztálás és segédkezés vizsgálatoknál		x
Betegfelvétel, betegirányítás		x
Betegmegfigyelés, betegbiztonság		x
Diagnosztikus és terápiás eszközök előkészítése, használata, fertőtlenítése		x
<b>SZAKMAI KÉSZSÉGEK</b>		
Informatikai eszközök használata	x	x
Szakmai nyelvű íráskészség és beszéd-készség	x	x
Betegelőkészítés vizsgálatokhoz		x
Betegmegfigyelés vizsgálatok alatt és után		x
Betegbiztonság megteremtése		x
<b>SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK</b>		
Felelősségtudat		x
Önállóság		x
Precizitás	x	x
<b>TÁRSAS KOMPETENCIÁK</b>		
Empatikus készség		x
Kapcsolatteremtő készség	x	x
<b>MÓDSZERKOMPETENCIÁK</b>		
Ismeret helyén való alkalmazása	x	x
Helyzetfelismerés		x
Gyakorlatias feladatértékelés		x

## 11. Egészségügyi asszisztensi feladatok tantárgy

283 óra/283 óra\*

\* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

### 11.1. A tantárgy tanításának célja

A járóbeteg-szakrendelés, a gondozás és rehabilitáció asszisztensi feladataira való felkészítés. Az asszisztensi munkakör feladatainak megismerése, elsajátítása.

### 11.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Munkahelyi egészség és biztonság

Egészségügyi alapismeretek

Ápolástan-gondozástan

Klinikumi szakismeretek

### 11.3. Témakörök

#### 11.3.1. Asszisztensi feladatok diagnosztikus eljárásoknál

72 óra/72 óra

Diagnózis felállításhoz szükséges fizikális vizsgálatok és asszisztensi feladatai

Diagnózis felállításhoz szükséges vizsgálatok a járóbeteg szakrendelésen

Kardiológiai vizsgáló módszerek

Traumatológiai beteg vizsgálatának módszerei

Reumatológiai vizsgáló módszerek

Sérülések, bántalmazások jelei

Életkoronkénti vizsgálatok specialitásai

Csípőficam szűrés

Allergológiai vizsgálatok (légzőszervi, étel, kontakt és különleges)

Zavart tudatú beteg vizsgálatának specialitásai

Szülészeti vizsgálatok

A fájdalom mérésének, megfigyelésének szempontjai, módszertana

Laboratóriumi vizsgálatok

Légzésfunkciós vizsgálat

Testvázadékok vételének szabályai, protokollok

Testvázadék vételének eszközei; váladékvétel; a vizsgálati minták kezelésének, tárolásának szabályai

Diagnosztikus gyors tesztek alkalmazása

Beteg pozicionálás

A beteg előkészítése különböző vizsgálatokhoz, életkoronkénti specialitások a beteg segítése vizsgálat előtt, alatt és után;

Közreműködés, asszisztálás a vizsgálatok/beavatkozások során

Betegbiztonság

Aszeptikus környezet megteremtése vizsgálatokhoz

Higiéné és nosocomialis surveillancea járóbeteg ellátásban

#### 11.3.2. Asszisztensi feladatok bőrgyógyászat és szemészet területén 18 óra/18 óra

A bőrbetegségek elemi jelenségei (elsődleges-, másodlagos elemi jelenségek)

Mikroorganizmusok okozta betegségek

Allergiás megbetegedések

Genetikai eredetű megbetegedések

Parazitás fertőzések, betegségek

Daganatos elváltozások

Fokozott faggyúmirigy termelés okozta betegség  
Bőrgyógyászati vizsgáló módszerek  
Bőrbetegek vizsgálata

A szem leggyakoribb betegségei  
Szemészeti vizsgáló módszerek  
Szemészeti kezelések és asszisztensi feladatai  
Mintavétel szabályai, protokollok;  
Mintavétel eszközei; mintavétel; a vizsgálati minták kezelésének, tárolásának szabályai  
Diagnosztikus tesztek alkalmazása  
Beteg pozicionálás szemészeti vizsgálatokhoz, beavatkozásokhoz  
Betegtájékoztató specialitásai a látásában akadályozott személyek ellátása során-

### ***11.3.3. Asszisztensi feladatok fül-orr-gégészeti területen***

***18 óra/18 óra***

A fül betegségei  
Az orr és melléküregeinek betegségei  
A gége betegségei  
Fül- orr- gégészeti vizsgáló módszerek  
A hallás vizsgálatának módszerei  
Idegen test eltávolítás  
Mintavétel szabályai, protokollok;  
Mintavétel eszközei; mintavétel; a vizsgálati minták kezelésének, tárolásának szabályai  
Diagnosztikus tesztek alkalmazása  
Beteg pozicionálás fül-orr-gégészeti területen  
Betegtájékoztató specialitásai hallásában korlátozott és siket személyek ellátása során  
Életkoronkénti beteg előkészítés vizsgálatokhoz, a beteg segítése vizsgálat előtt, alatt és után;  
a beteg- és dolgozói biztonság fenntartása  
Közreműködés, asszisztálás a vizsgálatok/beavatkozások során

### ***11.3.4. Asszisztensi feladatok urológiai területen***

***18 óra/18 óra***

Urológiai vizsgáló módszerek  
Mintavétel szabályai, protokollok;  
Mintavétel eszközei; mintavétel; a vizsgálati minták kezelésének, tárolásának szabályai  
Diagnosztikus tesztek alkalmazása  
Beteg pozicionálás urológiai vizsgálatokhoz  
Életkoronkénti beteg előkészítés a beteg segítése vizsgálat előtt, alatt és után; Közreműködés,  
asszisztálás urológiai a vizsgálatok/beavatkozások során

### ***11.3.5. Asszisztensi feladatok nőgyógyászati területen***

***18 óra/18 óra***

Leggyakoribb nőgyógyászati megbetegedések (fertőzések, gyulladások, daganatok,)  
Vérzési rendellenességek  
Menopausa  
Nőgyógyászati vizsgáló módszerek  
Mintavétel szabályai, protokollok;  
Mintavétel eszközei; mintavétel; a vizsgálati minták kezelésének, tárolásának szabályai  
Beteg pozicionálás nőgyógyászati vizsgálatokhoz  
Életkoronkénti beteg előkészítés vizsgálatokhoz, a beteg segítése vizsgálat előtt, alatt és után  
Közreműködés, asszisztálás a nőgyógyászati vizsgálatok/beavatkozások során

**11.3.6. Asszisztensi feladatok neurológiai és pszichiátriai területen 16 óra/16 óra**

Neurológia kórfolyamatra utaló tünetek, panaszok  
Neurológia vizsgáló módszerek  
Pszichiátriai vizsgáló módszerek  
Zavart tudatú beteg vizsgálatának specialitásai  
Mintavétel szabályai, protokollok;  
Mintavétel eszközei; mintavétel; a vizsgálati minták kezelésének, tárolásának szabályai  
Beteg pozicionálás neurológiai vizsgálatokhoz  
Közreműködés, asszisztálás neurológiai vizsgálatok/beavatkozások során

**11.3.7. Dokumentáció vezetése a járóbeteg - ellátásban 36 óra/36 óra**

A járóbeteg-ellátás és háziorvosi dokumentáció  
A dokumentáció vezetésének szabályai, módjai  
Betegelőjegyzés  
Betegirányítás, betegosztályozás szabályai  
Az adatrögzítés és adatkezelés szabályai  
Adatvédelmi szabályok, adatvédelmi jelentések  
Medikai rendszerek alkalmazása és használatának szabályai  
Vizsgálatok és kezelések, azok eredményeinek rögzítése  
Betegmegfigyelés dokumentálás  
Táppénzjelentés, nyilvántartás  
Táppénzes napló vezetése  
Finanszírozási és kódolási ismeretek alkalmazása  
Járóbeteg adatok elemzése  
Havi- és éves- valamint különböző szakmai szabályok szerinti (pl. gyermekortopédiai, onkológiai stb.) jelentések elkészítése  
Betegforgalmi adatok  
BNO, FNO rendszere  
Statisztikai adatok nyilvántartása  
Krónikus betegek gondozásának nyilvántartása  
Fertőző betegekkel kapcsolatos jelentési kötelezettségek  
A dokumentáció archiválása  
Betegátadás dokumentálása  
Az egészségügyi dokumentáció átadásának szabályai (lelet, zárójelentés, röntgen, stb.)  
Térítésköteles betegellátás adminisztráció (külföldi és egészségbiztosítással nem rendelkező betegdokumentáció)  
Egészségügyi kódrendszert ismer és alkalmaz  
Betegszállítás, mentőhívás  
Karhatalmi segítséget igénylő esetek rendőri segítsége

**11.3.8. Prevenció 36 óra/36 óra**

Egészségügyi szűrés, szűrővizsgálatok szervezése  
Népegészségügyi célú szűrővizsgálatok szervezése  
Járványügyi okból végzett szűrővizsgálatok szervezése  
Kampányok  
Szűrővizsgálatra jogosult egészségügyi szolgáltatók



A megelőző ellátások igénybevételének lehetőségei, finanszírozása  
Háziorvosi ellátók szerepe a prevencióban  
Asszisztensi feladatok a nemenkénti és életkoronkénti szűrővizsgálatoknál

### **11.3.9. Rehabilitáció**

**15 óra/15 óra**

A rehabilitáció és formái  
A rehabilitáció területei  
Rehabilitációs tevékenység a járóbeteg-ellátás különböző területein  
Rehabilitációs vizsgálat és rehabilitációs terv  
Rehabilitációs team működése  
Asszisztensi feladatok a járóbeteg rehabilitáció különböző területein; közreműködés egészségkárosodottak rehabilitációs programjaiban  
Gyógyászati segédeszközök alkalmazása,  
Betegedukáció  
Rehabilitációs intézetek  
Az otthonápolási szolgálat szerepe a rehabilitációban  
Lakóközösségi rehabilitáció

### **11.3.10. Személyiség fejlesztés önismeret**

**36 óra/36 óra**

Személyiségelméletek  
Pszichés problémák és személyiségzavarok  
Személyiségfejlesztés lehetőségei  
Az együttműködés szociálpszichológiai, csoportdinamikai összefüggései  
Az együttműködést nehezítő tényezők  
Konfliktusok, konfliktuskezelési technikák  
Az eltérő értékrendekhez, kultúrákhoz való viszonyulás  
Empátia gyakorlatok  
Az önismeret forrásai, jelentősége, fejlesztése  
Az énkép (Johari-ablak)  
Szerepek és a szereptanulás folyamata  
Önvédelmi technikák, énvédő mechanizmusok  
Veszteségek, krízishelyzetek és feldolgozásuk  
Önismereti gyakorlatok  
A reális énkép szerepe az egészségügyi segítségben  
Esetmegbeszélés és szupervízió; kapcsolati és a személyes erőforrások feltárása; rekreációs lehetőségek

### **11.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)**

Szaktanterem  
Demonstrációs terem

### **11.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)**

*A Dokumentáció vezetése a járóbeteg - ellátásban és a Személyiség fejlesztés önismeret témakör csoportbontásban valósuljon meg.*

### 11.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoporth	osztály	
1.	magyarázat		x		
2.	szemköléltetés	x			
3.	szerepjáték		x		
4.	kiselőadás	x			
5.	gyakoroltatás		x		

### 11.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

Sorszám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoporth-bontás	osztály-keret	
1.	<b>Információ feldolgozó tevékenységek</b>				
1.1.	Olvasott szöveg önálló feldolgozása	x			
1.2.	Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x			
1.3.	Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x			
1.4.	Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x			
1.5.	Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x			
1.6.	Információk önálló rendszerezése	x			
1.7.	Információk feladattal vezetett rendszerezése		x		
2.	<b>Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok</b>				
2.1.	Írásos elemzések készítése	x			
2.2.	Leírás készítése	x			
2.3.	Tesztfeladat megoldása	x			
2.4.	Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban		x		
2.5.	Tapasztalatok helyszíni ismertetése szóban	x			
3.	<b>Komplex információk körében</b>				
3.1.	Utólagos szóbeli beszámoló	x			
4.	<b>Csoportos munkaformák körében</b>				
4.1.	Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással		x		
4.2.	Csoportos helyzetgyakorlat		x		

### 11.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

## 12. Egészségügyi asszisztálás gyakorlata tantárgy

170 óra/170 óra\*

\* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

### 12.1. A tantárgy tanításának célja

A járóbeteg szakrendelés területeinek és az ott folyó munkának a megismerése. A tantárgy tanításának végső célja, hogy a képzésben résztvevők a végzettséggel megszerezhető kompetenciákat teljes egészében elsajátítsák.

