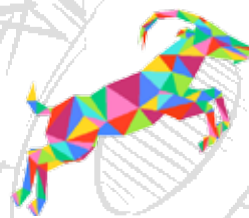


#tanuljszakmát

A KECSKEMÉTI SZAKKÉPZÉSI CENTRUM PÁLYAORIENTÁCIÓS KIADVÁNYA

2020/2021



**Szakma.
Siker.
Kecskemét**

MEGÚJULÓ SZAKKÉPZÉS • BEMUTATKOZNAK AZ INTÉZMÉNYEK • PROGRAMOK, EGYÜTTMŰKÖDÉSEK

KÖSZÖNTŐK

3–5

- Szemereyné Pataki Klaudia polgármester.....3
- Leviczky Cirill kancellár.....4
- Ignác Bence főigazgató.....5

KÉPZÉSSTRUKTÚRA

6–7

- Megújuló szakképzés: technikum, szakképző iskola, felzárkóztatás.....6

INTÉZMÉNYEK

8–48

- Fazekas István Szakiskola.....9
- Gáspár András Technikum.....12
- Gróf Károlyi Sándor Technikum.....18
- Kada Elek Technikum.....22
- Kandó Kálmán Technikum.....26
- Kollégium.....32
- Szent-Györgyi Albert Technikum.....36
- Széchenyi István Technikum.....40
- Kiss Bálint Szakképző Iskola (Tiszakécske).....44
- Virágh Gedeon Technikum (Kunszentmiklós).....48

PROGRAMOK, EGYÜTTMŰKÖDÉSEK

52–59

- Érdekes programok, eredmények.....52
- A duális szakképzésben rejlő lehetőségek.....55
- Nemzetközi kapcsolataink.....56
- Technikusból mérnök – együttműködés a Neumann János Egyetemen.....58
- Felőtképzés.....59

#tanuljszakmát

A KECSKEMÉTI SZAKKÉPZÉSI CENTRUM PÁLYAORIENTÁCIÓS KIADVÁNYA 2020/2021

A kiadásért felel: Leviczky Cirill kancellár

6000 Kecskemét, Bibó István utca 1. Telefon: 76/482-511; e-mail: info@kecskemetiszcz.hu

Kiadói munkák: Kecskeméti Televízió Nonprofit Kft., 6000 Kecskemét, Szabadság tér 2.

Fotó: Kecskeméti Szakképzési Centrum; Banczik Róbert • Layout: Herby

Nyomda: Lóczi és Társa Nyomdaipari Kft.

TISZTELT OLVASÓK,
KEDVES FIATALOK!

Örömmre szolgál, hogy a Kecskeméti Szakképzési Centrum gondozásában megszületett ez a kiadvány, amely valóban hiánypótló. A pályaaorientáció manapság kulcsfontosságú kérdés a családok életében, hiszen olyan korszakot élünk, amikor a lehetőségek száma szinte kimeríthetetlen, és bizony nehéz a döntés.

A lehetőségek sokszínűsége elsősorban azon gazdasági, oktatási és társadalmi változásoknak tudható be, amelyek hazánkat az elmúlt években jellemezték. A stabilitásnak köszönhetően robbanásszerű volt a gazdasági fejlődés, amely Kecskeméten különösen megmutatkozott. Ennek egyik hozadéka, hogy a szakmák is felértékelődtek. Ma már szinte minden ágazatban elmondható: mindegy, hogy mit tanultál, ha azt valóban jól megtanultad és szereted a munkádat, akkor sikeres leszel.

A szakképzési rendszer változásai közül kiemelkedő a duális képzés bevezetése. Ennek Kecskemét zászlóshajója volt, a duális képzés először Kecskeméten indult el, a szakképzésben és felsőoktatásban egyaránt.

Az önkormányzat minden lehetséges módon segíti a szakképzés népszerűsítését, az abban résztvevő tehetséges diákok jutalmazását, ösztönzését, mert hiszünk benne, hogy ebben a városban minden jó szakembernek helye és jövője van.

Az elkövetkező években Kecskeméten – a gazdaság különböző területein – több száz milliárd forint értékű beruházás valósul meg. Ez kivétel nélkül új munkahelyeket is jelent, ahol tárt karokkal várják a dolgozni tudó és akaró fiatalokat.

Olyan korszakot élünk tehát, amelyben kellő kitartással egy fiatal számára bármi elérhető. Csak a legmegfelelőbb célt kell jól kiválasztani.

Ebben nyújt segítséget a kiadvány, amelyet jó szívvel ajánlok a fiatalok és szüleik figyelmébe.



SZEMEREYNÉ PATAKI KLAUDIA
KECSKEMÉT MEGYEI JOGÚ VÁROS
POLGÁRMESTERE



LEVICZKY CIRILL
KANCELLÁR

KEDVES OLVASÓINK! KEDVES PÁLYAVÁLASZTÁS ELŐTT ÁLLÓ DIÁKOK! TISZTELT SZÜLŐK!

Nincsenek könnyű helyzetben a pályaválasztás előtt álló diákok. Felelősségteljes döntést kell meghozni, mérlegelni minden szempontot egy olyan életkorban, amikor ezek a készségek még csak kialakulóban vannak. Olyan foglalkozást, hivatást kell választani, ami biztos munkahelyet, megélhetést nyújt. Azonban legálább ilyen fontos szempont, hogy olyan munkát végezzünk, amiben örömlünket leljük. Azt is hangsúlyozni kell, hogy nem végleges, megmásíthatatlan döntésről van szó: számos úton el lehet jutni ugyanahhoz a célhoz.

Ezt a választást szeretnénk megkönnyíteni kiadványunkkal.

Bemutatjuk iskoláinkat, felvillantunk egy-egy pillanatképet a diákéletből. Bemutatunk Önöknek jelentős szakmai sikereket elérő egykori diákokat, akik a mi iskoláinkból indultak.

A Kecskeméti Szakképzési Centrum, a régió legnagyobb szakképzési központjaként számos lehetőséget biztosít a sikeres szakmai életút megalapozására. Küldetésünknek tekintjük, hogy az általános műveltség mellett, a munkaadók és a munkavállalók elvárásainak megfelelő szakképesítést biztosítsunk tanulóinknak, hogy felzárkóztató segítséget nyújtsunk a leszakadóknak, miközben támogatjuk a tehetségeket.

Mindent megteszünk annak érdekében, hogy 21. századi iskolai környezetben, korszerű ismeretekkel rendelkező oktatóink segítségével válhassatok jól képzett szakemberekké!

Minden pályaválasztás előtt álló diáknak jelmondatunkkal kívánunk sok sikert:
Szakma. Siker. Kecskemét

KEDVES PÁLYAVÁLASZTÓK!

Először is Hozzátok szólok, hiszen egy valóban fontos és új döntési helyzetben vagytok. Természetesen nem csak Számotokra fontos időszak ez, hanem a Szüleiteknek, Tanáraitoknak is. Lehet, hogy ez az első olyan helyzet, amiben Nektek is lényeges véleményetek kell, hogy legyen.

Ebben kívánunk segítségetekre lenni ezzel a kiadvánnyal, hogy egy helyen lássátok, milyen lehetőségeitek vannak a környezetetekben, ha a szakmatanulást választjátok.

Ez nem egy reklámújság, ami hetente változik. Célunk, hogy tájékozódjatok és bepillantást kapjatok eddig nem ismert iskolák életébe, lehetőségeibe.

Bátorítok mindenkit, hogy válassza a továbbtanuláshoz a szakképzést, mert biztos, kiszámítható, fejlődésre alkalmas minden pályaválasztás előtt álló számára. Talán nem kell kiemelnem, hogy nagy szükség van a jól képzett szakemberekre, akiknek a munkája közvetlenül hasznos mindannyiunknak és biztos színvonalas megélhetést nyújt.

TISZTELT SZÜLŐK! TISZTELT PEDAGÓGUSOK!

Természetesen Önöknek is nagy segítséget nyújt ebben a tanévben a megújult középiskolai szakképzés rendszerének megismerésében, hiteles közvetítésében a kiadványunk! Az új szakmanevék, iskolák elnevezése, képzési területek még újdonságként hatnak, azonban ezekkel már a 21. századba érkezett a szakmák oktatása.

Az átalakult szakképzés mindenki számára nyitottá vált, hogy haladni tudjon a körülöttünk zajló változásokkal. Ebben segítünk eligazodni és minden kérdésre válaszolni. Ha maradtak még kérdőjelek, bátran forduljon hozzánk, segítünk! Hiszen mindannyiunknak a célja az, hogy mindenki megtalálja a megfelelő helyét az életben!



IGNÁCZ BENCE
FŐIGAZGATÓ

MEGÚJULÓ SZAKKÉPZÉS: TECHNIKUM, SZAKKÉPZŐ ISKOLA

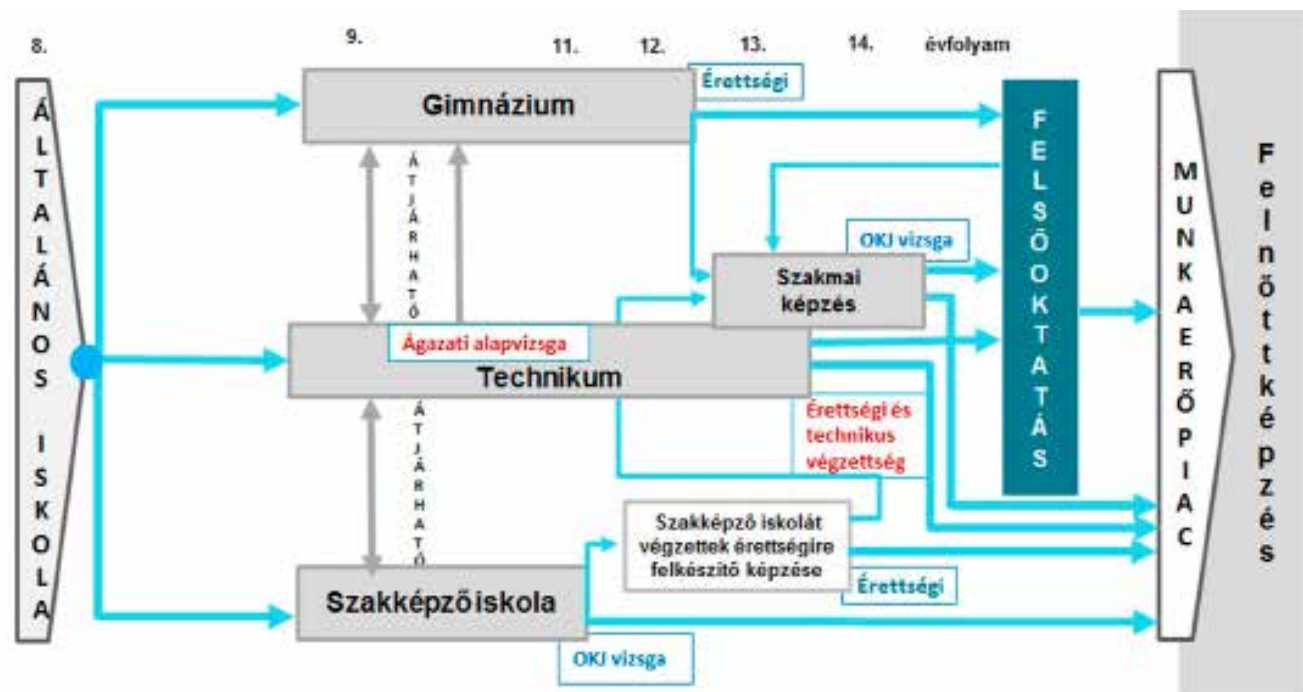
A szakképzés a munkaerőpiac elvárásainak megfelelően folyamatosan alkalmazkodik a kihívásokhoz. Képzési rendszere kialakításánál mindig figyelembe veszi a tanulók különböző érdekeit, érdeklődését, tudásszintjét és lehetőségeit. Összeállításunkban a legfrissebb szakképzési struktúrát foglaljuk össze dióhéjban.

Ha egy szakma mestere szeretnél lenni, javasoljuk a szakképző iskolát, ha magasabb szintű tudást szeretnél, akkor technikumban a jövőd.

Az alapszakmák oktatása iskola-rendszerben folyik, ahol a gyakorlati ismereteket – lehetőség szerint duális partnerek, cégek közreműködésével – valós munkakörnye-

zetben sajátíthatod el. Mind a szakképző iskola, mind a technikum ágazati alapoktatással indul, így, ha időközben meggondolod magad és váltani szeretnél a két iskolatípus között, megteheted az ágazati alapok megszerzése után.

A szakma kiválasztását követően kezdődik el a szakirányú oktatás.



Kompetenciamérés

Forrás: <https://www.szakkepzes.ikk.hu/>

Technikum

A technikum a minőségi szakmai oktatás helyszíne. A tanuló először ágazatot választ, amivel a technikumban két évig ismerkedik. A 10. évfolyam után történik a szakmaválasztás.

A megszerzhető technikus szakképzettség középszintű ismereteket biztosít, az ötéves képzés egyesíti a gimnázium és a szakmatanulás előnyeit.

Matematikából, magyarból, történelemből és egy idegen nyelvből ugyanazt a tananyagot kell elsajátítanod, mint a gimnáziumban. Ezekből a közismereti tantárgyakból érettségi vizsgával zárul az oktatás.

A technikumban érettségizőnek nem kell ötödik érettségi tantárgyat választani, mivel a szakmai vizsga beszámít az érettségi tantárgyai közé. Az öt év elvégzése után egyszerre kapod kézbe az érettségi bizonyítványt és a technikus oklevelet, és még a nyelvvizsga megszerzésére is lehetőség van.

A technikumban végzettek jelentős előnyt élvezhetnek majd a felsőoktatási felvételnél, a szakirányú továbbtanuláshoz. A technikum a mérnökképzés előszobája.

Szakképző iskola

A szakképző iskola hároméves, itt képezzük a szakmák mestereit. Az első év ágazati alapismereteket adó

Fontos érvek a szakképzés mellett

Ha továbbtanulási lehetőségként a szakképzést választod, számos előnyben részesülsz, például:

- nem kell már most, a beiratkozásnál szakmát választanod, elég, ha tudod, mely ágazat érdekel;
- gyakorlatorientált oktatásban veszel részt;
- a tanulmányi eredményedtől függően ösztöndíj is jár.

oktatásból áll, ezt követően történik a konkrét szakma kiválasztása, és a 9. évfolyamot követően még a technikus oktatásba is váltani lehet. A 10. és 11. évfolyamon a tanulók lehetőség szerint duális szakmai oktatás formájában, vállalatoknál, vállalkozóknál, valós munkakörnyezetben tudják elsajátítani a szakmai ismereteket. Ha érettségi vizsgát is szeretnél tenni, további két év alatt erre is van lehetőség; a szakmai végzettséged, mint ötödik érettségi vizsgatárgy beszámításával.

Orientáció, felzárkóztatás

A Dobbantó program az általános iskolát el nem végzők, a tizenhatodik életévet betöltő tanulóknak biztosítja az alapképzettség-fejlesztést, amelyet követően a műhelyiskolába lehet továbblépni. A programban egyénre szabott, gyakorlatias, csapatmunkára épülő fej-

lesztés történik, rugalmas rendben, új szemléletű értékeléssel.

Az orientációs fejlesztésre irányuló előkészítő évfolyam (orientációs osztály) azoknak az általános iskolát elvégzett fiataloknak javasolt, akik bizonytalanok a pályaválasztásban vagy kompetenciafejlesztésre van szükségük szakmai oktatásuk megkezdése előtt.

Az orientációs osztályban a tanulók mentorálása, alapképzettségük fejlesztése, pályorientációjuk elősegítése, a szakmák gyakorlati körülmények között való megismeretése történik rugalmas tanulás-szervezési és személyre szabott oktatási formában.

A szakiskola továbbra is a többi tanulóval sajátos nevelési igénye miatt együtt haladni nem tudó tanulók felkészítését végzi, ahol a képzés ideje függ a választott részszakképzés kimeneti követelményeitől, illetve a tanuló egyéni haladási ütemétől.

A SZAKKÉPZÉSI CENTRUM

INTÉZMÉNYEI

GÁSPÁR ANDRÁS



[HTTPS://WWW.FACEBOOK.COM/KSZC.GASPAR/](https://www.facebook.com/KSZC.GASPAR/)

KADA ELEK



[HTTPS://WWW.FACEBOOK.COM/KADAELEK/](https://www.facebook.com/KADAELEK/)

FAZEKAS ISTVÁN



[HTTP://BIT.LY/FAZEKASFACEBOOK](http://bit.ly/fazekasfacebook)

KANDÓ KÁLMÁN



[HTTPS://WWW.FACEBOOK.COM/KECSKEMETIKANDO](https://www.facebook.com/KECSKEMETIKANDO)

GRÓF KÁROLYI SÁNDOR



[HTTPS://WWW.FACEBOOK.COM/KECSKEMETISZCGROFKAROLYSANDORTECHNIKUM](https://www.facebook.com/KECSKEMETISZCGROFKAROLYSANDORTECHNIKUM)

KISS BÁLINT



[HTTPS://WWW.FACEBOOK.COM/KISSBALINTSZKI/](https://www.facebook.com/KISSBALINTSZKI/)
[HTTPS://WWW.INSTAGRAM.COM/KISSBALINTSZAKULLI/](https://www.instagram.com/kissbalintszakulli/)

KOLLÉGIUM



[HTTPS://WWW.FACEBOOK.COM/KSZCKOLLEGIUM](https://www.facebook.com/KSZCKOLLEGIUM)

SZÉCHENYI ISTVÁN



[HTTPS://FB.ME/SZECHENYIKECSKEMET](https://fb.me/szechenyikecskemet)

SZENT-GYÖRGY ALBERT



[HTTPS://FACEBOOK.COM/SZGYAKECSKEMET](https://facebook.com/szgyakecskemet)

VIRÁGH GEDEON



[HTTP://FACEBOOK.COM/VIRAGHGEDEONSZKI](http://facebook.com/viraghgedeonszki)



KECSKEMÉTI SZC

FAZEKAS ISTVÁN SZAKISKOLA

KIK TANULNAK EBBEN AZ ISKOLÁBAN?

Olyan gyerekek szerezhetnek itt részsakképesítést, akik lassabban és nehezebben tanulnak, és nemcsak tanulási nehézségekkel, hanem tanulási zavarral élnek. Kis csoportokban folyik az oktatás, mely az első év után teljes mértékben gyakorlatorientált. A gyerekek megtanulják, hogy mit jelent önállóan intézni az ügyeiket, és milyen a csoport többi tagjával együtt, egymást segítve eljutni a vizsgáig. A vizsgára felkészülést minden esetben gyógy-pedagógusok támogatják.

MIT TANULHATSZ A FAZEKASBAN?

Különböző szakmák elsajátításáról lehet szó a könnyűipar, a gépészet, az építőipar, a mezőgazdaság, a művészet, a kommunikáció, a közművelődés és a szociális szakmacsoportban. Ha valaki megtalálja a neki tetsző szakmát, a tanárok segítenek, hogy a legjobbat hozza ki magából. Abban bízva végezzük a munkánkat, hogy a tanulás mellett a közösségi programokkal sikerül elvarázsolni mindenkit annyira, hogy az eddigi kudarcait elfelejtve, a sokadik esélyt is megkapva, sikereket érhesen el.

Kecskemét, Erzsébet körút 73.
76/417-908 (titkárság)
76/322-829 (igazgató)
fazekas@kecskemetiszc.hu
www.fazekasspszak.hu

Igazgató: Török Anita
torok.anita@kecskemetiszc.hu
Pályaválasztási felelős: Szabó Ivett
szabo.ivett@kecskemetiszc.hu

NYÍLT NAPOK:
2020. NOVEMBER 16-17.

Személyes egyeztetés után
egyéb napokon is lehetséges.



TÖRÖK ANITA
igazgató

MIÉRT JÓ EZ A SULI?

A kollégák gyakran szerveznek iskolán kívüli programot, ahol évről évre több a résztvevő. Ilyenek például: gólyatábor, operalátogatás, táncverseny, főzőverseny, kerékpártúra, strandolás stb. A gyerekek nemcsak szakmai versenyeken vehetnek részt, hanem kulturális fesztiválokon is szerepelhetnek.



BARTUS GÁBOR

„Azért szeretek ide járni, mert kedvesek a tanárok. Jobban odafigyelnek a diákokra, mint más iskolában. Jó programokat terveznek, sokat törődnek a diákokkal, a tanulnivaló is könnyű. Segítenek megérteni a feladatokat, sokkal jobb jegyeket lehet kapni. A szakkörök is nagyon jók, a tanórák soha nem unalmasak. A táborok és az osztálykirándulások is érdekesek. Ennél a sulinál nincs jobb iskola egész Kecskeméten!”



TÖRÖK CSABA

„Azért szeretem az iskolát, mert több sportversenyre elmehetek, ahol mindig szép eredményeket érünk el. Nemzeti ünnepeink megtartásában is tevékenyen részt veszünk. Több rendezvény van az iskolában, ami mindig jó buli szokott lenni, pl. táborozás, kirándulások, operalátogatások, a tőserdei fürdő látogatása, Ki mit tud?, Mikulás-sportverseny. A kerékpártúrán is szeretek részt venni. Iskolán kívül is számíthatunk egymás társaságára, jó az osztályközösségünk. Lehetőségünk van az iskola konyháját használni, sütni, főzni. Sok mindent tanulunk egymástól, tanárainktól. A Cifrapalotában kéthetente értékes foglalkozásokon veszünk részt.”



A FAZEKASBAN VÉGZETT SIKERES EMBEREK

LUDÁNYI ZOLTÁN
szobafestő, kőműves

„Ebbe az iskolába jó volt járni, mivel a légkör családi hangulatú volt. A tanárok a gyerekek javát nézték, az iskola pedig rengeteg lehetőséget adott, mint például: szakmai versenyek, kirándulások és egyéb, tanórán kívüli programok. A kiváló felkészítésnek köszönhetem, hogy részt vehettem a speciális szakiskolák Országos Szakmai Tanulmányi Versenyén, ahol festőszakmában első helyezést értem el. A festőszakma elsajátítása után megszereztem a kőműves bizonyítványt is a Gáspár András Szakképző Iskolában. Családi segítséggel vállalkozást indítottam, ami jól megy, nagyon sok a megrendelőm. Ha még egyszer iskolát kellene választanom, ismét ide jelentkeznék.”