### 12.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Munkahelyi egészség és biztonság  
Egészségügyi alapismeretek  
Ápolástan-gondozástan  
Klinikumi szakismeretek  
Egészségügyi asszisztensi feladatok

### 12.3. Témakörök

#### 12.3.1. Betegirányítás

21 óra/21 óra

Rendelő- és gondozóintézeti betegfelvétel, kartonozó, betegirányító  
A betegváró és a munkatér tisztaságának, a higiénés feltételeknek biztosítása  
Kapcsolattartás a szakrendelések szakdolgozóival  
Szakrendelésre, gondozásra megjelent betegek társadalombiztosításhoz kapcsolódó jogosultságának ellenőrzése, dokumentáció vezetése  
Külföldi vagy érvényes társadalombiztosítással nem rendelkező betegekkel kapcsolatos adminisztráció  
Betegelőjegyzés, regisztráció végzése  
Térítésköteles betegellátással kapcsolatos adminisztráció, dokumentáció végzése  
Beteg fogadása, irányítása, a betegosztályozás szabályainak alkalmazása  
Felvilágosítás nyújtása a szakrendelések, gondozók működéséről  
Beteg, hozzátartozó, kísérő tájékoztatása  
Akadályozott személyeket segít  
Papíralapú és számítógépes betegnyilvántartás vezetése  
Közreműködés a statisztikai adatszolgáltatásban  
Az egészségügyi ellátásban használt medikai rendszerek alkalmazása, elektronikus adatbázis kezelése  
Adatrögzítés, tárolás, archiválás  
Sürgősségi eseteket felismerése, orvos hívás, szükség esetén elsősegélynyújtás

#### 12.3.2. Szakrendelések

88 óra/88 óra

#### Belgyógyászat

A szakrendelő munkájának, működésének bemutatása, megismerése  
Munkavédelmi, munkabiztonsági, környezetvédelmi és higiénés szabályok ismerete  
A betegváró, a rendelő, kezelő tisztaságának, a higiénés feltételeknek biztosítása  
Betegforgalom szervezése  
Betegbiztonság megteremtése  
Belgyógyászati szakrendelésekhez kapcsolódó diagnosztikai egységek bemutatása, EKG, kardiológiai diagnosztika (ECHO, terheléses EKG, ABP) endoszkópia,  
A szakrendelés megkezdéséhez szükséges gyógyszerek, eszközök, gyógyászati anyagok biztosítása

Gyógyszertárolás-, gyógyszerhűtő-, gyógyszerek lejáratí idejének ellenőrzése, dokumentálása

Veszélyes hulladék szabályszerű kezelése, tárolása, szállításra előkészítése, dokumentálása

A betegellátáshoz kapcsolódó dokumentáció (papíralapú, számítógépes) vezetése, a társadalombiztosításhoz kapcsolódó jogosultságok ellenőrzése, betegazonosítás végzése, külföldi és biztosítással nem rendelkező betegek adminisztrációja

Előkészítés eszközös vizsgálatokhoz; a használt eszközök kezelése a higiénés szabályoknak megfelelően

Beteg felkészítése a vizsgálatokra

Közreműködés a beteg fizikális vizsgálatánál

Vitális paraméterek megfigyelése, mérése, dokumentálása

A beteg segítése, pozicionálás vizsgálatokhoz, beavatkozásokhoz

A beteg előkészítése és segédkezés a speciális diagnosztikai és terápiás beavatkozások kivitelezésében

Betegmegfigyelés a különböző beavatkozások alatt és után

Segédkezés vizsgálati anyagok mintavételénél; mintavétellel kapcsolatos adminisztráció elvégzése; minták tárolása, laboratóriumba juttatása; testvázadékok felfogása;

Sürgősségi esetek asszisztensi feladatai (felismerés, orvos-hívás, elsősegélynyújtás)

Előkészítés injekciózáshoz, sc. ésim. injekció beadása, dokumentálása

EKG készítés, dokumentálás

Közreműködés a betegvizsgálatoknál (ECHO, ABPM, terheléses EKG, Doppler, endoscopos beavatkozások)

Vércukormérés, dokumentálás

Betegeducatioinsulin beadására, vércukormérésre

Aszeptikus környezet megteremtése vizsgálatokhoz, beavatkozásokhoz

Részvétel diétás tanácsadáson

Betegtájékoztatás a gyógyászati segédeszközökkel kapcsolatos lehetőségekről

Betegtájékoztatás a szociális és rehabilitációs lehetőségekről

Orvos diktálása alapján az ambuláns kezelőlap, gondozási lap elkészítése a számítógépes rendszerben

Táppénzbevételrel kapcsolatos adminisztráció megfigyelése

Közreműködés a statisztikai adatszolgáltatásban

A szakrendelés, szakgondozás jelentések előkészítése

### Sebészeti profilú szakrendelés

A szakrendelő munkájának, működésének bemutatása, megismerése

Munkavédelmi, munkabiztonsági, környezetvédelmi és higiénés szabályok ismerete

A betegváró, a rendelő, a kezelő tisztaságának, a higiénés feltételeknek biztosítása

Betegforgalom szervezése

Betegbiztonság megteremtése

Beteg fogadása, a társadalombiztosításhoz kapcsolódó jogosultságok ellenőrzése, betegazonosítás végzése, külföldi és biztosítással nem rendelkező betegek adminisztrációja

A szakrendelés megkezdéséhez szükséges gyógyszerek, eszközök, gyógyászati anyagok biztosítása

Gyógyszertárolás-, gyógyszerhűtő-, gyógyszerek lejáratí idejének ellenőrzése, dokumentálása

Veszélyes hulladék szabályszerű kezelése, tárolása, szállításra előkészítése, dokumentálása  
Eszközök fertőtlenítése, sterilizáláshoz való előkészítése  
Asszisztálás beavatkozásoknál, orvosi műszerek és steril eszközök használata  
Kézfertőtlenítés, műtéti bemosakodás  
Előkészítés gyógyszereléshez, injekciózáshoz  
Segédkezés a gyógyszerbevitelben  
Segédkezés az ellátásra szoruló ember szükségleteinek kielégítésében  
Különböző testvázadékok felfogása és megfigyelése; tárolása; laboratóriumba juttatása protokoll szerint  
Beteg előkészítése sebészeti vizsgálatokhoz és beavatkozásokhoz  
Segédkezés sebellátásnál  
Segédkezés különböző kötözéseknél  
Kötszerek, rugalmas pólyák alkalmazása  
Fej, nyak, mellkas, lágyék és gát-táji kötözések, alsó és felső végtagi kötések  
Segédkezés szövetegyesítő eljárásoknál  
Varrat- és kapcsolás megfigyelése  
Asszisztálás sztoma ellátásnál  
Sebvázadékok megfigyelése  
Segédkezés sebvázadék vételénél  
Különböző típusú sebek ellátásában való közreműködés  
Csonttörések ellátásában való segédkezés  
Aszeptikus környezet megteremtése  
Vértelen repozícióban közreműködés  
Rögzítő kötések felhelyezésében közreműködés  
Gyógyászati segédeszközökkel kapcsolatos tájékoztatás  
Közreműködés gipsz felhelyezésében  
Fájdalomcsillapításban való közreműködés  
Ortopédiai szűréseknél való közreműködés – iskolások szűrővizsgálata  
Közreműködés csecsemők csípőtáji-szűrésénél  
A terápiás és diagnosztikus eljárások elvégzésnek rögzítése a számítógépes medikai rendszerben  
Vizsgálatkérő lapok kitöltése  
Betegszállítás megrendelése  
Számítógépes célprogramok használata  
Statisztikák, betegforgalmi összesítő lista készítése

## Pszichiátria

A szakrendelő munkájának, működésének bemutatása, megismerése  
Munkavédelmi, munkabiztonsági, környezetvédelmi és higiénés szabályok ismerete  
A betegváró, a rendelő, kezelő tisztaságának, a higiénés feltételeknek biztosítása  
Betegforgalom szervezése  
Betegbiztonság megteremtése  
Beteg fogadása, a társadalombiztosításhoz kapcsolódó jogosultságok ellenőrzése, betegazonosítás végzése, külföldi és biztosítással nem rendelkező betegek adminisztrációja  
A szakrendelés megkezdéséhez szükséges gyógyszerek, eszközök, gyógyászati anyagok biztosítása  
Gyógyszertárolás-, gyógyszerhűtő-, gyógyszerek lejárat idejének ellenőrzése, dokumentálása

Veszélyes hulladék szabályszerű kezelése, tárolása, szállításra előkészítése, dokumentálása  
Előkészítés gyógyszereléshez, injekciózáshoz  
Segédkezés a gyógyszerbevitelben  
Segédkezés az ellátásra szoruló ember szükségleteinek kielégítésében  
Előkészítés pszichiátriai fizikális vizsgálatokhoz  
Pszichiátriai betegek felvétele szakrendelésre, gondozásra  
Beteg fogadása, azonnali és halasztható vizsgálatok eldöntésének megismerése  
Anamnézis felvételében való közreműködés  
Pszichiátriai betegségek tüneteinek megfigyelése, értékelése  
Speciális idegrendszeri vizsgálatok megfigyelése  
A pszichiátriai betegek szükségletek szerinti ellátása  
Közreműködés BECK teszt készítésében és Haemilton-skála felvételében  
Közreműködés egyéb pszichiátriai speciális vizsgálatokban, kezeléseken  
Veszélyeztető (ön- és közveszélyes) állapotok felismerése  
A terápiás és diagnosztikus eljárások elvégzésnek rögzítése a számítógépes medikai rendszerben  
Vizsgálatkérő lapok kitöltése  
Tájékoztatás a rehabilitációs lehetőségekről és a szociális ellátások igénybevételéről  
Betegszállítás megrendelése  
Számítógépes célprogramok használata  
Statisztikák, betegforgalmi lista készítése  
Egészségügyi kódrendszerek ismerete  
Adatok dokumentálása