HORVÁTH ZOLTÁN
kőműves

„A tanárok sokat segítettek abban, hogy ne az a szélhámos, kis buta gyerek maradjak, ahogy bekerültem az iskolába. Megtanította ez az iskola, hogy az élet az nem játék. Igazából a Fazekas felkészített engem az élet nagy dolgaira. Megtanultam mi az együttérzés, mi a csapatmunka, megtanultam, hogy nem szégyen segítséget kérni. Megtanultam a tiszteletet és értékelni az embertársaimat. Nagyon sokat köszönhetek a tanároknak, mert hihetetlen türelemmel vezettek, hogy mindezeket elsajátítsam.”

SAKISKOLAI KÉPZÉSEK

SAKMAINK:

- Épület- és szerkezetlakatos EF
- Hegesztő EF
- Népi kézműves (szőnyegszövő)

RÉSZSAKKÉPESÍTÉSEK:

- Háztartásvezető
- Kerti munkás
- Szobafestő
- Textiltermék-összeállító



Kecskemét, Hunyadi tér 2.
76/480-744

gaspar@kecskemetiszc.hu

www.kszc-gaspar.hu

Igazgató: Gubán Gyula

guban.gyula@kecskemetiszc.hu;

76/480-744

Pályaválasztási felelős:

Pappné Szabó Lilla igazgató-helyettes;

pappne.lilla@kecskemetiszc.hu

NYÍLT NAPOK (15-17 ÓRA KÖZÖTT):

2020. NOVEMBER 13.

2020. NOVEMBER 16.

2020. NOVEMBER 20.

2020. NOVEMBER 23.

A részvétel regisztrációhoz kötött, részletek október közepétől a honlapon.
Helyszín: az intézmény tornacsarnoka

KECSKEMÉTI SZC

GÁSPÁR ANDRÁS TECHNIKUM

A Kecskemét SZC Gáspár András Technikum a város legrégebbi szakképző intézménye, már több mint 135 éve áll a tanulni vágyók rendelkezésére. Bár a szakképzés rendszere az utóbbi időkben számos változáson ment keresztül, a Gáspár iskola továbbra is elkötelezett a magas szakmai tudással rendelkező szakemberek oktatásában.

Mi sem bizonyítja ezt jobban, mint az, hogy jelenleg is négy technikum és öt szakképző iskolai ágazatban a régió leggazdagabb szakmai kínálatával segítjük a jövő szakemberképzését. E képzéseknél nappali rendszerű oktatásban lehetőség van a 25 éves korig történő tanulásra. A szakképző iskolai képzések sikeres teljesítése után nyitott a lehetőség a

továbbtanulásra, az érettségi megszerzésére, azt követően diploma-szerzésre a felsőoktatásban.

Célunk a biztos egzisztenciális alapon álló, sikeres szakemberek képzése az ország és szűkebb régióknak részére. E célok megvalósítása érdekében kiemelt figyelmet fordítunk duális partnereink körének bővítésére, illetve a meglévőkkel való együtt-



GUBÁN GYULA
igazgató

működés fejlesztésére. Többek között kiemelkedő duális partnereink a Mercedes-Benz Manufacturing Kft., Recons Kft., STI Petőfi Nyomda, Print 2000, Brill Kft., Opel Tormási Kft., HEGÉP BAU Kft. Mester-BAU Kft., Termonívó Plus Kft., TERMOSTAR Kft.

KECSKEMÉTI SZC GÁSPÁR ANDRÁS TECHNIKUM



SÁNDOR BENCE

A 3.11.5 osztályban végeztem idén májusban. Én azért jelentkeztem ebbe az iskolába, mert itt volt lehetőségem megtanulni és elsajátítani a szakmát. Bár az évek alatt voltak nehézségek, de voltak nagyon jó pillanatok is. Én azért szeretem ezt az iskolát, mert volt két nagyon jó osztályfőnököm, akik mindent megtettek értünk. A tanárok kedvesek voltak, és értik a vicceket is, emellett fontos, hogy jól le tudják adni az anyagokat. A szakmám gépjármű mechatronikus, En azért szeretem ezt a szakmát, mert duális képzésben volt a Mercedes-gyárral. Itt a duális képzésben is rengeteget tanultam az oktatóktól, aminek meg is lett az eredménye, sikeres szakmai vizsgát tettem. Az érettségit is a Gáspár András iskolában szeretném lerakni, mert egy nagyon jó tanári közösséget ismertem meg, és szeretném, hogy még tőlük tanulhassak.



BUKOVICS FERENC

Elsősorban szerettem volna egy olyan szakra jelentkezni, ami nemcsak a szellemi, de a fizikai határaitam is megedzi. Szerettem volna a hivatásos állományban dolgozni itt, Magyarországon, hogy az embereket védjem. Még bizonytalan voltam, hogy a katonai pályára menjek, mint békefenntartó külföldön vagy a rendőrséghez nyomozói pályára. Amit biztosan tudtam, hogy egyetemre is szeretnék jelentkezni. Így egy rendészeti tagozat teljes mértékben fel tud készíteni a szakmai alapokra. Nagyon sok szakmai tantárgyunk volt az alaptantárgyak mellett az elmúlt 4 évben és minden olyan részbe be tudunk tekinteni, ami a rendészeti tevékenységeket tükrözi. Magas szellemi és fizikai elvárások voltak, amiket mindig fejleszteni kellett, de nemcsak mi magunk, hanem remek szakmai tanárok tudtak ebben segíteni. Én azt tapasztaltam a szakmai tanároktól, akik évek óta benne vannak a hivatásos állományban, hogy olyan munkát „adnak” ki a kezük közül, ami megfelelő a mindenkori rendészeti állományra. Szerencsésnek mondhatom magam, hogy nagyon jól kijöttem a legtöbb szakmai tanárommal és bármikor számíthattam rájuk. A nyári gyakorlatok betekintést adtak, hogy milyen valójában az a rendszer, amiről még csak tanultunk éveken keresztül és ott is tanultunk egymástól. Kedvenc szakmai tantárgyam között van a jogi alapismeretek, ez lehetett az a kíváncsiság, ami megadta a célt számomra, hogy a jogi karra jelentkeztek az idei évben Szegedre.

pályák után: az autók, motorok világa számukra igazi élmény-merülés. Vagy vonzza a tekinteteket egy-egy szép épület, szívesen lennének magasépítők, építőmérnökök, építésszek. Szeretik a komoly fizikai, erőnléti terhelést, nyitottak, szociálisan érzékenyek a társadalom kihívásaira, esetleg lennének a rend őrei, vagy talán szívesen foglalkoznának az állampolgáraink ügyes-bajos dolgaival, látják magukat az államigazgatási gépezet hatékony elemeként.

A szépségzet ágazat népszerűsége töretlen. A képzés színvonalára jellemző, hogy diákjaink versenyeredményei kiemelkedőek, és végzett tanulóink vezetői, alkalmazottai egy-egy elismert szalonnak.

Várjuk hozzánk azt a végzős nyolcadikost is, aki egy-egy szép mesterség, családi tradíció folytatója kíván lenni. Am nemcsak azért érdemes mesterséget tanulni, hogy öröklődjön és a családon belül ma-



HARSÁNYI LILLA

„A Gáspárban tanító tanárok nagy odaadással készítettek fel minket az érettségire, mely elengedhetetlen a fodrászszakma megszerzéséhez. A gyakorlati oktatás mindig vidáman telik, és a szakma minden fortélyát megismerhetjük az iskolában. Azért maradtam a plusz egy éven, hogy a tudásomat még magasabbra emeljem, és egy kiváló szakember legyen belőlem a szakmai vizsga letétele után.”

radjon a tudás. Ma minden építőipari vállalkozás érzi a szakemberhiányt, magánemberként is tudjuk, milyen nehéz festőt, kőművest, burkolót, szárazépítőt szerezni. Hiányoznak a jó lakatosok, szerszámkészítők, ipari gépészek. Nálunk ezeket a szakmákat is elsajátíthatják az ide jelentkezők, ráadásul 3 év szakmatanulás és a szakmai bizonyítvány megszerzése után lehetőség van 2 év alatt esti tagozaton érettségit szerezni úgy, hogy a szakképzésből hozott szakmai vizsga kiváltja a választott érettségi tárgyat. Így a 3+2-es képzésben

csak matematikából, történelemből, magyar nyelv és irodalomból és egy idegen nyelvből kell érettségiznie az ide jelentkezőknek.

Fontos megemlíteni, hogy a képzési struktúránkban jelentős szerep hárul a felnőttoktatásra, a felnőttképzésre. A Gáspárban e keretek között lehetőség van számos szakma ingyenes megszerzésére, amennyiben e szakképesítéseket első, illetve második szakképesítésként kívánják elsajátítani. Emellett az érettségivel rendelkező felnőttek szerezhetnek alternatív járműhajtási technikus, gépjárműmechanikai technikus, magasépítő technikus, fotográfus, fodrász, illetve kozmetikus végzettséget is.

HOZZÁADOTT ÉRTÉK A PÁLYAVÁLASZTÁSI TEVÉKENYSÉGBEN

Iskolánk az elmúlt években aktív résztvevője a pályaválasztási mobilitásnak: renthagyó technika óráknak, pályaválasztási mini-börzéknek adunk helyszínt, s jelen vagyunk a város pályaválasztási rendezvényein. Belső innovációnk a nagy sikerű pályaválasztási roadshow-k, melyek

keretében saját diákjaink keresik fel az általános iskolákat, s tartanak saját-élményű, gyakorlati bemutatót.

A SZAKMAI VERSENYEK ÉLVONALÁBAN

Tanulóink kiemelkedő teljesítményt nyújtanak a szakmai versenyeken: büszkék vagyunk az országos ötödik helyen végzett magasépítő technikusunkra, ő ma már az Ybl Miklós Építészmérnöki kar sikeres hallgatója. Specializált gép- és járműgyártás, építészet ágazatokban évről évre hozzuk el az első helyezéseket a Szakma Kiváló Tanulója és az Országos Szakmai Tanulmányi Versenyeken. Magasépítő technikusaink évek óta 2. és 3. helyezést hoznak el mérési pályaműveikkel a Porta Speciosa Nemzetközi Építész Diákkonferenciáról.

Rendészeink a katasztrófavédelmi, honvédelmi és rendészeti versenyek országos döntősei, s az élvonalban (1-3. hely) végeznek. Szépsészeink több rangos hazai és nemzetközi verseny díjazottjai.



TEHETSÉGGONDOZÁS MESTERFOKON

Akkreditált kiváló tehetségpontként számos sikeres tehetséggondozó projekt jellemzi tevékenységünket; jelenleg építészetből, művészettörténetből, szabadkézi rajzból, illetve német nyelv és történelem tantárgyból tartunk tehetségfejlesztő foglalkozásokat. Nemzeti Tehetségműhelyként, Európai Tehetségpontként folyamatosan figyeljük te-

hetség-ígéreteinket, s igyekszünk a legkülönbébb módon feltárni erősségeiket, s megtartani őket az élvonalban: ehhez gyakran vesszük igénybe a dráma- és színházi nevelési formákban rejlő lehetőségeket, illetve önismereti tréningekkel, pályaaorientációs tanácsadással támogatjuk diákjainkat.