## Nőgyógyászat

A szakrendelő munkájának, működésének bemutatása, megismerése  
Munkavédelmi, munkabiztonsági, környezetvédelmi és higiénés szabályok ismerete  
A betegváró, a rendelő, kezelő tisztaságának, a higiénés feltételeknek biztosítása  
Gyógyszertárolás-, gyógyszerhűtő-, gyógyszerek lejáratú idejének ellenőrzése, dokumentálása  
Veszélyes hulladék szabályszerű kezelése, tárolása, szállításra előkészítése, dokumentálása  
Betegforgalom szervezése  
Beteg fogadása, a társadalombiztosításhoz kapcsolódó jogosultságok ellenőrzése, betegazonosítás végzése, külföldi és biztosítással nem rendelkező betegek adminisztrációja  
Műszerek, eszközök előkészítése különböző vizsgálatokhoz, beavatkozásokhoz  
Eszközök fertőtlenítése, sterilizálásra való előkészítése  
Segédkezés a beteg fizikális vizsgálatánál, beavatkozásoknál, a beteg pozicionálása  
Asszisztálás a cytologiai kenetvételnél és kolposzkopos vizsgálatnál  
Hüvelyváladék laboratóriumba küldése protokoll szerint  
Cytológiai vizsgálat eredményeinek osztályozása, kóros leletek kiemelése, betegkövetés, kiértékelés kontroll vizsgálatra  
Speciális nőgyógyászati szakrendelés munkájának megfigyelése (menopausa, inkontinencia, HPV rendelés) a megjelent betegek folyamatos követése  
Speciális vizsgálatok és a vizsgálati anyagok megfelelő helyre továbbítása protokoll szerint  
Gyermek/tinédzser nőgyógyászati szakrendelések munkájának megismerése  
Előkészítés hatósági vizsgálatokhoz, a hatósági vizsgálatok dokumentációja

Vizeletvizsgálat elvégzése gyorstesztel  
Aszeptikus környezet megteremtése vizsgálatokhoz, beavatkozásokhoz  
A terápiás és diagnosztikus eljárások elvégzésnek rögzítése a számítógépes medikai rendszerben  
Vizsgálatkérő lapok kitöltése  
Tájékoztatás a rehabilitációs lehetőségekről és a szociális ellátások igénybevételéről  
Számítógépes célprogramok használata  
Statisztikák, betegforgalmi lista készítése

### **12.3.3.      *Diagnosztikai gyakorlatok***

**43 óra/43 óra**

#### **Laboratórium**

A laboratórium munkájának, működésének megismerése  
Munkavédelmi, munkabiztonsági, környezetvédelmi és higiénés szabályok ismerete  
A betegváró, a laboratórium tisztaságának, a higiénés feltételeknek biztosítása  
Vegyszerek lejáratí idejének ellenőrzése, dokumentálása  
Veszélyes hulladék szabályszerű kezelése, tárolása, szállításra előkészítése, dokumentálása  
Betegforgalom szervezése  
Betegbiztonság megteremtése  
Beteg fogadása, a társadalombiztosításhoz kapcsolódó jogosultságok ellenőrzése, betegazonosítás végzése, külföldi és biztosítással nem rendelkező betegek adminisztrációja  
Gyermekek mintavételének előkészítése, a gyermek pszichés megnyugtatás, minta levétele  
Mintavétel menete, szabályai, higiénés szabályok biztosítása  
Vér és vizelet, valamint egyéb váladékok mintavétele  
Vizsgálati minták kezelésének szabályai  
Aszeptikus környezet megteremtése vizsgálatokhoz, beavatkozásokhoz  
Laboratóriumi minták központi laboratóriumba szállításának protokoll szerinti előkészítése  
Labor minták elszállításának megszervezése  
Terheléses és speciális laborvizsgálatok megfigyelése  
Különböző vizsgálatok elvégzése gyorstesztekkel  
Vizsgálati eredmények rögzítése, átadása  
Számítógépes célprogramok használata  
Statisztikák, betegforgalmi lista készítése  
Egészségügyi kódrendszerek ismerete  
Adatok dokumentálása

#### **Képződi diagnosztika**

A különböző radiológiai szakterületek munkájának, működésének bemutatása, megismerése (RTG, UH)  
Munkavédelmi, munkabiztonsági, környezetvédelmi és higiénés szabályok ismerete  
A betegváró, a vizsgálat helyisége tisztaságának, a higiénés feltételeknek biztosítása  
Gyógyszertárolás-, gyógyszerhűtő-, gyógyszerek lejáratí idejének ellenőrzése, dokumentálása  
Veszélyes hulladék szabályszerű kezelése, tárolása, szállításra előkészítése, dokumentálása  
Betegforgalom szervezése

Betegbiztonság megteremtése

Beteg fogadása, a társadalombiztosításhoz kapcsolódó jogosultságok ellenőrzése, betegazonosítás végzése, külföldi és biztosítással nem rendelkező betegek adminisztrációja

Betegek és dolgozók sugárvédelme

Doziméter használata

Digitális RTG készítésének megfigyelése,

Különböző röntgen vizsgálatok, a vizsgálatok protokolljának megismerése

Vizsgálatok előkészítésének megfigyelése

Vizsgálatok elvégzésében való közreműködés, a beteg pozicionálása, hely- és helyzetváltoztatásának segítése

Beteg előkészítése UH, Doppler vizsgálatokhoz

Képkalkító vizsgálatok specialitásai gyermekkorban és terhes nőknél

Eszközök használat utáni fertőtlenítése

Vizsgálatok eredményének rögzítése, leletezése, dokumentálás, számítógépes célprogramok használata

Statisztikák, betegforgalmi lista készítése

Képtárolási módszerek megfigyelése

#### **12.3.4. Gondozás**

**18 óra/18 óra**

Beteg fogadása, a társadalombiztosításhoz kapcsolódó jogosultságok ellenőrzése, betegazonosítás végzése, külföldi és biztosítással nem rendelkező betegek adminisztrációja

A betegváró, a rendelő/gondozó tisztaságának, a higiéniés feltételeknek biztosítása

Gondozói tevékenység bemutatása különböző gondozási területeken, valamint a rehabilitációs osztályon/szakrendelésen

Gondozás folyamata

Tájékoztatás a gyógyászati segédeszközök igénybevételéről, alkalmazásáról, kihordási idejéről

Közreműködés a beteg edukációban a gyógyászati segédeszközök, protézisek használata, karbantartása vonatkozásában

Tájékoztatás a betegszervezetek, betegsegítő-önsegítő klubok működéséről

Előkészítés gyógyszereléshez, injekciózáshoz

Betegforgalom szervezése

A beteg és hozzátartozó tájékoztatása a szociális- és rehabilitációs ellátások formáiról, az igénybevétel lehetőségeiről és a szociális gondozás formáiról

Gondozásra behívás, gondozásba vétel

Segédkezés az ellátásra szoruló ember szükségleteinek kielégítésében

Sajátos nevelési igényű gyermekek és felnőttek ellátásának és gondozásának megfigyelése

#### **12.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)**

Betegirányítás: rendelő- és gondozóintézet betegfelvétele, kartonozó

Szakrendelések:

Belgyógyászat

Sebészet profil

Pszichiátria



Nőgyógyászat  
 Diagnosztika gyakorlat:  
 Laboratórium  
 Képző osztályok

Gondozás:  
 Gondozó és rehabilitációs szakrendelések

## 12.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

### 12.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoporthoz	osztályhoz	
1.	megfigyelés	x			
2.	irányított feladatmegoldás	x			

### 12.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

Sorszám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoporthoz	osztályhoz	
1.	Információ feldolgozó tevékenységek				
1.1.	Olvasott szöveg önálló feldolgozása	x			
1.2.	Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x			
1.3.	Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x			
1.4.	Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x			
1.5.	Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x			
1.6.	Információk önálló rendszerezése	x			
1.7.	Információk feladattal vezetett rendszerezése	x			
2.	Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok				
2.1.	Írásos elemzések készítése	x			
2.2.	Leírás készítése	x			
2.3.	Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre	x			
2.4.	Szöveges előadás egyéni felkészüléssel	x			
2.5.	Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban	x			
2.6.	Tapasztalatok helyszíni ismertetése szóban	x			

3.	Komplex információk körében				
3.1.	Utólagos szóbeli beszámoló	x			
4.	Csoportos munkaformák körében				
4.1.	Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással		x		
5.	Gyakorlati munkavégzés körében				
5.1.	Műveletek gyakorlása	x			
5.2.	Munkamegfigyelés adott szempontok alapján	x			

### **12.6. A tantárgy értékelésének módja**

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

**A**

**11156-12 azonosító számú**

**Gyógyszerkészítés, gyógyszer technológia  
megnevezésű**

**szakmai követelménymodul**

**tantárgyai, témakörei**

A 11156-12 azonosító számú Gyógyszerkészítés, gyógyszer technológia megnevezésű szakmai követelménymodulhoz

	Kémia	Gyógyszer technológia elmélet	Általános labor gyakorlat	Gyógyszer-technológia gyakorlat
<b>FELADATOK</b>				
Gyógyszer technológiai alpműveleteket végez	x			
Diszpergáló műveleteket végez	x			
Homogenizáló műveleteket végez	x	x	x	x
Elválasztó műveleteket végez (desztillál, dekantál, szítál, szűr)	x	x	x	x
Kalorikus műveleteket végez	x	x	x	x
Méréseket végez	x	x	x	x
Gyógyszer technológiai rész műveleteket végez		x	x	x
Szilárd, folyékony, lágy gyógyszer formákat kialakít		x	x	x
Gyógyszer alapanyagokat, laborált készítményeket adagokra osztja, kisereli		x	x	x
Alkalmazza a megfelelő szignatúrákat, szignál		x	x	x
Gyógyszer készítés és vizsgálat eszközeit, mérlegeket, mérőműszereket megfelelően alkalmazza, tárolja		x	x	x
Nyomon követi a mérlegek, mérőműszerek kalibráltságának és hitelességének idejét		x	x	x
Sterilezi a gyógyszer készítéshez szükséges eszközöket		x	x	x
Sterilezési próbánál közreműködik		x	x	x
Az aszeptikus tevékenység feltételeinek kialakításában részt vesz		x	x	x
Bevizsgálásnál segítséget nyújt		x	x	x
Impleálásnál segítséget nyújt a gyógyszerésznek		x	x	x
Laborálásnál segítséget nyújt a gyógyszerésznek		x	x	x
Exikkátor helyes használatát biztosítja		x	x	x
Betartja a munkavégzésre vonatkozó munka-, tűz- és balesetvédelmi szabályokat		x	x	x
<b>SZAKMAI ISMERETEK</b>				
Kémia alapismeretek	x	x	x	x
Gyógyszer készítési alpműveletek	x	x	x	x
Gyógyszer formák kialakítása		x	x	x
Gyógyszer tári alapismeretek, propedeutika		x	x	x
Gyógynövénytan	x	x	x	x
Latin nyelv	x	x	x	x
Munka-, tűz-, és balesetvédelmi szabályok		x	x	x
<b>SZAKMAI KÉSZSÉGEK</b>				

Olvasott szakmai szöveg megértése	x	x	x	x
Halott szakmai szöveg megértése	x	x	x	x
Szakmai nyelvű beszédkésztség	x	x	x	x
Információforrások kezelése	x	x	x	x
<b>SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK</b>				
Stabil kéztartás	x	x	x	x
Precizitás	x	x	x	x
Figyelem folyamatos fenntartása	x	x	x	x
<b>TÁRSAS KOMPETENCIÁK</b>				
Kapcsolatteremtő készség	x	x	x	x
Segítőkézség	x	x	x	x
Közérthetőség	x	x	x	x
<b>MÓDSZERKOMPETENCIÁK</b>				
Rendszerező képesség	x	x	x	x
Ismeretek helyénvaló alkalmazása	x	x	x	x
A környezet tisztán tartása			x	x

### 13. Kémia tantárgy

**16 óra/16 óra\***

\* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

#### 13.1. A tantárgy tanításának célja

Ismertetni és összefüggéseiben is felismertetni a gyógyszeranyagokkal és gyógyszerformákkal összefüggésben az általános kémiai és fizikai alapfogalmak, a Magyar Gyógyszerkönyvben hivatalos szervetlen és szerves vegyületek valamint analitikai alapfogalmak ismereteinek elsajátítását.

#### 13.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Gyógynövények- drogok, gyógyszer-technológia, gyógyszerstan

#### 13.3. Témakörök

##### 13.3.1. Általános kémiai és fizikai-kémiai alapfogalmak

**4 óra/4 óra**

A Gyógyszeranyagok jellemzése, jellemzői.  
Anyaghalmazok jellemzői.  
Gázok, folyadékok, oldatok jellemzői.  
Szilárd anyagok jellemzői.  
Reakciók és átalakulások, gyógyszerstabilitás.  
Anyagi halmazok rendezettsége. témakör részletes kifejtése

##### 13.3.2. Szervetlen vegyületek kémiája

**4 óra/4 óra**

Elemek, molekulák, ionok.  
Kötés típusok.  
Szervetlen vegyületek kémiája.  
A halogén csoportok elemei és vegyületei.  
Az oxigéncsoport elemei és vegyületei.  
A nitrogén csoport elemei és vegyületei.  
A szén-csoport elemei és vegyületei.  
A bórcsoport elemei és vegyületei.

A cinkcsoport elemei és vegyületei.  
 A rézcssoport elemei és vegyületei.  
 Átmeneti fémek csoportjai.  
 Alkáli földfém csoport elemei és vegyületei.  
 témakör részletes kifejtése

**13.3.3. Szerves vegyületek kémiája**

**4 óra/4 óra**

A Szénhidrogének, halogénezett szénhidrogének.  
 Aminok.  
 Alkohokok, fenokok.  
 Éterek.  
 Aldehidek.  
 Ketonok.  
 Szénhidrátok.  
 Karbonsavak.  
 Észterek, zsírok.  
 Aminosavak, savamidok, peptidek.  
 Heterociklusos vegyületek.  
 Öttagú, hattagú, héttagú gyűrűs vegyületek.  
 Alkaloidok és alkaloid-analógok.

**13.3.4. A gyógyszeranyagokkal kapcsolatos analitikai alapfogalmak**

**4 óra/4 óra**

Analitikai alapfogalmak.  
 Minta előkészítés.  
 Elválasztási módszerek.  
 Klasszikus analitikai módszerek.  
 Spektroszkópiai módszerek.  
 Elektro-analitikai módszerek.

**13.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)**

Tanterem, tanlabor

**13.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)**

**13.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)**

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoport	osztály	
1.	szemléltetés			x	
2.	megfigyelés			x	

**13.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)**

Sorszám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoport-bontás	osztály-keret	

1.	Információ feldolgozó tevékenységek				
1.1.	Olvasott szöveg önálló feldolgozása	x			
1.2.	Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x			
1.3.	Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x			
1.4.	Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x			
1.5.	Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x			
1.6.	Információk önálló rendszerezése	x			
1.7.	Információk feladattal vezetett rendszerezése	x			
2.	Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok				
2.1.	Válaszolás írásban mondat szintű kérdésekre	x			
2.2.	Tesztfeladat megoldása	x			
2.3.	Szöveges előadás egyéni felkészüléssel	x			
3.	Csoportos munkaformák körében				
3.1.	Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással	x			

### 13.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

## 14. Gyógyszertechnológia elmélet tantárgy

94 óra/94 óra\*

\* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

### 14.1. A tantárgy tanításának célja

Megismerni és elsajátítani a gyógyszerári gyógyszerkészítés technológiai műveleteit, végrehajtásukhoz használt eszközöket és szakszerű használatát.

A gyógyszerárban előállított gyógyszerformák tulajdonságait, készítményét, a stabilitást és a készítmények anyagismeretű hatását.

Ismertetni az iparban előállított gyógyszerformákat, technológiai előállítási módszereit, vizsgálatát, összetevőket, segédanyagokat. Megismerni és elsajátítani a gyógyszerári gyógyszerkészítés technológiai műveleteit, végrehajtásukhoz használt eszközöket és szakszerű használatát.

A gyógyszerárban előállított gyógyszerformák tulajdonságait, készítményét, a stabilitást és a készítmények anyagismeretű hatását.

Ismertetni az iparban előállított gyógyszerformákat, technológiai előállítási módszereit, vizsgálatát, összetevőket, segédanyagokat. A modern gyógyszerformák kezelését, használatát, valamint biotechnológiai, géntechnológia és nanotechnológiai új irányzatokat.

### 14.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Gyógynövények

### **14.3. Témakörök**

#### **14.3.1. Gyógyszerkészítés mérési és technológiai műveletei**

**24 óra/24 óra**

A A gyógyszerkészítés mérési művelete.  
Tömeg, hosszúság, cseppmérés, hőmérsékletmérés.  
A receptúrai gyógyszerkészítés technológiai műveletei.  
Desztillálás, ioncsere, fordított ozmózis.  
Oldás.  
Szűrés, derítés, dekantálás.  
Hőközlés, szárítás.  
Keverés, homogenizálás.  
Sterilezés aszeptikus gyógyszerkészítésben.  
Kivonás, főzet- és forrázat készítés.  
Laboratóriumi és ipari gyógyszerkészítés.  
Granulálás.  
Drazsírozás, bevonás műveletei.  
Filmbevonás.  
témakör részletes kifejtése

#### **14.3.2. Receptúrai gyógyszerkészítés**

**50 óra/50 óra**

A receptúrai munkában előforduló gyógyszerkészítmények.  
Oldatok, a gyógyszerkönyv és a FoNo oldatai.  
Szirupok, a Gyógyszerkönyv és a FoNo szirupkészítményei.  
Nyákok, klizmák.  
Cseppek a FoNo-ban.  
Szemcseppek, szemlemosó oldatok, kontaktlencsék oldatai.  
Emulziók.  
Szuszpenziók.  
Kenőcsök, krémek, paszták.  
Szemkenőcsök a FoNo-ban.  
Osztatlan és osztott porok, hintőporok a Gyógyszerkönyv és a FoNo készítményei.  
Kúp-alapanyagok és végbélkúpok a gyógyszerkönyv és a FoNo készítményei.  
Hüvelykúpok, -golyók, -hengerek a FoNo-ban.  
Teakeverékek a FoNo-ban.  
A receptúrai gyógyszerkészítéssel kapcsolatos számolási feladatok.  
Egyéb gyógyszerformák.

#### **14.3.3. Ipari gyógyszergyártás**

**20 óra/20 óra**

Gyógyszerfejlesztés, gyógyszerkutató.  
A gyógyszeripar legfontosabb gyógyszerformái.  
Injekciók, infúziók.  
Előállítás, vizsgálata, összetevői, előállítás lépései.  
Aeroszolok.  
Előállítási módszerek, propellensek, töltése, vizsgálata.  
Tabletták, és bevont tabletták.  
Típusai, segédanyagok, előállítás, tablettázási rendellenességek, vizsgálatok.



Csomagolás.  
 Kivonatok fajtái.  
 Tinktúrák.  
 Fluidextraktumok.  
 Extraktumok.  
 Kivonási műveletek.  
 Áztatás ( maceratio ).  
 Perkolálás.  
 Digerálás.  
 Főzet készítés.  
 Forrázat készítés.  
 Kivonáshoz használt oldószerek.  
 Az iparban alkalmazott kivonó berendezések.  
 Modern gyógyszerformák.  
 A gyógyszerek generációi.  
 A gyógyszerhatás megnyújtásának lehetőségei.  
 Gyógyszerterápiás rendszerek, felépítése, felosztása, fajtái.  
 Infúziós és Transzdermális rendszerek.  
 Orális, rektális terápiás rendszerek.  
 Szemészeti terápiás rendszerek.  
 Intrauterin terápiás rendszerek.  
 Egyéb modern gyógyszerformák.

#### 14.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Tanterem, demonstrációs terem

#### 14.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

##### 14.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoport	osztály	
1.	magyarázat			x	
2.	megbeszélés			x	
3.	szemléltetés			x	
4.	megfigyelés	x			

##### 14.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

Sorszám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoport-bontás	osztály-keret	
1.	Információ feldolgozó tevékenységek				
1.1.	Olvasott szöveg önálló feldolgozása	x			

1.2.	Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x			
1.3.	Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x			
1.4.	Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x			
1.5.	Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x			
1.6.	Információk önálló rendszerezése	x			
1.7.	Információk feladattal vezetett rendszerezése	x			
2.	Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok				
2.1.	Leírás készítése	x			
2.2.	Válaszolás írásban mondat szintű kérdésekre	x			
2.3.	Tesztfeladat megoldása	x			

#### 14.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

### 15. Általános labor gyakorlat tantárgy

**31 óra/31 óra\***

\* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

#### 15.1. A tantárgy tanításának célja

Elsajátítani az általános laboratóriumi szabályokat, a gyógyszerteráiban is alkalmazott eszközök helyes használatának megismerése. Mérési és kalorikus műveletek végzése.

#### 15.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Fizika,

Kémia,

Matematika

#### 15.3. Témakörök

##### 15.3.1. Eszközismeret, mérés technika

**15 óra/15 óra**

A Laboratóriumi eszközök ismerete, használata.

Tömeg, hosszúság, terület, térfogat, hőmérséklet, cseppmérés.

Desztillálás, ioncsere, fordított ozmózis.

Oldás, szűrés, derítés, dekantálás.

##### 15.3.2. Gyógyszerkönyv vizsgálati módszerei

**16 óra/16 óra**

Minta előkészítés.

Minőségi analitika.

Mennyiségi analitika.

Elválasztási módszerek.

Klasszikus analitikai módszerek.

Spektroszkópiai módszerek.  
Elektroanalitikai módszerek.

#### 15.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Tanterem, tanlabor.

#### 15.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

##### 15.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoporthoz	osztályhoz	
1.	szemléltetés			x	
2.	megbeszélés			x	
3.	gyakoroltatás	x			

##### 15.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

Sorszám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoporthoz	osztályhoz	
1.	<b>Információ feldolgozó tevékenységek</b>				
1.1.	Olvasott szöveg önálló feldolgozása	x			
1.2.	Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x			
1.3.	Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x			
1.4.	Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x			
1.5.	Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x			
1.6.	Információk önálló rendszerezése	x			
1.7.	Információk feladattal vezetett rendszerezése		x		
2.	<b>Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok</b>				
2.1.	Válaszolás írásban mondat szintű kérdésekre		x		
2.2.	Tesztfeladat megoldása		x		
3.	<b>Csoportos munkaformák körében</b>				
3.1.	Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással		x		
3.2.	Csoportos helyzetgyakorlat		x		
4.	<b>Vizsgálati tevékenységek körében</b>				
4.1.	Anyagminták azonosítása		x		

### **15.6. A tantárgy értékelésének módja**

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

## **16. Gyógyszertechnológia gyakorlat tantárgy**

**200 óra/200 óra\***

\* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

### **16.1. A tantárgy tanításának célja**

Elsajátítani a gyógyszerformák kialakításának szabályait. Magisztrális gyógyszerkészítmények előállítás. Galenusi gyógyszerek. A Gyógyszerkönyvben és a FoNo-ban szereplő készítmények előállítása.

### **16.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak**

Kémia.

Gyógyszertan

Gyógynövényismeret

### **16.3. Témakörök**

#### **16.3.1. Gyógyszerkészítés mérési és technológiai műveletei**

**40 óra/40 óra**

Mérési műveletek.

A mérlegek szakszerű használata.

Tömegmérés.

Hosszúság, terület és térfogatmérés.

Cseppmérés.

Hőmérsékletmérés.

Technológia alpműveletek.

Desztillálás, ioncsere, fordított ozmózis.

Oldás.

Szűrés.

Derítés.

Dekantálás.

Hőközlés, szárítás.

Keverés, homogenizálás.

Sterilizálás, aseptikus gyógyszerkészítés a gyógyszertárban.

Kivonás, főzet- és forrázat készítés.

#### **16.3.2. Receptúrai gyógyszerkészítés**

**160 óra/160 óra**

Oldatok: a Gyógyszerkönyv és a FoNo oldatai.