Komoly figyelmet fordítunk a lemorzsolódás veszélyének kitett diákjainkra, számukra mentális gondozást biztosítunk, egyéni, támogató beszélgetést az iskola pszichológusával, mentálhigiénés tanáraival. Emellett folyamatos fejlesztést is nyújtunk a tanulási nehézségekből eredő hátrányok leküzdésére.

Folyamatos mentorálással biztosítjuk diákjaink emelt érettségi vizsgára való felkészülését rendészet-közszolgálat, magasépítészet, történelem, testnevelés és angol nyelv tantárgyakból.





GÁSPÁROS DIÁKKÉNT EURÓPÁBAN

Iskolánk több mint tíz éve sikeresen pályázik az Erasmus+ szakképzési mobilitási programban, melynek köszönhetően diákjaink külföldön teljesíthetik szakmai gyakorlatukat. Minden évben utaztatunk diákokat hasonló képzési profilú európai iskolákba. A gáspárosok külföldi szakmai gyakorlat keretében kipróbálhatták magukat Dánia, Svédország, Lengyelország, Szlovénia, Németország, Horvátország szak-



képző iskoláinak tanműhelyeiben. A nemzetközi pályázatok sokszínűsége biztosítja a folyamatos szakmai bővülést, a nyelvgyakorlást.

DIÁKÖNKORMÁNYZAT, AVAGY A „GÁSPÁROS-ÉLETÉZÉS”

Diákönkormányzatunk számtalan közösségépítő, közösségerősítő programot szervezett hagyományt követő, illetve hagyományteremtő szándékkal: pl.: Halloween party, adventi kézműves foglalkozások, papirgyűjtés, karácsonyi adománygyűjtés, galaktikus-farsangi buli. A diák képviselők elsődleges célja, hogy élménytelivé tegyék a gáspáros hétköznapokat. Kirándulásokat, színházlátogatásokat is szerveznek. Terveik között szerepel a diákmentor-hálózat kiépítése.

**KEDVES NYOLCADIKOS!
HA FELKELTETTÜK
ÉRDEKLŐDÉSEDET, VÁRUNK!**



STÓB ATTILA
szárazépítő

Attila Szakma Kiváló Tanulója versenyen is sikeresen szerepelt, első lett, majd egy ösztöndíjjal Franciaországba került, ahol azóta is tanul. Volt diákunk írta magáról: Az általános iskola elvégzése után nem nagyon tudtam, hogy is legyen tovább, de végül beadtam a jelentkezésemet Kecskemétre, a Gáspár András Szakgimnázium és Szakközépiskolába szárazépítő szakra. Itt három éven keresztül tanultam. Az utolsó évben még a szakmunkás vizsga előtt az Országos Szakma Kiváló Tanulója versenyen első helyezést értem el a saját szakmacsoportomban. Ezzel az eredménnyel mentesültem a vizsgák alól. Ugyanebben az évben kaptam egy lehetőséget az Építési Vállalkozók Országos Szakszövetségétől (ÉVOSZ), hogy fél éves támogatással kiutazhatam Franciaországba. 2018 októberében utaztam ki Bordeaux-ba, de az utazás előtt egy négyhetes intenzív francia nyelvű oktatáson vettem részt. A kiutazásomat követően az iskola által kijelölt szárazépítő céghez mentem dolgozni az iskolai órák mellett. Az iskolában és a munkahelyen is rengeteg új dolgot és technikát tanultam. A fél éves támogatás leteltével eldönthettem, hogy hazamegyek vagy maradok Franciaországban. Úgy döntöttem, hogy kint maradok és meglátom, milyen lesz a folytatás. Egy év elteltével Nantes-ba költöztem, hogy itt folytassam az iskolát. Ebben a városban részt vettem egy regionális szakmai versenyen, ahol 3. helyezést lettem. Toulouse a következő város, ahová augusztus végén költözni fogok, ahová két új magyar tanuló érkezik, akiknek majd biztosan jól jön a segítség. További terveim között van, hogy a szakmai versenyt is megpróbálom még egyszer.

A GÁSPÁRBAN VÉGZETT SIKERES EMBEREK



LAJOS DOMINIK
egyetemista, gépész-
mérnök szakon

Gépjármű mechatronikusként végeztem 2018-ban a KSZC Gáspár András Szakgimnáziuma és Szakközépiskolájában. Már a képzés során is sokat gondolkodtam azon, hogy tovább kellene lépni, hogy céljaimat minél jobban megvalósítsam, de végül elmentem dolgozni. Pár hónapot dolgoztam a szakmában, a Mercedes-gyárban, majd megérett bennem az elhatározás: diplomát fogok szerezni! Első körben jelentkeztem egy két éves, nappali tagozatos érettségi felkészítőre, ami után sikeres érettségi vizsgát tettem. Ennek köszönhetően pedig az idei tanévben kezdek a Neumann János Egyetemen, gépészmérnök szakon. Ami nagyon jó, hogy az eddig megszerzett és a jövőben – a duális képzés során – bővülő szakmai tudásomat nemcsak további tanulmányaimhoz, de a hobbimhoz is fel tudom használni. Veterán Mercedesek felújítását végzem otthon, és motorkerékpárokat is szerelek. Az iskolában töltött évek során sok új tapasztalatot szereztem mind szakmailag, mind emberileg, és egy remek közösség tagjává váltam. Azért tudom ajánlani az iskolát azoknak a fiataloknak, akik műszaki beállítottságúak, mert a remek közösségen és a jó hangulatú órákon túl kiváló tanáraink voltak, akik rengeteg figyelmet szenteltek a diákoknak.



GYÖRKE GÁBOR
építésvezető, műszaki ellenőr

1994-ben szereztem kőműves végzettséget a 607. sz. Gáspár András Ipari Szakmunkásképző és Szakközépiskolában. Az iskolában megszerzett készségeknek és tudásnak köszönhetően azonnal el tudtam helyezkedni a tanult szakmában. Az akkor ott dolgozó kiváló tanárok és szakoktatók szaktudása, ösztönzése, emberi minősége és empátiája nagymértékben hozzájárult ahhoz, hogy most olyan munkával keresem a kenyerem, amit szívesen csinállok. Azt, hogy némi szorgalommal egy rosszul tanuló, hátrányos helyzetű fiúból szinte kitűnővel végzett szakember lettem és a pályán maradtam, részint ezeknek a remek, motiváló embereknek köszönhetem. Nagyrészt innen kaptam a lendületet a továbbtanuláshoz is, hogy technikus, majd mérnök legyen belőlem. Így ma már építésvezetőként és műszaki ellenőrként felügyelhetem az építkezéseket a BauGeneral Kft.-nél. Bár a személyes emlékeim már 26 évesek, köszönöm az iskolának, hogy ezekhez biztosította a keretet. Bizom benne, most is ilyen kiváló tanárok készítik fel az életre a diákokat!

SAKMAI OKTATÁS

TECHNIKUMI ÁGAZATI KÉPZÉSEINK:

- Építőipar (magasépítő technikus)
- Rendészet- és közszolgálat (közszolgálati technikus)
- Specializált gép- és járműgyártás (gépjármű-mechatronikai technikus)
- Szépészet (fodrász, kozmetikus)

SAKKÉPZŐ ISKOLAI ÁGAZATI KÉPZÉSEINK:

- Építőipar (ács, burkoló, festő, mázoló, tapétázó, kőműves)
- Épületgépészet (központifűtés- és gázhálózatrendszer-szerelő)
- Fa- és bútortipar (kárpos)
- Gépészet (épület- és szerkezetlakatos, ipari gépész)
- Specializált gép- és járműgyártás (gépjármű mechatronikus, jármű-fényező, járműkarosszéria-előkészítő, felületbevonó, karosszérialakatos)



KECSKEMÉTI SZC

GRÓF KÁROLYI SÁNDOR TECHNIKUM

Amennyiben a tanuló a kereskedelem, a közlekedés és szállítmányozás iránt érdeklődik, a Gróf Károlyi Sándor Technikum a korrekt választás. Itt képzik a jövő mobilitásának, áruforgalmának szakembereit, két tannyelvű formában is.

Iskolánkban, a Kecskeméti Szakképzési Centrum Gróf Károlyi Sándor Technikumban hagyományainkhoz híven az idén is Kereskedelem és Közlekedés és szállítmányozás ágazatokban indítunk ágazati érettségire felkészítő kereskedő és webáruházi technikus, logisztikai technikus képzéseket, valamint szakképző iskolai kereskedelmi értékesítő képzést. Emellett a képzési palettánkat idén már új képzések is színesítik, így a

Kereskedelem ágazathoz tartozó idegen nyelvű ipari és kereskedelmi technikus, kreatív ágazatban pedig a dekoratív és nyomdaipari technikus képzések, valamint a nyomdász szakképző iskolai képzés.

Az 5 éves technikus és a 6 éves magyar-angol, valamint a magyar-német két tanítási nyelvű technikus osztályokban diákjaink középfelvezetői szintű ismereteket szerezhetnek, a képzések egyesítik a gimnázium és

Kecskemét, Bibó István u. 1.
76/500-850
karolyi@kecskemetiszcz.hu
www.grofkarolyiiskola.hu

Igazgató: Riczkó Eleonóra
76/500-850
riczko.eleonora@kecskemetiszcz.hu

Pályaválasztási felelős:
Kiss Szabolcs
76/500-850
kiss.szabolcs@kecskemetiszcz.hu

NYÍLT NAP:
2020. NOVEMBER 4.



RICZKÓ ELEONÓRA
igazgató

a szakmatanulás előnyeit. A technikumban végzetek előnyt élvezhetnek a felsőoktatási felvételnél, a szakirányú továbbtanulásnál. A tech-

nikusi és a szakképző iskolai képzés is alapoktatással indul, ezt követően a diákok tanulmányaik előrehaladtával választhatnak a szakmák közül.

A két tanítási nyelvű képzések esetén tanulóink a 9. évfolyamon a célnyelvet sajátítják el heti 18 órában. A következő évtől több tantárgyat az adott idegen nyelven tanulnak, a célnyelvi órák aránya 35 százalék feletti. A két tanítási nyelvű képzés végén letett érettségi vizsgán tanulóink szinte kivétel nélkül államilag elismert felsőfokú nyelvvizsgát is szereznek, valamint felsőoktatási intézményekben folytatják tanulmányaikat.

Az iskolában megszerezhető, érettségi végzettséghez kötött ágazati szakképesítések: kereskedő és webáruházi technikus, valamint logisztikai technikus.

Tanulóink évek óta előkelő helyezéseket érnek el városi, megyei, regionális és országos közismereti és ágazati versenyeken, ezek között angol és német célnyelven folyó megmérettetéseken is. Diákjaink számtalan közösségi programon vesznek részt, tanáraikkal együtt kiveszik a részüket a Károlyi Napok rendezvénysorozat megszervezésében és lebonyolításában. Iskolánkban több díjjal elismert diákszinjatszócsoport is működik.

Amennyiben egy olyan iskolában szeretnél tanulni, amelyben lehetőséget kapsz az ágazati ismeretek elsajátítása mellett arra, hogy idegen nyelvet tanulj, és emellett eligazodj a szakképzés világában, a Károlyi a Neked megfelelő hely! Szeretettel várunk iskolánkban!



KISS CSABA

"Nagyon szerencsésnek érzem magam, hogy a Kecskeméti SZC Gróf Károlyi Sándor Technikum tanulója lehetek. Gazdasági informatikusnak tanulok 11.b osztályos tanulóként egy nagyon összetartó, 24 főből álló fiúosztályban. Am ha az összetartásról van szó, nemcsak az osztályomról, hanem az iskolában tanuló minden diákról beszélhetnék. Ugyanigy a tanárainkról, akikhez bármikor fordulhatunk, ha nehézségünk támad, legyen szó tanulásról vagy akár az élet nagy dolgairól. Mindig is egy ilyen közösségnek szerettem volna a tagja lenni, ahol a teljes nevelőtestület és mi, diákok egy közös cél felé tartunk – mégpedig, hogy értékes emberekké váljunk. Hiszen Steve Jobs mondta: „Aki elég örült ahhoz, hogy elhiggye, hogy meg tudja változtatni a világot, az meg is teszi.”



SZABÓ DOROTTYA ÉVA

"Az a 4 év, amit a középiskolában töltünk, meghatározza életünket. Idén érettségiztem a 12.c osztályban, Kereskedelem ágazatban. Osztályunkban sok barátság szövődött, ami nem fog egyhamar megszakadni. Diáktársaimmal sok közös élményben volt részünk a Károlyiban eltöltött évek alatt. Tanárainkra bármikor számíthattunk, ha valamilyen kérdés felmerült bennünk. Az érettségire való felkészülés ebben az évben különösen nehéz volt a járvány miatt, de ők ebben a helyzetben is végig mellettünk álltak, szakmailag és emberileg maximálisan segítve bennünket. Tervem, hogy az érettségi után az intézményben folytatom tanulmányaimat szakképzési évfolyamon. Döntésem oka, hogy szeretném minél magasabb szintre emelni tudásomat ezen a területen, és itt biztosan megkapok mindent ahhoz, hogy ezt elérjem.



SZANISZLÓ ANNA SZILVIA

"Azért választottam ezt az iskolát, mert számomra fontos, hogy a két tannyelvű oktatással és a logisztikai szakma elsajátításával egy olyan alapot kapjak, amelyre sikeres jövőt építhetek. Az iskolámat azért szeretem, mert tanáraink az élet számos területén példát mutatnak nekünk: amellyel, hogy nevelnek és tanítanak minket, önmagukat is állandóan képzik, tudásukat bővítik. Ez az iskola olyan tudást és lehetőséget ad a kezünkbe, amellyel bármilyen felsőoktatási intézményben, de akár a munkaerőpiacon is sikerrel megállhatjuk a helyünket.



GYENES ANIKÓ

Végzősként visszatekintve, a középiskolás évek nagyon változatosan teltek. Nyelvi délutánok, tanulmányi versenyek, sportnapok, színjátszókör, előadások, számos program, amelyek színesebbé tették a mindennapokat, és amelyekkel emlékek, barátságok születtek. Sok szép sport- és tanulmányi eredménnyel zártuk középiskolás éveinket. Tanáraink mindig a legjobb tudásukkal segítettek minket céljaink elérésében, és mindent megtettek azért, hogy még ebben a nehéz időszakban is jól teljesítsünk. A tanulás számomra ezután sem szakad meg. A Neumann János Egyetemre jelentkeztem gazdasági képzésre. Több osztálytársam a Károlyiban, érettségire épülő képzésen folytatja kereskedelmi tanulmányait.



VERSENYEKEN KIEMELKEDŐEN SZEREPLŐ, TEHETSÉGES TANULÓK



FÁBIÁN ZOLTÁN GÁBOR

Tavaly ősszel csatlakoztam a GKS akkor még viszonylag friss színjátszó csapatához. Épp aznap derült ki, hogy a mi csapatunk fog szerepelni a Katona József születésnapjára rendezett emlékműsoron. Az előadás nagy siker volt, amely elismeréseként igazgatói dicséretben részesültünk. Az évente megrendezésre kerülő kecskeméti Fringe fesztiválra Molière Képzelt beteg című könnyed komédiájával készültünk Sárosi Gábor rendezésében.

Ebben a darabban főszerepet játszhattam, melyet nagyon élveztem. Molière darabját még kétszer adtuk elő: a „Színjátszó-maraton” nevű eseményen és az iskolánkban. Idén is egy különleges darabban szeretnénk volna megjelenni, de a járványhelyzet miatt a próbákat már nem tudtuk megtartani. Sosem voltak hosszú távú céljaim a színjátszó körrel, de biztos vagyok benne, hogy amíg itt vagyok, rengeteg sok olyan dologgal fogok gyarapodni, ami később nagy előnyt jelent az életemben. Ilyen például a versírás is. Amíg károlyis vagyok, mindenképpen szeretném folytatni a színjátszást, mert ez egy olyan hely, ahol jól érzem magam!



KRISTA ÁDÁM

Idén érettségiztem a Kecskeméti SZC Gróf Károlyi Sándor Technikumban, magyar-német két tanítási nyelvű, kereskedő osztályban. Számomra mindig is hangsúlyos volt, hogy az iskolában jól teljesítsek, versenyeken induljak és a sportot se hanyagoljam el. A szakmai és tanulmányi versenyeken való részvétel azért volt fontos, mert nagyon sokat tanulhattam belőlük, olyan ismeretek és képességek birtokába jutottam, amik a későbbiekben biztosan hasznomra válnak. A versenyek közül a legkiemelkedőbb és számomra legfontosabb az idei ÁSZÉV volt, ahol kereskedelmi ismeretekből országos 1. helyezést értem el. Köszönhetően ennek az eredménynek és az iskolában megszerzett magas szintű német nyelvtudásomnak, tanulmányaimat szeptembertől német nyelvtudáson, a Bécsi Egyetemen szeretném folytatni.

BÁNÁTI ATTILA
pénzügyi tervező

1987-ben születtem Szabadszálláson. 2001-ben kezdtem meg középiskolai tanulmányaimat az AFEOSZ-ban, melyre a mai napig szeretettel gondolok vissza. Véleményem szerint, egy ember életében a 14 és 19 éves kor közötti időszak meghatározó, személyiségformáló erejű életszakasz. Itt válunk felnőtté. Ebben nagy szerepe van az ott kapott oktatásnak, nevelésnek. A magyar-angol két tanítási nyelvű tagozatra jártam, és végig kollégista voltam. A középiskola után a Budapesti Műszaki Főiskola Gépészmérnöki Karára nyertem felvételt. Miután azonban a budapesti, nagyvárosi élet távol állt tőlem, rövid idő után átjelentkeztem a GAMF Gépészmérnöki Karára. 20 éves koromban megnősültem és feleségemmel, aki szintén a Kecskeméti Főiskolán tanult, Kecskemétre költöztünk. A főiskola mellett mindketten dolgoztunk mint diákmunkások. Először személyi bankárként dolgoztam a Fundamentánál, mint egyéni vállalkozó. Ezt követően az akkori ING Biztosítónál, ahol különböző pénzügyi termékek értékesítésével foglalkoztam, aztán trénerként is. 2010-ben megszületett első gyermekünk, Zsombor, 2017-ben pedig kislányunk, Zselyke. Reméljük, hogy közös életünket már a saját házukban folytathatjuk. Továbbra is a biztosítónál dolgozom, az NN-nél.”

A KÁROLYIBAN VÉGZETT SIKERES EMBEREK

BOROS ÉVA
tulajdonos,
üzletvezető

Az iskola kereskedelem és marketing képzését végeztem, angol nyelven. Az iskola és a szak választása teljesen tudatos és előremutató volt. Bár még csak 14 éves voltam, határozottan kirajzolódott a jövőm: érettségi után bekapcsolódom családi vállalkozásunk, az Attila Virágszalón működésébe. A cél, hogy a megszerzett tudást és a gyakorlatokon elsajátított rendkívül hasznos ismereteket kamatoztatva a bátyám és szüleim által működtetett vállalkozást továbbblendísem. Nagyon jók voltak a családi alapok, ahogy kiváló volt az ötéves képzés is. Bár már gyermekként is benne éltem a családi cégben, átláttam annak működését minden örömeivel és bánatával együtt, egy megfelelő színvonalú iskolában megszerzett tudás nélkül nem tudtam volna pluszt hozzátenni a működéshez. De a tanulmányaim nagyon jó alapokat adtak az üzleti élethez, és ma már teljes mértékben kialakult, hogy családtagjaim közül ki, melyik területért felel. Amikor végeztem, nem is volt kérdés, hogy a kereskedelem és marketing szaknak köszönhetően az üzlet marketinges része fog hozzám tartozni. Reklámok, hirdetések, közösségi média.. Természetesen azóta is folyamatosan képezem magam, hogy minél hasznosabb tagja legyek a kis csapatnak. Ami az iskolát illeti, bizony nem csak hasznos tudást, de nagyon sok barátot is adott, melyek azóta is jelen vannak az életemben. Mindezek alapján elmondhatom, ha biztos alapokat szeretne valaki a nagy élethez, legjobb választás ez az iskola. Akár a továbbtanulást, akár a mindennapi munkát tekintve nagy előny az a tudás, amit itt kaptunk.

SZAKMAI OKTATÁS

TECHNIKUMI ÁGAZATI KÉPZÉSEINK:

- Kereskedelem (idegen nyelvű ipari és kereskedelmi technikus: magyar-angol, magyar-német két tanítási nyelvű képzés, kereskedő és webáruházi technikus)
- Közlekedés és szállítmányozás (logisztikai technikus: magyar-angol, magyar-német két tanítási nyelvű képzés)
- Kreatív (dekoratőr, nyomdaipari technikus)

SZAKKÉPZŐ ISKOLAI ÁGAZATI KÉPZÉSEINK:

- Kereskedelem (kereskedelmi értékesítő)
- Kreatív (nyomdász)



Kecskemét, Katona József tér 4.
76/508-277
kada@kecskemetiszcz.hu
www.kada-kkt.sulinet.hu

Igazgató: Körmöczi Bulcsú
0620/469-7335
kormoczi.bulcsu@kecskemetiszcz.hu
Pályaválasztási felelős:
Akócsiné Patkós Erzsébet
0630/338-7125
akocsine@kecskemetiszcz.hu

NYÍLT NAPOK:

2020. OKTÓBER 20.

2020. NOVEMBER 5.,



KECSKEMÉTI SZC

KADA ELEK TECHNIKUM

Iskolánk idén ünnepli fennállásának 110. évfordulóját. A „110” ebben az évben szinte misztikus számként lengi körül a Kadát, hiszen a 110 éves iskolában a tanév végén 110 diák kezdte meg az érettségit, és 110 a szakmai vizsgát.

110 év még egy iskola életében is nagyon hosszú idő. A Kada 110 éve ad át az egymást követő generációknak tudást, emberi értékeket és hagyományokat.

Tudást, hogy építeni tudják pályájukat, jövőjüket, szakmájukban minél elismertebbek és így az életben minél sikeresebbek legyenek.