Szirupok: a Gyógyszerkönyv és a FoNo szirupkészítményei.

Nyákok és klizmák.

Cseppek a FoNo-ban.

Szemcseppek és szemmosó oldatok, a kontaktlencse oldatai.

Emulziók.

Szuszpenziók.

Kenőcsök, krémek, paszták a Gyógyszerkönyvben és a FoNo-ban.

Szemkenőcsök a FoNo-ban.

Osztatlan és osztott porok, hintőporok, pilulák a Gyógyszerkönyv és a FoNo készítményei.

Kúpalapanyagok és végbélkúpok a gyógyszerkönyv és a FoNo készítményei.  
 Hüvelykúpok,-golyók. –hengerek a FoNo-ban.  
 Teakeverékek a FoNo-ban.  
 Kivonatok és tinktúrák.  
 Tabletták és bevont tabletták.  
 Egyéb gyógyszerformák.  
 Receptúrai gyógyszerkészítéssel kapcsolatos számolási feladatok.

#### 16.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Tanlabor

#### 16.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

##### 16.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoport	osztály	
1.	magyarázat		x		
2.	szemléltetés		x		
3.	irányított feladatmegoldás	x			
4.	gyakoroltatás	x			

##### 16.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

Sorszám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoport-bontás	osztály-keret	
1.	Információ feldolgozó tevékenységek				
1.1.	Olvasott szöveg önálló feldolgozása	x			
1.2.	Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x			
1.3.	Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x			
1.4.	Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x			
1.5.	Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x			
1.6.	Információk önálló rendszerezése	x			
1.7.	Információk feladattal vezetett rendszerezése	x			
2.	Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok				
2.1.	Leírás készítése	x			
2.2.	Válaszolás írásban mondat szintű kérdésekre	x			
2.3.	Tesztfeladat megoldása	x			

3.	Csoportos munkaformák körében				
3.1.	Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással		x		
4.	Gyakorlati munkavégzés körében				
4.1.	Műveletek gyakorlása		x		

### **16.6. A tantárgy értékelésének módja**

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

**A**

**11155 -12 azonosító számú**

**Gyógyszertári adminisztráció és ügyvitel  
megnevezésű**

**szakmai követelménymodul**

**tantárgyai, témakörei**

A 11115-12 azonosító számú Gyógyszertári adminisztráció és ügyvitel megnevezésű szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák

	Gyógyszerészi latin	Gyógyszerészet propedeutika	Gyógyszertári ügyvitel és gazdálkodás elmélet	ügyvitel és gazdálkodás gyakorlat
<b>FELADATOK</b>				
Áruátvételt végez	x		x	x
Raktározást végez a FIFO-elv szerint			x	x
A raktár működését a tárolási szabályok betartásával biztosítja		x	x	x
Ellenőrzi és dokumentálja a tárolási paramétereket		x	x	x
Leltárnál közreműködik	x		x	x
Forgalomból való kivonásban részt vesz			x	x
Visszárúzásban részt vesz			x	x
Előkészíti a selejtezést			x	x
Officinai készletfeltöltést végez		x	x	x
Defektust vezet			x	x
Készletellenőrzést hajt végre (lejáratási idő)			x	x
Szállítólevél/számla alapján készletkorrekciót végez			x	x
Orvosi vényeket taxál	x	x	x	x
Nyomon követi a szignatúrák készletét és megrendeli azokat			x	x
Nyomon követi a csomagolóanyagokat és megrendeli azokat			x	x
A gyógyszertári számítógépes rendszert használja			x	x
Alkalmazza a pénzügyi szabályokat			x	x
Szakmai dokumentációhoz szükséges nyomtatványokat készletez és rendel	x	x	x	x
A jogszabályok által előírt, illetve a gyógyszertár működéséhez szükséges nyilvántartások vezetésében részt vesz			x	x
Részt vesz a gyógyszertár minőségügyi rendszerének működtetésében			x	x
Pénzügyi és számviteli bizonylatokat kezel			x	x
Gyógyszergazdálkodási tevékenységekben részt vesz			x	x
<b>SZAKMAI ISMERETEK</b>				
Dokumentáció			x	x
Gazdasági ügyvitel			x	x
Latin nyelv	x			
Gyógyszergazdálkodás és üzemvitel			x	x
Kémiai alapismeretek		x	x	
Gyógyszertári szoftverek			x	x
Szakmai kommunikáció	x	x		



SZAKMAI KÉSZSÉGEK				
Olvasott szakmai szöveg megértése	x		x	x
Hallott szakmai szöveg megértése	x		x	x
Szakmai nyelvű beszédképesség	x	x	x	x
Információforrások kezelése	x	x	x	x
Gyógyszertári jelképek értelmezése	x	x		
Gyógyszertári adminisztratív tevékenységek elvégzéséhez számítástechnikai eszközöket és rendszereket ismer és alkalmaz.			x	x
SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK				
Stabil kéztartás			x	x
Precizitás	x	x	x	x
ÁLLóképesség			x	x
TÁRSAS KOMPETENCIÁK				
Felelősségtudat	x	x	x	x
Irányíthatóság			x	x
Közérthetőség	x		x	x
MÓDSZERKOMPETENCIÁK				
Rendszerező képesség	x	x	x	x
Ismeretek helyénvaló alkalmazása	x	x	x	x
A környezet tisztán tartása			x	x

## 17. Gyógyszerészi latin tantárgy

16 óra/16 óra\*

\* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

### 17.1. A tantárgy tanításának célja

Nyelvtani alapok megismerése, helyes írás, olvasni tudás alkalmazása.

A célzott szókincs megtanulásával biztonságos alapot teremteni a gyógyszerkémia, biofarmácia, gyógyszerhatástan szaktárgyi ismeretek elsajátítására, valamint a biztonságos gyógyszerkészítés és expedíálás munkafolyamatokra.

### 17.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Gyógynövény ismeret  
Gyógyszer-technológia,  
Gyógyszertan

### 17.3. Témakörök

#### 17.3.1. Nyelvtani alapok

A Latin szavak írása és olvasás.

Főnévragozás formái.

Igeragozás formái.

Melléknevek.

Melléknevek fokozása.

Számnevek.

Tőszámnevek, sorszámnevek, római számok.

8 óra/8 óra

**17.3.2. Gyógyszerészetben használt kifejezések****8 óra/8 óra**

A gyógyszerek hatására utaló latin szavak és magyar jelentésük.

Gyógyszerek és segédanyagok latin neve és szinonimája.

A recepten előforduló latin szavak és kifejezések.

A vény részei.

Növényi eredetű gyógyszerek latin, magyar nevei.

Gyógyszerbeviteli, adagolási módok jelölése, jelentése.

Expediáláshoz használt jelzések és csomagolóanyagok, jelzések.

Vény elkészítésével, gyógyszerkiadással kapcsolatos kifejezések, rövidítések.

Előljárásszavak alkalmazása.

Hatásra utaló jelölések.

**17.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)**

Tanterem

**17.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)****17.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)**

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoporthoz	osztály	
1.	megbeszélés			x	
2.	magyarázat			x	
3.	irányított feladatmegoldás	x			
4.	bemutató			x	
5.	gyakoroltatás	x			

**17.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)**

Sorszám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoporthoz	osztály	
1.	Információ feldolgozó tevékenységek				
1.1.	Olvasott szöveg önálló feldolgozása	x			
1.2.	Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x			
1.3.	Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x			
1.4.	Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x			
1.5.	Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x			
1.6.	Információk önálló rendszerezése	x			

1.7.	Információk feladattal vezetett rendszerezése	x			
2.	Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok				
2.1.	Tesztfeladat megoldása	x			

### 17.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

## 18. Gyógyszerészeti propedeutika tantárgy

**16 óra/16 óra\***

\* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

### 18.1. A tantárgy tanításának célja

A gyógyítás kezdete, eltérő földrajzi környezetű és az emberi történelem során alakuló – fejlődő tudásismeret, téveszmék, valamint tudományos felfedezések ok-okozati kapcsolatában létrejött jelenlegi korunk gyógyítási gyakorlatának megértése és a jövő távlatába irányuló folyamatos fejlődési igénye.

### 18.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Gyógynövény ismeret  
Klinikumi ismeretek  
Gyógyszer-technológia

### 18.3. Témakörök

#### 18.3.1. Gyógyítás története

**10 óra/10 óra**

Természet és hitvilág.  
Ösztön, mint ősi tudás.  
Mezopotámia, Egyiptomi gyógy módok.  
Görögországi gyógy módok – Hippokratész tanai.  
Római kori gyógyítás.  
Keleti gyógy módok.  
Arab gyógy módok.  
Keresztény kolostori és népvándorlás kori gyógyászat.  
Az alkímia és új tudományágak fejlődése.  
Népi gyógy módok.

#### 18.3.2. Gyógyszerészet- gyógyszerészek

**6 óra/6 óra**

Gyógyszerészet fejlődése.  
Növényi, állati, ásványi gyógy-készítmények.  
Híres gyógyszerészek.

### 18.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Tanterem

### 18.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

*Patika és múzeum látogatás*

### 18.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoporth	osztály	
1.	megbeszélés			x	
2.	szemléltetés			x	

### 18.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

Sorszám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoporth-bontás	osztálykeret	
1.	Információ feldolgozó tevékenységek				
1.1.	Olvasott szöveg önálló feldolgozása	x			
1.2.	Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x			
1.3.	Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x			
1.4.	Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x			
1.5.	Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x			
1.6.	Információk önálló rendszerezése	x			
1.7.	Információk feladattal vezetett rendszerezése	x			
2.	Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok				
2.1.	Válaszolás írásban mondat szintű kérdésekre	x			
2.2.	Tesztfeladat megoldása	x			

### 18.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

## 19. Gyógyszertári ügyvitel és gazdálkodás elmélet tantárgy

92 óra/92 óra\*

\* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

### 19.1. A tantárgy tanításának célja

Megismerjék és elsajátítsák a magyar gyógyszerellátás rendszerét, felügyeletét, jogszabályi környezetét, finanszírozását.

Közforgalmú, fiók, kézi és intézeti gyógyszertárak szakmai-ügyvitelét, pénzgazdálkodási, adminisztrációs, nyilvántartási tevékenységét, a gyógyszerraktározás minőségi és készletgazdálkodási valamint gyógyszer-expediálás folyamatokra. A gyógyszerellátásra vonatkozó minőségügyi szabályok.

### 19.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Informatika

### 19.3. Témakörök

#### 19.3.1. Gyógyszerellátás rendszere

60 óra/60 óra

Gyógyszergyártás, gyógyszergyárok.  
Gyógyszer-nagykereskedők.  
Nagykereskedelmi tevékenység feltételei.  
Forgalomba hozatali engedélyezés.  
Gyógyszertárok.  
Állami szabályozás, irányítás, felügyelet.  
Társadalombiztosítás rendszere, feladatai.  
Az Országos Egészségbiztosítási Pénztár.  
A társadalombiztosítás feladatai.  
A magyar gyógyszer és –támogatási rendszer.  
Gyógyszer-támogatási rendszerek.  
Jogszabály vagy szakmai szabály miatt létrejött változások megismerése,  
Új funkciók megismerése (e- vény)

#### 19.3.2. Gyógyszergazdálkodás, gyógyszertári ügyvitel

32 óra/32 óra

Közforgalmi és intézeti gyógyszertárok munkafolyamatai.  
A gyógyszer rendelése.  
A gyógyszer kiadása.  
Ellenőrzött szer rendelése.  
Ellenőrzött szer kiadása.  
Gyógyszerraktározás, tárolás.  
Raktározási körülmények.  
A gyógyszeranyagok csomagolása, jelölése, tárolása.  
Gyógyszertári logisztika, gyógyszergazdálkodás.  
Alap definíciók.  
Logisztikai teljesítménymércék, összetevői.  
Készletgazdálkodás.  
Pénzgazdálkodási ismeretek.  
Pénz.  
Könyvvitel.  
Mérleg.  
Eredmény-kimutatás.  
Leltár.  
Alkalmazandó jogszabályok, irányelvek.