Emberi értékeket, hogy megtalálják önmagukat, és ezen keresztül egy olyan értékrendet, amely

nélkül a szakmai tudás mit sem ér. Diákjaink nemcsak szakemberként, hanem emberként is megállják a helyüket az életben.

Hagyományokat, hiszen az iskolai hagyományok nemcsak egy iskola életében biztosítják az értékek folytonosságát, hanem közvetve – vagy akár közvetlenül is – meghatározzák egy felnőtt ember egész későbbi életét. Egy „kadás” sosem felejt el, hogy „kadás” volt.



KÖRMÖCZI BULCSÚ
igazgató

HÉRKÉITOSZ óta tudjuk, hogy semmi sem állandó, csak a változás maga. Így volt ez iskolánk életének elmúlt 110 évében, és nincs ez más-ként napjainkban sem.

A Kada a 2020/2021-es tanévtől Kecskeméti SZC Kada Elek Technikum néven folytatja működését. Képzésünk felmenő rendszerben minden érettségit adó szakirányon 5, illetve a két tanítási nyelvű osz-

tályban 6 évre módosul, ezzel együtt átalakulnak a képzési és kimeneti követelmények is. A diákok a 12. év végén előrehozott érettségiket tesznek a közismereti tárgyakból, a 13. év végén pedig szakmai tárgyból és idegen nyelvből érettségiznek, ekkor kapják meg az érettségi bizonyítványt, ami egyúttal egy olyan szakmai bizonyítvány, ami továbbtanulásra és munkakör betöltésére egyaránt feljogosítja őket. Fontos megjegyezni, hogy az új rendszerben a tanulók nem egyszerre vizsgáznak az érettségi tantárgyakból, ezért külön-külön több energiát tudnak fordítani a közismereti és a szakmai tárgyra, valamint az idegen nyelvre, így akár jobb eredmények is szülehetnek.

Iskolánk új, Gazdálkodás és me-



FÜLEKI BARBARA BIANKA

a tanáraink, hanem a barátaink is azok az emberek, akik tanítanak és terelnek minket az úton.

nedzsment ágazati képzésén pénzügyi-számviteli ügyintéző és vállalkozási-ügyviteli ügyintéző szakmák közül választhatnak a hozzánk jelentkező tanulók. Utóbbi szakma keretében vállalkozási ismereteket is tanulnak a diákok.

A továbbtanulni szándékozó kadás diákoknak lényeges információ, hogy a Neumann János Egyetem Gazdaságtudományi Karán a tantárgybeszámításoknak köszönhetően csökken számukra a képzési idő.



CZAKÓ GINA

egy külföldi út vagy tanulmányi verseny, múzeum vagy színházlátogatás. Tavaly olasz cserekapcsolatban, idén az Erasmus+ programban vehettem részt portugál, olasz és holland diákokkal közösen. Ezenkívül minden évben vannak olyan napok, amikor tanulás helyett különféle játékos vetélkedőket, közösségépítő programokat szerveznek számunkra. Tapasztalataim szerint ebben az iskolában nagyon jó osztályközösségek és baráti társaságok alakulnak ki.





DRABANT TIBOR

Jövőre kezdem az utolsó évet a Kadában. A Kada mindig is arról volt híres, hogy a tanári kar gyermekközpontú, az oktatás színvonala magas, a diákok szorgalmasak, példamutató magatartásúak. Nagyon szeretek, örömmel járok nap mint nap az iskolába tanulni, hisz képzett, profi tanáraink vannak, akik jó hangulatot teremtenek az órákon, értékelik és értik a humort. A sok tanulás mellett lehetőség van a lazításra is. Év elején rögtön ott van a sportnap, majd év közben a sitábor, a Kada-hét, év végén a közös mozizás vagy a strandolás. Az Európai Unió Junior Nagykövet Iskolájaként évente megszervezzük az Európa-napot. Legjobban az EU-val kapcsolatos programokat, rendezvényeket, versenyeket szeretem. Ezek a vetélkedők, a strasbourg-i utak örök élmények, emlékek maradnak számomra. Igy bátran mondhatom, ha továbbtanulok, mindig szép és jó emlékként fogok visszagondolni az iskolámra. Amikor elballagok, büszkén mondhatom majd, hogy nem lennék az az elégedett ember, ha nem a Kadába jártam volna.

VERSENYEKEN KIEMELKEDŐEN SZEREPLŐ, TEHETSÉGES TANULÓK



KOVÁCS BORBÁLA JUDIT

Zrínyi Ilona Matematika-verseny:
országos 7. helyezés
Zrínyi Ilona Matematika-verseny:
megyei 1. helyezés

Bori 4 éve az iskolánk tanulója. Kitűnő tanuló, kedvenc tantárgya a matematika.

Emellett zongorázik és népdalokat énekel. Szabadidejében szeret olvasni, kézműveskedni, sportolni, filmeket nézni.



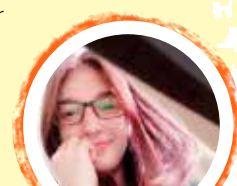
PÁLFISTTYÁK JÁNOS

Túl az első X-en Középiskolai Vetélkedő: **országos 10. helyezés**
4 for Europe Középiskolai Vetélkedő: **regionális 3. hely**

Hungarian Leonhart Open 2019 csocsóverseny: **páros 1. hely**
János kitűnő tanuló, kedvenc tantárgya a történelem. Az évek alatt több történelemversenyen is elindult. 3 alkalommal kijutott Strasbourgba, az Európai Parlamentbe. Junior nagykövet az Európai Parlament Nagykövetei Iskolája programban. Szabadidejében csocsózik.

Dr. Pótdta Sándor Emlékverseny: **14. hely**
Budapest Bajnokság Szilveszter Kupa Felnőtt Női Párbajtőr: **13. hely**

KRVSE Ifjúsági párbajtőrverseny: **2. hely**. Anna 2,5 éve párbajtőrözik a Kecskeméti Repülő és Vívó Sport Egyesületben. Kadet korosztályos eredményei mellett már a felnőtteknél is bemutatkozott szép eredménnyel. Sportteljesítménye mellett jó tanuló, igazi közösségi ember. Bekapcsolódott az iskolai Kortárs segítő programba is.



FAZEKAS ANNA

Érettségi utáni képzésinkre bárki jelentkezhet. A más ágazaton végzetek számára két év, a Kadában vagy a mi képzésünknek megfelelő ágazaton végzeteknek egy év a képzési idő.

Iskolánk jó híre 110 éve töretlen, és úgy gondoljuk, hogy amit egyszer elértünk, abból nem adhatunk lejjebb, hiszen a szülők nem véletlenül bízzák ránk gyermekeiket, elvárásainak pedig kötelességünk megfelelni.

A Kada 110 éve mindent megtesz azért, hogy az iskola falait a szakmájukban és az életben sikeres, a hagyományokat tisztelő, minden szempontból értékes emberek hagyják el, akik sosem felejtik el, hogy „Kadások” voltak.

A KADÁBAN VÉGZETT SIKERES EMBEREK

MOLNÁR TAMÁS
IT-vezető

A Kadában töltött 4 évem alatt megkaptam azokat az alapokat, melyek segítettek az érettségim, a főiskola sikeres befejezésében és végül a Budapesten való elhelyezkedésben. Nem voltam szorgalmas diák, de így is sikerült elsajátítanom olyan matematikai, közgazdasági és informatikai tudást, melyre a jelenlegi cégemnél könnyedén építhettem. Természetesen mai fejjel látom, hogy mik voltak azok, amik nagyon hasznosnak bizonyultak, de akkoriban a közösség és a jó hangulat volt az igazán fontos nekem. Nagyon szerettem kadas diák lenni. Jelenleg az IBM amerikai multinacionális cégnél dolgozom vezetőként, ahol a cég pénzügyi IT-stratégiájának egy részéért és több mint 25 csapattagért felelek. Soha nem gondoltam volna, hogy visszatérhetek előadást tartani a Kadába mint sikeres munkavállaló, de saját bőrömön tapasztaltam meg, hogy bárki sikeres lehet az életben, amennyiben megtalálja, amit szeret csinálni és ehhez megszerzi a megfelelő alapokat. A Kada nekem sokat segített ebben.



SAKMAI OKTATÁS

TECHNIKUMI ÁGAZATI KÉPZÉSEINK:

Gazdálkodás és menedzsment szak

- pénzügyi-számviteli ügyintéző
- vállalkozási ügyviteli ügyintéző
- magyar-angol két tanítási nyelvű képzés, pénzügyi-számviteli ügyintéző



KECSKEMÉTI SZC



Scan me

KANDÓ KÁLMÁN TECHNIKUM

A Kecskeméti SZC Kandó Kálmán Technikuma Kecskemét város és térsége meghatározó szakképzést folytató intézménye. A 2018/2019-es tanévben ünnepeltük fennállásunk 50. évfordulóját. Az öt évtized alatt a szervezeti keretek sokszor megváltoztak, de az iskola elkötelezettsége a szakmai képzés iránt változatlan maradt. Az itt végzett fiatal szakemberek keresettek a kis- és nagyvállalatok körében, széles körű gyakorlati tapasztalataikkal és elméleti ismereteikkel pedig bekapcsolódnak a szakirányú felsőfokú képzésekbe is.

A jövő az iskolai életet is átalakítja, a digitalizáció, az Ipari forradalom 4.0 mindennaposá válása megköveteli az iskolai képzések tartalmi és módszertani megújulását az infrastrukturális körülmények folyamatos korszerűsítése mellett.

Annak érdekében, hogy a ránk váró kihívásoknak meg tudjunk felelni, a 2019/2020-as tanévben jelentős technikai fejlesztéseket hajtottunk végre az iskolában.

Létrehoztunk egy hagyományos forgácsoló tanműhelyt, ahol a gé-

Kecskemét, Bethlen krt. 63.
76/481-622
kando@kecskemetiszcz.hu
www.kkando.hu
Igazgató: Juhász Imre
juhasz.imre@kecskemetiszcz.hu
Pályaválasztási felelős:
Lugosi István
lugosi.istvan@kecskemetiszcz.hu

NYÍLT NAPOK:

2020. NOVEMBER 10.

NOVEMBER 12.

NOVEMBER 17.

NOVEMBER 19.



JUHÁSZ IMRE
igazgató

pészeti és mechatronikai ágazataink gépi forgácsoló gyakorlati képzése történik modern szerszámgépek segítségével.

Az új eszközökkel magas szakmai szinten tudjuk biztosítani a gépi forgácsolás témaköréhez kapcsolható alap- és szakmai képzést.

A tavalyi év másik jelentős technológiai beruházása a Digitális Közösségi Alkotóműhely (DKA) létrehozása volt. A DKA-laborban minden eszköz számítógép-vezérelt, egy részük 3D-technológiás eszköz. A tanulóink itt 3D-s tervezést tanulhatnak, majd megtervezett munkadarabjaikat kinyomtathatják 3D-s nyomtatón, vagy elkészíthetik lézeres vagy hagyományos 3D-s marógépen. Programozhatnak különféle mikrovezérlős eszközöket.