### 19.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Tanterem

### 19.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

#### 19.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete	Alkalmazandó eszközök és felszerelések
---------	-----------------------------------	-----------------------------------------	----------------------------------------

		egyéni	csoport	osztály	
1.	magyarázat			x	
2.	megbeszélés			x	

### 19.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

Sorszám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoportbontás	osztálykeret	
1.	Információ feldolgozó tevékenységek				
1.1.	Olvasott szöveg önálló feldolgozása	x			
1.2.	Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x			
1.3.	Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x			
1.4.	Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x			
1.5.	Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x			
1.6.	Információk önálló rendszerezése	x			
1.7.	Információk feladattal vezetett rendszerezése	x			
2.	Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok				
2.1.	Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre			x	
2.2.	Tesztfeladat megoldása			x	
2.3.	Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban			x	

### 19.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

## 20. Gyógyszertári ügyvitel és gazdálkodás gyakorlat tantárgy

76 óra/76 óra\*

\* 9-13. évfolyamon megszerezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszerezett képzés

### 20.1. A tantárgy tanításának célja

Gyógyszertárakban alkalmazott informatikai rendszer(ek) funkcióinak megismerése, használata, készség szintű elsajátítása. Nyilvántartások vezetése. Belső minőségügyi rendszerben való közreműködés. Ügyviteli, gazdálkodással kapcsolatos dokumentumok kezelése.

### 20.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Gyógyszerellátás

Gyógyszertári ügyvitel és gazdálkodás elmélet

Informatika

### 20.3. Témakörök

### **20.3.1. Gyógyszertári szoftverek - irodai funkciók**

**28 óra/28óra**

Irodai funkciók.  
Program indítása, főmenü.  
Beállítások.  
Gyógyszertár adatai, beállítások, officina.  
Kezelők, jogosultságok.  
Törzsadatok.  
Patikai törzs, cikkek, törzslap.  
Keresőszavak.  
Receptúra.  
Szakmai információ.  
Új készítmények és egyedi magisztrális előírat felvitele.  
Új cikk felvitele.  
Új egyedi magisztrális előírat felvitele.  
Árkalkuláció.  
Ellenőrzés, karbantartás.  
Árkarbantartás, árváltozások.  
Retaxa.  
Bizonylatok.  
Szűrések.  
Tételek.  
Készletmozgások.  
Megrendelések, manuális, automatikus.  
Új funkciók megismerése

### **20.3.2. Gyógyszertári szoftverek- officinai funkciók**

**32 óra/32 óra**

Officinai funkciók indítása, zárása.  
A képernyő felosztása.  
Műveleti, kezelő és funkciós billentyűk.  
A tétel árazása.  
Üzem mód beállítása.  
Keresés a cikktörzsben mennyiség megadása.  
Tétel eladása, blokk bezárása.  
Visszajáró pénz kiszámítása.  
Tétel-sztornó, blokk-sztornó.  
Magisztrális készítmények árazása.  
Csomagolóanyag választása, magisztrális díj kiszámítása.  
Ügyeleti díj kiszámítása.  
Visszavételezés.  
Készpénzfizetési számla.  
Pénztárzárás.  
Egészségpénztári alkalmazások.  
Segédprogramok.  
Új funkciók megismerése (e-vény).

### **20.3.3. Gyógyszertári nyilvántartások**

**16 óra/16 óra**

Nyilvántartások vezetése.  
Minőségügyi rendszer.  
Ügyvitellel, gazdálkodással kapcsolatos dokumentum-kezelés.16

#### 20.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Informatikai tanlabor

#### 20.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

##### 20.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoporth	osztály	
1.	irányított feladatmegoldás	x			
2.	magyarázat	x			
3.	gyakoroltatás	x			

##### 20.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

Sorszám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoporth-bontás	osztály-keret	
1.	Információ feldolgozó tevékenységek				
1.1.	Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása		x		
1.2.	Információk önálló rendszerezése		x		
1.3.	Információk feladattal vezetett rendszerezése		x		
3.	Csoportos munkaformák körében				
3.1.	Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással		x		
4.	Gyakorlati munkavégzés körében				
4.1.	Műveletek gyakorlása		x		

#### 20.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.



**A**

**11179-12 azonosító számú**

**Gyógyszertárban forgalmazott termékek  
megnevezésű**

**szakmai követelménymodul**

**tantárgyai, témakörei**

A 11179-12 azonosító számú Gyógyszertárban forgalmazott termékek megnevezésű szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák

	Gyógyszeran- elmélet	Gyógy- növény és drogis- meret	Gyógysz- erellátás gyakorl- at	Gyógy- ászati segédes- zközök, kötszer- ek	Étrendkie- gészítők, tápszere- k, kozmeti- kumok	Gyógysz- ertárba n forgalm- azott terméke- k kiadása gyakorl- at
<b>FELADATOK</b>						
Gyógyszer expedálásnál segítséget nyújt	x	x	x			x
Gyógyászati segédeszköz kiadását végzi				x		
Orvostechnikai eszközök kiadását végzi				x		x
Étrendkiegészítők kiadását végzi		x			x	
Gyógyszerek nem minősülő gyógyhatású készítmények kiadását végzi		x	x		x	x
Egyéb, gyógyszertárban is forgalmazható termékek kiadását végzi				x	x	x
Egészségnevelési feladatot végez			x			x
Ismeri és alkalmazza a vállalkozás jogkövető működése érdekében a fogyasztóvédelmi előírásokat			x			x
<b>SZAKMAI ISMERETEK</b>						
Gyógynövény és drogismeret		x			x	x
Gyógyszertan	x		x			x
Anatómia, élettan	x					
Kórtan	x					
Gyógyászati segédeszközök, kötszerek				x		
Orvostechnikai eszközök				x		
Kozmetikai, babaápolási termékek					x	
Étrendkiegészítők					x	
Jogi szabályozás			x			x
Egészségnevelés, egészségfejlesztés			x			x
A képzéséhez illeszkedő hazai és európai uniós fogyasztóvédelmi előírások			x			x
<b>SZAKMAI KÉSZSÉGEK</b>						
Olvasott szakmai szöveg megértése	x		x			
Hallott szakmai szöveg megértése	x	x	x	x	x	x
Szakmai nyelvű beszédképesség			x			x
Információforrások kezelése	x	x	x	x	x	x
Gyógyszertári jelképek értelmezése	x		x			x

Munkabiztonsághoz kapcsolódó jelképek értelmezése, munkabiztonsághoz kapcsolódó színjelölések értelmezése, - komplex jelzésrendszerek alkalmazása	x					
<b>SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK</b>						
Felelősségtudat			x			x
Megbízhatóság	x	x	x	x	x	x
Döntésképesség			x			x
<b>TÁRSAS KOMPETENCIÁK</b>						
Segítőkézség			x			x
Szolgálatkészség			x			x
Konfliktusmegoldó készség			x			x
<b>MÓDSZERKOMPETENCIÁK</b>						
Ismeretek helyénvaló alkalmazása	x	x	x	x	x	x
Kontroll (ellenőrzőképesség)			x			x
Módszeres munkavégzés	x	x	x	x	x	x

## 21. Gyógyszertan elmélet tantárgy

**62 óra/62 óra\***

\* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

### 21.1. A tantárgy tanításának célja

Megismerni és elsajátítani a gyógyszerrel kapcsolatos alapfogalmakat. Legyen tisztában a gyógyszer sorsával a szervezetben, illetve a gyógyszer szervezetre gyakorolt hatásaival.

### 21.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Klinikumi ismeretek

### 21.3. Témakörök

#### 21.3.1. Általános gyógyszertan

**10 óra/10 óra**

A Gyógyszertani alapfogalmak  
Farmakokinetika

#### 21.3.2. Részletes gyógyszertan

**52 óra/52 óra**

A tápcsatorna és anyagcsere gyógyszerei  
Vér és vérképzőszervek gyógyszerei  
Cardiovascularis rendszer gyógyszeri  
Bőrgyógyászati készítmények  
Urogenitalis rendszer gyógyszerei és a nemi hormonok  
Szisztémás hormonkészítmények, a nemi hormonok (inzulin kivételével)  
Szisztémás fertőzésellenes szerek  
Daganatellenes és immunmoduláns szerek  
Váz- és izomrendszer gyógyszerei  
Központi idegrendszer gyógyszerei  
Parazitaellenes készítmények, féregűzők és repellensek  
Légzőrendszer gyógyszerei  
Érzékszervekre ható készítmények  
A gyógyszerészet újdonságai

#### 21.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Tanterem

#### 21.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

##### 21.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoporth	osztály	
1.	magyarázat			x	
2.	szemléltetés			x	
3.	kiselőadás	x			

##### 21.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

Sorszám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoporth-bontás	osztálykeret	
1.	Információ feldolgozó tevékenységek				
1.1.	Olvasott szöveg önálló feldolgozása	x			
1.2.	Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x			
1.3.	Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x			
1.4.	Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x			
1.5.	Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x			
1.6.	Információk önálló rendszerezése	x			
1.7.	Információk feladattal vezetett rendszerezése	x			
2.	Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok				
2.1.	Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre	x			
2.2.	Tesztfeladat megoldása	x			

#### 21.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

## 22. Gyógynövény és drogismeret tantárgy

62 óra/62 óra\*

\* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

### 22.1. A tantárgy tanításának célja

Megismerni és elsajátítani a gyógynövények felhasználását, történetét, a gyógynövény és drog fogalmát. A drogok előállítás, feldolgozás, tárolás és csomagolás szabályait, valamint a helyes otthoni alkalmazás műveleteit. A hatályos Magyar Gyógyszerkönyvben hivatalos gyógynövények, drogok alkalmazását a különböző indikációs területeken.

## **22.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak**

Kémia,  
Gyógyszertan,  
Gyógyszer-technológia

## **22.3. Témakörök**

### **22.3.1. Alapfogalmak**

**4 óra/4 óra**

Gyógynövény és a drog fogalma  
A drogok elnevezésének szabályai, csoportosítása  
Gyógynövények gyűjtése, termesztése, feldolgozása  
Drogok minősítése  
Ipari gyógynövények  
A népi gyógyászat gyógynövényei  
Fitoterápia

### **22.3.2. Gyógynövények és drogok felhasználása**

**38 óra/38 óra**

Meghűléses megbetegedések megelőzésében és gyógyításában alkalmazható gyógynövények  
A tápcsatorna betegségeinél alkalmazható gyógynövények  
Szívre és érrendszerre ható gyógynövények  
Idegrendszerre ható gyógynövények  
Húgyivarszervekre ható gyógynövények  
Ízületi betegségeknél alkalmazható gyógynövények  
Bőrgyógyászati tünetek kezelésénél alkalmazható gyógynövények  
Szinonim és népies nevek

### **22.3.3. Növényi drogok kémiája**

**10 óra/10 óra**

Növényi eredetű hatóanyagok tulajdonságai, csoportosításuk.  
Kémiai jellemzők, kimutatás.

### **22.3.4. Fitoterápiás készítmények**

**10 óra/10 óra**

A meghűléses megbetegedések megelőzésében és gyógyításában használt készítmények  
14  
A tápcsatorna betegségeinél alkalmazható készítmények  
Szívre és érrendszerre ható készítmények  
Idegrendszerre ható készítmények  
Húgyivarszervekre ható készítmények  
Ízületi betegségeknél alkalmazható készítmények  
Bőrgyógyászati tünetek kezelésénél alkalmazható készítmények  
Természetes gyógyvizek

## **22.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)**

Tanterem

**22.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)**

**22.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)**

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoporth	osztály	
1.	magyarázat			x	
2.	szemléltetés			x	
3.	megbeszélés			x	

**22.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)**

Sorszám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoporth-bontás	osztály-keret	
1.	Információ feldolgozó tevékenységek				
1.1.	Olvasott szöveg önálló feldolgozása	x			
1.2.	Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x			
1.3.	Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x			
1.4.	Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x			
1.5.	Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x			
1.6.	Információk önálló rendszerezése	x			
1.7.	Információk feladattal vezetett rendszerezése	x			
2.	Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok				
2.1.	Leírás készítése	x			
2.2.	Válaszolás írásban mondat szintű kérdésekre	x			
2.3.	Teszt feladat megoldása	x			
2.4.	Szöveges előadás egyéni felkészüléssel	x			

**22.6. A tantárgy értékelésének módja**

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

**23. Gyógyszerellátás gyakorlat tantárgy**

**93 óra/93 óra\***

\* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

**23.1. A tantárgy tanításának célja**

Az elméleti órán szerzett ismeretek önálló, illetve felügyelet melletti alkalmazása, gyakorlati készség elsajátítása.

## 23.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Informatika,  
Jogszabályismeret,  
Gyógyszerellátás

## 23.3. Témakörök

### 23.3.1. Szakmai szoftverek használata 31 óra/31 óra

Gyógyszertárban bekövetkezett ügyviteli és logisztikai események dokumentálása  
Elektronikusan vezetett szakmai dokumentumok, nyilvántartások ismerete

### 23.3.2. Kötelezően vezetendő nyilvántartások 31 óra/31óra

Gyógyszertárban alkalmazott nyilvántartások vezetése

### 23.3.3. Gyógyszertári logisztika, gyógyszerátvitel 31 óra/31óra

Gyógyszerátvitel  
Officinai feltöltés  
Gyógyszertárolás monitorozása  
Forgalomból való kivonásban közreműködés  
Selejtezésben való közreműködés  
Gyógyszerhulladék kezelés

## 23.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Közfoglalmú gyógyszertár

## 23.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

### 23.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoporthoz	osztályhoz	
1.	magyarázat		x		
2.	irányított feladatmegoldás		x		
3.	gyakoroltatás		x		

### 23.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

Sorszám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoporthoz	osztályhoz	
1.	Információ feldolgozó tevékenységek				
1.1.	Olvasott szöveg önálló feldolgozása	x			

1.2.	Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x			
1.3.	Információk önálló rendszerezése	x			
2.	Csoportos munkaformák körében				
2.1.	Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással		x		
2.2.	Csoportos helyzetgyakorlat		x		

### 23.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

## 24. Gyógyászati segédeszközök, kötszerek tantárgy

32 óra/32 óra\*

\* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

### 24.1. A tantárgy tanításának célja

Megismerni és elsajátítani a gyógyászati segédeszköz fogalmát, funkcióit, csoportjait és a gyógyszertárban előforduló gyógyászati segédeszközök használatát. A kötszerek csoportosítását, jellemző tulajdonságait, felépítéseit és alkalmazásukat.

### 24.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

### 24.3. Témakörök

#### 24.3.1. Sorozatgyártású gyógyászati segédeszközök

12 óra/12 óra

Gyógyászati segédeszköz fogalma, csoportjai  
Inkontinencia ellátására szolgáló segédeszközök  
A sztóma terápia segédeszközei.

#### 24.3.2. Kötszerek

10 óra/10 óra

Kötszerek csoportosítása, jellemzői, kötszerválasztás szempontjai  
Filmkötszerek  
Polimer kötszerek  
Habszivacsok, habok  
Hydrokolloidok  
Hydrogélek  
Alginátok  
Szigetkötszerek, ragtapaszok  
Mull-lapok, mull-pólyák, impregnált gézlapok  
Nedvszívó sebpárnák  
Rugalmas csóháló kötszerek, kötésrögzítő pólyák

#### 24.3.3. Orvostechnikai eszközök

8 óra/8 óra

Orvostechnikai eszközök fogalma, jelölése  
Vérnyomásmérő készülékek  
Vércukorszintmérő készülékek  
TENS készülék bemutatása  
Tesztek



**24.3.4. Babaápolás****2 óra/2 óra**

Újszülött ellátása, bőrápolása  
Babaápolás eszközei

**24.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)**

Tanterem, tanlabor

**24.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)****24.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)**

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoporthoz	osztályhoz	
1.	megbeszélés			x	
2.	szemléltetés			x	
3.	kiselőadás	x			

**24.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)**

Sorszám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoporthoz	osztályhoz	
1.	<b>Információ feldolgozó tevékenységek</b>				
1.1.	Olvasott szöveg önálló feldolgozása	x			
1.2.	Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x			
1.3.	Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x			
1.4.	Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x			
1.5.	Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x			
1.6.	Információk önálló rendszerezése	x			
1.7.	Információk feladattal vezetett rendszerezése	x			

**24.6. A tantárgy értékelésének módja**

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

**25. Étrendkiegészítők, tápszerek, kozmetikumok tantárgy****32óra/32 óra\***

\* 9-13. évfolyamon megszervezett képzés/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

### 25.1. A tantárgy tanításának célja

Ismerje az egyéb gyógyszerárban forgalmazható készítmények csoportjait, a termékcsoportok jellemzőit. Az étrenddel, táplálkozással, táplálással kapcsolatos ismeretek alkalmazása, új ismeretek megszerzése. Kozmetológiai és dermatológiai alapok megismerése, a bőr fiziológiájával kapcsolatos ismeretek elsajátítása.

### 25.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Gyógyszertan

Gyógynövény és drogismeret

Gyógyszer- technológia

### 25.3. Témakörök

#### 25.3.1. *Étrendkiegészítők*

16 óra/16 óra

Helyes táplálkozás alapjai

Vitaminok

Ásványi anyagok

Étrendkiegészítők jelölései, elnevezései

Egészségre vonatkozó állítások

OÉTI notifikáció

Fogyasztóvédelmi alapismeretek

#### 25.3.2. *Tápszerek*

4 óra/4 óra

A táplálkozás élettani, kórtani vonatkozásai

Tápanyagok, táplálásterápia elvei

Enterális táplálás és tápszerei

Parenterális táplálás és tápszerei

Csecsemőtápszerek

#### 25.3.3. *Kozmetikumok*

12 óra/12 óra

A kozmetika történelmi kezdete

A kozmetológia és dermatológia fogalma

A bőr funkciója, szerkezete, felépítése, bőrtípusok

Kozmetikai rendellenességek

Kozmetikumok csoportjai, jellemzők, termék választás módja

Jogi szabályozás

### 25.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

### 25.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

#### 25.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoport	osztály	
1.	szemléltetés			x	

2.	magyarázat			x	
3.	megbeszélés			x	
4.	kiselőadás	x			

### 25.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

Sorszám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoporth- bontás	osztály- keret	
1.	Információ feldolgozó tevékenységek				
1.1.	Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x			
1.2.	Információk önálló rendszerezése	x			
2.	Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok				
2.1.	Válaszolás írásban mondat szintű kérdésekre	x			
2.2.	Tesztfeladat megoldása	x			
2.3.	Szöveges előadás egyéni felkészüléssel	x			

### 25.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

## 26. Gyógyszertárban forgalmazott termékek kiadása gyakorlat tantárgy

62 óra / 62 óra

### 26.1. A tantárgy tanításának célja

Az egyéb gyógyszertárban forgalmazható készítmények csoportjainak jellemzőinek megismerése a gyakorlatban, az elméleti órán tanultak helyes alkalmazása. Felvilágosító tevékenység, egészségnevelés termékhez kapcsolt használata. Kommunikációs helyzetek megoldása.

### 26.2. Kapcsolódó szakmai tartalmak

Gyógynövény-, és drogismeret, egészségnevelés, kommunikáció, gyógyszerári szoftverek, jogszabályismeret

### 26.3. Témakörök

#### 26.3.1. Gyógyszertárban forgalmazott termékek kiadása

62 óra / 62 óra

Egészségnevelés, szóbeli kommunikáció, szakmai ismeretek átadása

Szakmai szoftverek használata

Szakmai és közhiteles adatbázisok ismerete, használata

Egyéb termékek kiadása

### 26.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Közforgalmú gyógyszertár

Gyógynövény szaküzlet

**26.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)**

*A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)*

*A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)*

**26.6. A tantárgy értékelésének módja**

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

## **ÖSSZEFÜGGŐ SZAKMAI GYAKORLAT**

### **I. Öt évfolyamos oktatás közismereti képzéssel**

10. évfolyamot követően 140 óra

11. évfolyamot követően 140 óra

Az összefüggő nyári gyakorlat egészére vonatkozik a meghatározott óraszám, amelynek keretében az összes felsorolt elemet kötelezően oktatni kell az óraszámok részletezése nélkül, a tanulók egyéni kompetenciafejlesztése érdekében.

A 10. évfolyamot követő szakmai gyakorlat szakmai tartalma:

#### **Csecsemő és kisgyermekgondozás gyakorlat:**

Az intézmény felépítése, munkarendje.

Munkavédelmi, tűzvédelmi szabályok megismerése, betartása.

Napirend megismerése, napirend szerinti munkavégzés.

A gyermek fogadása.

Részvétel a napi gondozási feladatokban.

A csecsemő és gyermekgondozás eszközeinek használata, tisztítása, fertőtlenítése.

Mosdatás, fűrésztés feladatai.

Pelenkázás, tisztázás.

Időjárásnak megfelelő öltözet biztosítása.

Öltöztetés.

Levegőztetés.

A csecsemő és a gyermek táplálása.

Részvétel a gyermekkel való egyéni és csoportos foglalkozásokban.

Közreműködés a helyes szokások kialakításában.

Részvétel a játéktevékenységben.

A játékok tisztántartása.

Altatás, pihenés biztosítása.

#### **Gondozási feladatok felnőtt korban:**

Az intézmény felépítésének, munkarendjének megismerése.

Munkavédelmi, környezetvédelmi, tűzvédelmi szabályok megismerése, betartása a napi munkavégzés során.

A napirend megismerése, részvétel a napi gondozási feladatokban.  
Megfigyelési feladatok elvégzése, eredmények dokumentálása:  
magatartás, viselkedés.  
testalkat, járás.  
érzékszervek működése.  
tudatállapot.  
fekvés, alvás megfigyelése.  
bőr, bőrfüggelékek, hajas fejbőr.  
kardinális tünetek megfigyelése.  
testváladékok megfigyelése.  
fájdalom megfigyelése.  
folyadékháztartás megfigyelése  
A gondozott szükségleteinek figyelembe vétele, kielégítésének segítése:  
táplálkozás, folyadékfogyasztás segítése.  
hely- és helyzetváltoztatás segítése.  
segítségnyújtás a gondozott testének tisztántartásában.  
ágyazás, ágyneműcsere.  
ürítési szükségletek kielégítésének segítése.  
incontinens beteg ápolása.  
decubitus megelőzés.  
Ápolási-gondozás eszközeinek szakszerű használata, tisztítása, fertőtlenítése.  
Fertőtlenítő eljárások alkalmazása.  
Akadályozott ember (mozgásszervi, látási, hallási, értelmi) segítése a mozgásban, higiénében, pihenésben, táplálkozásban, ürítésben, öltözködésben, kommunikációban.  
Az intézményben alkalmazott dokumentáció megismerése.