A 3D-s technológiák használata mellett természetesen lehetőség van a hagyományos műveletek elvégzésére is. A 3D-s technológia oktatása új módszereket igényel, ez a műhely alkalmas hosszabb-rövidebb idejű projekt feladatok elké-



CSURAI NOÉMI

„Számomra a pályaválasztás egy igen nehéz folyamat volt. Hála a családom kitartásáért és támogatásáért én a Kandót választottam, és nem bántam meg. Még mindig eszembe jut, amikor nyolcadikosként egy nyílt nap alkalmával először léptem be az aulába. Akkor úgy éreztem, hogy egy új világba léptem be és ez az érzés az egész nap velem volt a nyílt napon. Kiskorom óta nagyon szeretek tervezni és rajzolni. Olyankor úgy érzem, hogy valami újat és színesebbet hozok be a már szürkévé vált hétköznapokba. Már kezdetben odavoltam a művészettörténetért és a tervező grafikai gyakorlatért. A művészettörténet-órák során bepillantást nyerhettem a művészet rejtelmeibe, ahol rengeteg ihletet és tudást szereztem. Első helyen végeztem a 2019/2020 tanévben megrendezett szakmai érettségi vizsgatárgyak országos tanulmányi versenyén (ÁSZÉV), valamint tagja voltam egy három fős csapatnak országos történelemversenyen, ahol az ötödik helyet sikerült megszereznünk. A távoktatás kihirdetésekor annyira ledöbbsentem, hogy nem akartam elhinni. Sajnos olyan bizonytalan volt az akkori helyzet, hogy nem tudtam mire számítsak. Ezért is volt nagyon jó, hogy a tanárraimmal napi szinten kapcsolatban álltam. Rengeteget segítettek és a nap huszonnégy órájában elérhetőek voltak, ha netán elakadtam a feladat megoldásában vagy már a feladason gondolkodtam. A Kandó nemcsak egy „iskola”, hanem egy közösség, ahol nem fojtják el az egyéniségünket, a művészi ambícióinkat, hanem segítenek, hogy valami egyedit alkothassunk.



VARGA BRIGITTA

„Az informatikatanulásra lehetőséget csak gimnáziumokban, illetve a Kandóban láttam. Kérdezősködtem és arra jutottam, hogy a Kandó sokkal jobb választás lesz, mivel itt szakmai oktatás folyik, szakmai érettségivel, illetve a későbbiekben lehet OKJ-s képzésre menni, amihez ez a 4 év jó alap. Gimnáziumban 2-3 plusz órámm lett volna, szakköri keretekben. Kiskoromban kaptam egy számítógépet és elkezdtem nyomkodni a billentyűket, és tetszett, hogy értek hozzá. 13 éves korom körül valamivel foglalkozni akartam, és mivel értettem a gépekhez, elkezdtem egyedül programozni tanulni. Így adott volt, hogy merre tovább. Kedvenc tantárgyam a programozáselmélet, mivel szeretem a dolgok miéértjét vizsgálni. A programozásban is sokkal inkább el tudok merülni, annak logikai és matematikai háttérében, mint a tényleges kódolásban. Versenyeken is részt vehettem, legnagyobb sikeremet a Dusza Árpád Országos Programozói Emlékversenyen értem el ebben a tanévben, ahol az 1. helyezett csapat tagja voltam. A leendő pályaválasztórnak is jó szívvel ajánlanám az informatika szakot és a Kandót, mert ha valaki akarja és tanul folyamatosan, annak minden lehetősége megvan arra, hogy sikeres emelt informatika érettségét tegyen és később továbbtanuljon. Ehhez az alapok mindenféleképp megvannak itt. A többi pedig, hogy mennyi energiát és önállóságot tesz bele valaki, az csak rajta áll. 2020-ban megkezdem itt a technikus évet aztán pedig az ELTE programtervező informatikus szakján szeretnék tanulni.

szítésére. A digitális közösségi alkotóműhely teret ad az élményszerű tanulásra, kreatív tevékenységre és tehetségük kibontakoztatására. Reményeink szerint a műhely az élményalapú tudásszerzés mellett közösségépítő tér is lesz, ahol egy-egy közös projekten tudnak majd együtt alkotni más-más szakmát tanuló fiatalok. A műhely foglalkozásaival bekapcsolódik a pályaaorientációs munkába, megmutatva az ipari szakmák szépségeit. Ezzel a fejlesztéssel megkezdődött iskolánk következő 50 éve, amely a digitalizáció világába vezet be a használókat.

Versenyképes szakképzésünk alapfeltétele, hogy a Kandóban olyan szakmákat oktassunk, amelyekre a munkaerőpiacnak szüksége van.



CSERNUS ALEX

„A Kandóban találtam meg az engem leginkább érdeklő elektronikai képzést. Az elektronika, az elektromosság mindennapjaink meghatározó része, mi több, minden környezetben, minden munkahelyen szükséges, így a közvetlen elhelyezkedésen kívül mint „alapszakmát” is ajánlom mindazoknak, akik bármely, akár gyökeresen másnak tűnő irányban is akarnak elhelyezkedni. A gimnáziumi tanulmányoknál többet nyújt és további lehetőségeket kínál. Elsőre meglepőnek hangzik, de az elektronika egy nagyon kreatív szakma. Gyakorlatias szemlélettel az alkotást élvezem leginkább, de tisztában vagyok azzal, hogy ezt csak megfelelő elméleti alappal lehet sikerre vinni. A versenyeken is csak így lehettem eredményes. A KANDO Electric csapat tagjaként kijutottam a 2019-es Shell Eco-marathon versenyre, ahol Magyarországról egyedüli középiskolai csapatként vettünk részt az elektromos prototípus kategóriában. A fő cél, hogy a csapatok járműveiket minél nagyobb távolságra juttassák el egységnyi üzemanyag-mennyiséggel. Itt azon dolgoztam, hogy a motorvezérlő elektronikát és a hajtást még hatékonyabbá tegyük, másrészt hogy az elektromos energiafelhasználás még gazdaságosabb legyen. Nagy erővel készültünk a 2020-as részvételre is, de az a korlátozások és a kilátástalanság miatt elmaradt, reméljük, jövőre újra rajthoz állhatunk. Ezenkívül megmérhettem magam a Nyomatott Áramkör Tervező Versenyen is, a „Működj” országos innovációs pályázat keretein belül egy teljes napkövető napelemrendszert építettem. A versenyekre a szakmai tanáraink segítségével az iskola jól felszerelt tanműhelyeiben készültem fel. A Kandóban nagyon jó közösségre találtam.

A 4. ipari forradalomként emlegetett, az automatizálás, a robotika és az informatika területén tapasztalható, robbanásszerű fejlődésből adódó kihívásoknak a Kandó, a középszintű oktatás terén, sikeresen tud megfelelni. Ennek érdekében folyamatosan fejlődünk, összehangoljuk szakképzési kínálatunkat a gazdálkodó szervezetek igényeivel. A duális képzés sikerének érdekében napi kapcsolatot ápolunk Kecskemét nagyvállalataival: Mercedes, Phoenix Mecano, Knorr-Bremse, HILTI, MAG Hungary, KÉSZ Kft., RÖSCH, Herczeg és Társa Kft. Együttműködésünk, a beiskolázás-



tól a vizsgáztatásig, a teljes képzési folyamatot átfogja.

Kiemelten kezeljük az elektronikai, gépészeti és informatikai képzéseket és az ezekből felépített mechatronikai szakképzést, technikumi és szakképző iskolai keretek között egyaránt. A térségben mi indítottuk el elsőként a mechatronikai képzést. Jelenleg ezek a szakmák a legkeresettebbek közé tartoznak.

Az informatikai, gépészeti, elektronikai, mechatronikai képzések mellett a képző- és iparművészeti, a faipari és ruhaipari ágazataink iránt is élénk érdeklődés mutatkozik.

Iskolánk üde színtöltja a Kondor Béla Képző- és Iparművészeti Tagozat, amely már több mint negyedszázada színesíti oktatási palettánkat. Az eltelt évek alatt sok, mára már szakmai hírnevet szerző művész tanult a Kandóban.

VERSENYEKEN KIEMELKEDŐEN SZEREPLŐ, TEHETSÉGES TANULÓK



ÖRDÖG CSABA

„A Kandót úgy választottam, hogy mint sokan mások, 8. osztályban én se tudtam, hogy mit akarok és hol akarom azt csinálni. Elmentem néhány nyílt napra, és a Kandó volt az egyik iskola, ami elnyerte a tetszésemet, azon belül is az informatika szak tetszett meg leginkább. Elsősorban a gyakorlati tárgyakat szeretem, de ha ki kellene egyet emelni, talán a programozás lenne az. Alapból a szoftveres rész érdekelt legjobban, itt az érettségire való készüléssel mellett nagyobb betekintést tudtam nyerni egyéb dolgokra is. Leginkább a matematika és az informatika áll hozzám közelebb. Több versenyen is indultam: matematikából a Zrínyi Ilona Matematika Versenyt tudnám megemlíteni, ahol többször sikerült bejutnom az országos döntőbe, és ebben a tanévben 3. helyezést értem el. Informatikából pedig a Dusza Árpád Országos Programozói Emlékverseny webprogramozás kategóriájában az első helyezett csapat tagja voltam, illetve az ÁSZÉV országos szakmai versenyen informatikai ismeretekből 16. helyezést értem el. Az idei tanévben a felkészülést nehezítette a járvány. Kicsit nehezebb volt a tanulás, ráadásul érettségi előtt. Sohasem szerettem az otthoni tanulást, illetve nem is nagyon ment. Szerencsére volt segítség tanároktól, illetve osztálytársaktól is, így sikerült átvészelnem. A Kandót szívesen ajánlom a pályaválasztóknak, mert iskola mellett egyéb programok, illetve a DÖK által szervezett programok is színesítették a hétköznapokat. Szakmailag pedig az iskola bőven eleget biztosít a továbbtanuláshoz, így ha valaki ebben gondolkodik, akkor az nyugodtan jöhet a Kandóba. Terveimben szerepel, hogy először a technikumot elvégzem, majd a felsőoktatás felé veszem az irányt.



KOVÁCS ÁDÁM ANDRÁS

„Az általános iskola után azért választottam a Kandót, mert piacképes szakmát akartam tanulni, amely után a felsőoktatásba is be tudok kerülni. Természetesen vonzó volt a duális képzés lehetősége a Mercedesnél. A szerszámkészítő szakra azért esett a választásom, mert régóta vonzott a gépészet, és ez a gépészet szakmák csúcsa. Kedvencem a szerszámkészítés tantárgy, mivel ezen az órán sajátítottunk el minden szakmai elméletet, a gyakorlatban pedig a forgácsolás, azon belül is az esztergálás. A szakközépiskolai tanulóknak megrendezett közismereti versenyen humán tantárgycsoportban 3. helyezést értem el, ez is bizonyítja, hogy a Kandóban a közismereti képzés is magas színvonalon áll és a műszaki jellege mellett humán tantárgyakban is sikereket érhetünk el. A szakmai versenyen – Szakmáztár Fesztivál – az országos döntőbe jutottam, ahova összesen három kerültünk. A „dobogó” már biztosítva volt, de szerettem volna első lenni. Sajnos, a járványhelyzet miatt ezt nem rendezték meg. A pályaválasztás előtt állóknak szívesen ajánlom a gépészeti szakmákat, mert biztos megélhetést és továbbtanulási lehetőséget biztosít, a Kandóban pedig képzett tanárok adnak hasznos tudást.