### **Járóbetegellátás gyakorlat**

Az intézmény felépítése, munkarendje.  
Munkavédelmi, tűzvédelmi, környezetvédelmi szabályok megismerése, betartása a munkavégzés során.  
A beteg fogadása, ellátása.  
A betegellátás menete, dokumentációja, adatok rögzítése.  
Orvosi vizsgálatokban való segédkezés, asszisztálás.  
A beteg tüneteinek megfigyelése, dokumentálása.  
A beteg adatainak kezelése, adminisztráció, dokumentáció.  
Gondozottak ellátása, rendszeres vizsgálata.  
Légzés, pulzus, vérnyomás mérése, dokumentálása.  
Egészségnevelési feladatok.

A 11. évfolyamot követő szakmai gyakorlat szakmai tartalma:

### **Belgyógyászati gyakorlat**

A beteg kültakarójának a megfigyelése.  
A beteg tudatának, tudatállapotának megfigyelése.  
Kardinális tünetek: a pulzus, vérnyomás, testhőmérséklet, légzés megfigyelése.  
A testváladék megfigyelése és felfogása, mérése.  
Vérvétel.  
Vércukor meghatározás végzése gyorssteszttekkel.  
Betegmegfigyelő monitorok alkalmazása: EKG, pulzus, légző, hő, szaturáció.

A megfigyelések dokumentálása.  
Betegvizsgálat megfigyelése.  
Diagnosztikai beavatkozások megfigyelése.  
A különböző kórfolyamatok megfigyelése.  
Előkészítés gyógyszereléshez, segédkezés a gyógyszerbevitelben.  
Előkészítés injekciózáshoz és infúziós terápiához.  
Terápiás beavatkozások megfigyelése.  
Ellátási folyamat kísérése.  
Bekapcsolódás az ápolási/szakápolási folyamatba.  
Az ápolási folyamat: felmérés, ápolási diagnózis, ápolási terv, az ápolás kivitelezése, értékelés megfigyelés.  
Az ápolási dokumentáció vezetése.  
Segédkezés a beteg ember szükségleteinek a kielégítésében: mozgás, pihenés, higiéné, táplálkozás, folyadékfelvétel, váladékok ürítése, légzés, testhőmérséklet, környezeti veszélyek elkerülése

### **Sebészeti gyakorlat**

Sebellátás.  
Kötözésben segédkezés.  
Szövetegyesítő eljárások megfigyelése.  
Sebváladékok megfigyelése.  
Drének megfigyelése.  
Műtétek.  
A műtő felszerelésének, eszközeinek a megismerése.  
Általános műtéti előkészítésben segédkezés.  
Kissebészeti beavatkozások megfigyelése.  
Egynapos sebészeti beavatkozások megfigyelése.  
A fájdalomcsillapítási eljárások megfigyelése.  
Általános műtéti utókezelésben segédkezés.  
Aszepszis/antiszepszis.  
Kézfertőtlenítés.  
Kötözőkocsi eszközeinek fertőtlenítésében, sterilizálásában való közreműködés.  
A beteg előkészítése képalkotó vizsgálatokhoz, endoszkópos beavatkozásához.  
A testváladékokat megfigyelése és felfogása.  
Vérvétel.  
Előkészítés gyógyszereléshez, segédkezés a gyógyszerbevitelben.  
Előkészítés injekciózáshoz és infúziós terápiához.  
Előkészítés és segédkezés a punkciók és biopsziák kivitelezésében.  
Bekapcsolódás az ápolási/szakápolási folyamatba.  
Közreműködés az ápolási folyamatban.  
Az ápolási dokumentáció vezetése.  
Segédkezés a beteg ember szükségleteinek a kielégítésében: mozgás, pihenés, higiéné, táplálkozás, folyadékfelvétel, váladékok ürítése, légzés, testhőmérséklet, környezeti veszélyek elkerülése.

### **Traumatológiai gyakorlat**

Sérültek fogadása, első vizsgálata.  
A sebkötözések.  
Sebek dezinficiálása.  
Típuskötések alkalmazása.

Kötözések a fejen és a nyakon, kötözések a mellkason.  
Has-, lágyék- és gáttáji kötözések.  
Kötözések az alsó és felső végtagon.  
Csonttörések ellátása.  
Rögzítő kötések, gipszelések.  
A törések vértelen helyretétele, repozíció.  
Gipszelés gyakorlati alapjai, gipszkötések fajtái.  
Gipszelési technikák, gipszkötések előkészítése.  
Extenzió felhelyezésének megfigyelése.  
Előkészítés gyógyszereléshez, segédkezés a gyógyszerbevitelben.  
Előkészítés injekciózáshoz és infúziós terápiához.  
Előkészítés vércsoport meghatározáshoz.  
A testváladékok megfigyelése és felfogása.  
Vérvétel.  
Súlyos sérült ellátásának megfigyelése, sokktalanítás.  
Bekapcsolódás az ápolási/szakápolási folyamatba.  
Közreműködés az ápolási folyamatban.  
Az ápolási dokumentáció vezetése.  
Segédkezés a beteg ember szükségleteinek a kielégítésében:  
Mozgás, pihenés, higiéné.  
Táplálkozás, folyadékfelvétel, váladékok ürítése.  
Légzés, testhőmérséklet, környezeti veszélyek elkerülése

### **Gyermekgyógyászati gyakorlat**

Csecsemő osztályos gyakorlat.  
Az újszülött életjelenségeinek megfigyelése.  
Koraszülöttség jeleinek és a fejlődési rendellenességek felismerése.  
Megfigyelés: turgor, mozgás, köldök, kutacsok, nyálkahártyák (Apgar).  
Fekvési módok, alvás és alvási szokások, a sírás megfigyelése.  
Szoptatás és táplálás.  
Székletürítés és vizeletürítés megfigyelése.  
Testtömeg és testarányok mérése.  
Csecsemők állapotváltozásainak felismerése.  
Gyermekosztályos gyakorlat.  
Az arc és testtájak, testarányok, mozgás megfigyelése, testsúly mérése.  
Kardinális tünetek mérése, megfigyelése.  
A gyermek tudatának és magatartásának megfigyelése.  
Érzékszervek működésének megfigyelése.  
Köhögés és köpet megfigyelése.  
Hányás és hányadék megfigyelése.  
Bevitt és ürített folyadék mennyiségének megfigyelése.  
A gyermekek állapotváltozásainak felismerése.  
A gyermek elhanyagolásának illetve bántalmazásának felismerése.  
Betegmegfigyelő monitorok alkalmazása a gyermekápolásban.  
Csecsemő és gyermekosztályon egyaránt végzendő ápolási feladatok.  
Ágyazás, beteg fektetése, mobilizálása, kényelmi eszközök alkalmazása.  
Pihenés feltételeinek biztosítása.  
Beteg környezetének higiénéje.  
Fürdetés, szájápolás, hajmosás, körömápolás, bőrápolás, bőrvédelem.  
Etetés eszközeinek előkészítése, használata, szondatáplálás.

Előkészítés vizithez, a beteg tartása-fogása vizsgálatokhoz.  
A megfigyelt és a mért paraméterek dokumentálása.  
Kapcsolat a szülőkkal

## **II. Két évfolyamos oktatás közismereti képzés nélkül**

1. évfolyamot követően 160 óra

Az 1. évfolyamot követő szakmai gyakorlat szakmai tartalma:

### **Csecsemő és kisgyermekgondozás gyakorlat:**

Az intézmény felépítése, munkarendje.  
Munkavédelmi, tűzvédelmi szabályok megismerése, betartása.  
Napirend megismerése, napirend szerinti munkavégzés.  
A gyermek fogadása.  
Részvétel a napi gondozási feladatokban.  
A csecsemő és gyermekgondozás eszközeinek használata, tisztítása, fertőtlenítése.  
Mosdatás, fűrésztés feladatai.  
Pelenkázás, tisztázás.  
Időjárásnak megfelelő öltözet biztosítása.  
Öltöztetés.  
Levegőztetés.  
A csecsemő és a gyermek táplálása.  
Részvétel a gyermekkel való egyéni és csoportos foglalkozásokban.  
Közreműködés a helyes szokások kialakításában.  
Részvétel a játéktevékenységben.  
A játékok tisztántartása.  
Altatás, pihenés biztosítása.

### **Gondozási feladatok felnőtt korban:**

Az intézmény felépítésének, munkarendjének megismerése.  
Munkavédelmi, környezetvédelmi, tűzvédelmi szabályok megismerése, betartása a napi munkavégzés során.  
A napirend megismerése, részvétel a napi gondozási feladatokban.  
Megfigyelési feladatok elvégzése, eredmények dokumentálása:  
magatartás, viselkedés.  
testalkat, járás.  
érzékszervek működése.  
tudatállapot.  
fekvés, alvás megfigyelése.  
bőr, bőrfüggelékek, hajás fejbőr.  
kardinális tünetek megfigyelése.  
testvázadékok megfigyelése.  
fájdalom megfigyelése.  
folyadékhiánytartás megfigyelése  
A gondozott szükségleteinek figyelembe vétele, kielégítésének segítése:  
táplálkozás, folyadékfogyasztás segítése.  
hely- és helyzetváltoztatás segítése.  
segítségnyújtás a gondozott testének tisztántartásában.  
ágyazás, ágyneműcsere.



ürítési szükségletek kielégítésének segítése.

incontinens beteg ápolása.

decubitus megelőzés.

Ápolási-gondozás eszközeinek szakszerű használata, tisztítása, fertőtlenítése.

Fertőtlenítő eljárások alkalmazása.

Akadályozott ember (mozgásszervi, látási, hallási, értelmi) segítése a mozgásban, higiéniében, pihenésben, táplálkozásban, ürítésben, öltözködésben, kommunikációban.

Az intézményben alkalmazott dokumentáció megismerése.

### **Járóbetegellátás gyakorlat**

Az intézmény felépítése, munkarendje.

Munkavédelmi, tűzvédelmi, környezetvédelmi szabályok megismerése, betartása a munkavégzés során.

A beteg fogadása, ellátása.

A betegellátás menete, dokumentációja, adatok rögzítése.

Orvosi vizsgálatokban való segédkezés, asszisztálás.

A beteg tüneteinek megfigyelése, dokumentálása.

A beteg adatainak kezelése, adminisztráció, dokumentáció.

Gondozottak ellátása, rendszeres vizsgálata.

Légzés, pulzus, vérnyomás mérése, dokumentálása.

Egészségnevelési feladatok

### **Belgyógyászati gyakorlat**

A beteg kültakarójának a megfigyelése.

A beteg tudatának, tudatállapotának megfigyelése.

Kardinális tünetek: a pulzus, vérnyomás, testhőmérséklet, légzés megfigyelése.

A testváladék megfigyelése és felfogása, mérése.

Vérvétel.

Vércukor meghatározás végzése gyorsesztekkel.

Betegmegfigyelő monitorok alkalmazása: EKG, pulzus, légző, hő, szaturáció.

A megfigyelések dokumentálása.

Betegvizsgálat megfigyelése.

Diagnosztikai beavatkozások megfigyelése.

A különböző kórfolyamatok megfigyelése.

Előkészítés gyógyszereléshez, segédkezés a gyógyszerbevitelben.

Előkészítés injekciózáshoz és infúziós terápiához.

Terápiás beavatkozások megfigyelése.

Ellátási folyamat kísérése.

Bekapcsolódás az ápolási/szakápolási folyamatba.

Az ápolási folyamat: felmérés, ápolási diagnózis, ápolási terv, az ápolás kivitelezése, értékelés megfigyelés.

Az ápolási dokumentáció vezetése.

Segédkezés a beteg ember szükségleteinek a kielégítésében: mozgás, pihenés, higiéné, táplálkozás, folyadékfelvétel, váladékok ürítése, légzés, testhőmérséklet, környezeti veszélyek elkerülése