SATA ERIK

„Már általános iskolában érdekelt a programozás. Pályaválasztásomat az befolyásolta, hogy az összes iskola közül a Kandó tűnt a legjobbnak az informatika terén. Nem véletlen, hogy kedvencem a programozás (elmélet és gyakorlat is), mert szeretek kódolni és a kódot megérteni. Több programozóversenyen is részt vettem, ebben a tanévben a Dusza Árpád Országos Programozói Emlékversenyen az első helyezett csapat tagja voltam. Jó szívvel tudom ajánlani a Kandót a pályaválasztónak, mert szükség van az informatikusokra, a Kandóban pedig bárki azzá válhat akár előzetes informatikai tudás nélkül is, ha hajlandó néha otthon is leülni és tanulni. Most kezdem a technikumot, utána pedig az ELTE (programtervező informatikus szak) felé veszem az irányt.

SZABÓ RICHÁRD
a Mercedes-Benz gyár munkatársa

„Pályaválasztásomat elsősorban az befolyásolta, hogy a Kandóról, mint egy patinás, jó hírű iskoláról beszéltek a környezetemben, és a vágyott szerszámkészítő szakot itt tanulhattam meg, amelyről először a testvéremtől hallottam. Egy iskolai pályaválasztási napon alaposabban megismerhettem és megtetszett, vonzó volt a duális képzés a Mercedes-Benz és a Kandó keretein belül. A főbb tárgyak, amiket szerettem, az a szerszám- és készülékgyártás, valamint az üzemeltetés és karbantartás, mindkét tantárgy nagyon nehéz, de hasznos volt. Szakmailag minden alkalommal rengeteget tanultunk Raj Ferenc tanár úrtól. A gyakorlatot

A KANDÓBAN VÉGZETT SIKERES EMBEREK

NATTER ANNA
grafikus

„Animáció szakon végeztem még 2000-ben, és utána rajz és vizuális kommunikáció szakon tanultam tovább. Azt kell mondjam, hogy ilyen alapok után nem tudtak már túl sok újat tanítani nekem a főiskolán. Mikor befejeztem a középiskolát, már elég kerek elképzelésem volt mindenről, beleértve a művészet-történetet és minden egyéb rajztechnikát. A tanáraink mindent megtettek azért, hogy a legjobbat hozzák ki belőlem. Egy nagyon támogató környezet volt ez számomra, ahol el tudtam sajátítani azokat a dolgokat, amiket az első munkahelyemen például remekül tudtam hasznosítani. Animátorként kezdtem dolgozni az egyik legnagyobb kereskedelmi TV-nél, és elég hamar simán úsztam a „mély vízben”, a 3D-animáció világában. Ezek után kicsit más irányt vett az életem, mivel szabadúszó lettem. Kis és nagy cégeknek és multinacionális vállalatoknak is rendszeresen dolgozom, és rendszeresen együttműködöm a világ egyik vezető grafikai cégével is. Ki kell emelnem, hogy az esztétikai érzékem és a művészet iránti szeretetem a középiskolában alapozódott meg, és a mai napig hálásan gondolok vissza a művésztanáira, akik segítettek abban, hogy sikeres grafikus legyek.

„is nagyon szerettem, mert nagyon érdekelt a szakma, és az további motivációt jelentett, hogy a Mercedes-Benz nagyon jól, korszerűen felszerelt tanműhelyében tanulhattam. A Szakmasztár Fesztiválon (egykor Szakma Kiváló Tanulója verseny) a szerszámkészítő szak versenyén vettem részt és 1. helyezést értem el. A versenyfelkészítés során az elmélet és a gyakorlat összhangja kitűnően működött, köszönhetően a Mercedes-Benz és a Kandó együttműködésének. Jó iskolának tartom a Kandót, szerettem odajárni, jól teltek a hétköznapok. Emellett egy nagyon jó alapot adott, amit a mai napig kamatoztatok, örömmel dolgozom a szakmában és rengeteget tudok tanulni a mai napig. Ez a szakma nehéz, de nagyon sokszínű tudást ad, ami elegendő lehet arra, hogy eredményesen dolgozzunk, vagy akinek igénye van rá, tovább tudjon tanulni, fejlődni, mivel ezen a területen is mindig tanulhat újat az ember.

PETÉNYI TIBOR
art director

„A Kandó művészeti tagozatára jártam. A játék- és rajzfilmkészítő szak választása volt az első legjobb döntésem! Komplexebb technikai tudást és tartást adott nekem, mint amire számítottam! A rajzfilmkészítés kiteljesítheti az összes grafikai, festészeti és szobrászati technikát a „mozgó” idő dimenziójával. Bármiből képes többet megmutatni, kihozni, nem áll meg egy sokszorosított grafika 20. nyomtatánál. A középiskolai 3 animációs szakmai év, Pál Nagy Balázs tanárunk személye és szakmai iránymutatása, a kecskeméti rajzfilmstúdiós átdolgozott nyarak, az akkor gyártásban lévő Majmok kastélya című egész estés nemzetközi filmbe való becsatlakozás összessége óriási hatással volt a mai karrieremre. Szemünk felnyitása a rengeteg mozgástípusra, ábrázolási stílusra, az átadott technológiai és technikai tudás, a rajzfilmgyártás hosszadalmassága és precizitása engem türelemre, a munka iránti alázatra és a részletek fon-

„tosságára nevelt. Pál Nagy Balásztól megtapasztalhattam, hogy a tanár-diák kapcsolat, a tudás átadása lehet baráti, érdekes és értékes, felfedező és kísérletező, nem csak előírások szerinti, merev, didaktikus. Ezt a fajta kommunikációt nyitottságot és szabadságot mi, diákok élveztük és tudtuk, hogy minden a kreatív kiteljesedésünkért történt. Örülök, hogy én még a klasszikus papírra-ceruzával, fázisról-fázisra animálást, mint alapokat sajátíthattam el. 1999-re még csak Photoshopot sem láttunk. Mi még cellre tussal és „igazi kenhető festékekkel” színeztük ki a figuraterveinket. Mára pedig már a tabletünkön digitálisan festünk és animálunk. A mobiljainkon filmeket vágunk és fényelünk, hangozunk! A rajzfilmes építkezést, történetmesélést, storyboard rajzolás a mai napig gyakorlom, reklámfilmek kitalálásakor és előkészítésekor. A privát alkotói kiteljesedésemet a miniatürizált valóságok illusztrálásában, a bélyegtervezésben találtam meg! Ami önmagában nemcsak egy nagyon részletgazdag kompozíció és komplex történetmesélés, háttérfestés, karakterábrázolás, hanem kutatómunka és felfedezés is.



SAKMAI OKTATÁS

TECHNIKUMI ÁGAZATI KÉPZÉSEINK:

- Elektronika és elektrotechnika (automatikai technikus, ipari informatikai technikus)
- Gépészet (gépgyártás-technológiai technikus)
- Informatika és távközlés (szoftverfejlesztő és -tesztelő)
- Specializált gép- és járműgyártás (mechatronikai technikus)

SAKKÉPZŐ ISKOLAI ÁGAZATI KÉPZÉSEINK:

- Elektronika és elektrotechnika (villanyszerelő)
- Fa- és bútorigény (asztalos)
- Gépészet (finommechanikai műszerész, gépi és CNC-forgácsoló, hegesztő, szerszám- és készülékgyártó)
- Kreatív (divatszabó)
- Specializált gép- és járműgyártás (mechatronikus karbantartó)

SAKMGIMNÁZIUMI KÉPZÉSEINK:

- Képző- és iparművészeti munkatárs választható szakirányai: festő, szobrász, kerámiaműves, művészeti grafikus



KECSKEMÉTI SZC

KOLLÉGIUM

A Kecskeméti Szakképzési Centrum Kollégiuma egy térítésmentes lehetőség mindazok számára, akik a Kecskeméti Szakképzési Centrum iskoláiban szeretnének tanulni, de olyan távol laknak, ahonnan már nehéz lenne a mindennapi bejárás.

A kollégium a diákok második otthona, ahol nyugodt körülmények között tanulhatnak, díjazásért napi háromszori étkezést kapnak, sport- és szabadidős programokon vehetnek részt.

A kollégiumi életnek persze megvannak a maga szabályai: ébresztő, a szobák rendben tartása, kilépés és eltávozás nevelőtanári engedéllyel, kötelező tanulóidő, esti villanyoltás, és még sorolhatnánk. Az, hogy mi

marad meg emlékként a kollégiumi évekből, csak a kollégistákon múlik. A sok-sok rendezvény, kirándulás mellett életre szóló barátságok, közös élmények stb.

A nevelőtanárok persze igyekeznek a diákoknak minden támogatást megadni a tanulásban, az egyéni problémák megoldásában, a pályaválasztásban, de a kollégiumi élet legfontosabb, életre szóló tapasztalatait a kollégisták csak maguk

Telephelyek:

Kecskemét, Hunyadi János tér 4. szám alatti telephely (csak fiú)
76/480-744/120-as mellék 76/613-203
lassu.gabor@kecskemetiszc.hu
Kecskemét, Nyíri út 73. szám alatti telephely (csak lány)
76/492-104/117-es mellék
huszka.klara@kecskemetiszc.hu
Kecskemét, Nyíri út 32. szám alatti telephely (fiú és lány)
76/509-344 /107-es mellék
gyurisne.gabriella@kecskemetiszc.hu
Tagintézmény-igazgató:
Lassu Gábor Roland
30/587-2214
Pályaorientációs felelős:
Pósfay Balázs
posfay.balazs@kecskemetiszc.hu
www.kecskemetiszc.hu/kollegium
Facebook.com/kszckollegium

LASSU GÁBOR ROLAND
igazgató

szerezhetik meg. Ehhez arra van szükség, hogy figyeljenek egymásra, segítsék egymást, mert közösen minden akadályt sokkal könnyebben vehetnek. Szeretettel várjuk leendő kollégistáinkat!



VÖRÖS LEVENTE

A gáspáros roboticszerelő csapat tagja. Részt vett az Erasmus keretében megszervezett nemzetközi projektben. Lengyelországban az országos roboticszerelő versenyen a korsztályi kategóriában első helyezést ért el csapata.



FÁBIÁN PÉTER

A Kándó Electric járműépítő csapat tagjai. A kis fogyasztású „csodaautóval” a Shell Eco-marathonon vesznek részt Londonban. A versenyfeladat: minél nagyobb utat megtenni 1 kWh energia felhasználásával.



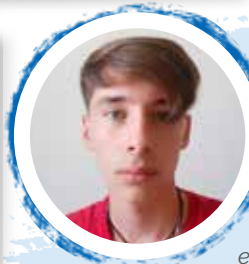
KINCSES GÁBOR



BALLA PETRA

Bár idén már 10.-es vagyok, csak tavaly jöttem a kollégiumba. Nem mondom, hogy a legpozitívabb hozzáállással érkeztem, de az biztos, hogy kellemesen csalódtam. Úgy gondolom, hogy a kollégium mellett való döntés volt a legmeghatározóbb dolog az életemben. Megtanított emberekben jobban bízni, a pénzt értékelni, és átélhettem, hogy milyen saját magamért részben felelősnek lenni. Az általános iskolában fele ennyi ilyen pozitív élmény nem ért, mint itt, a koleszban.

Rengeteg csodás embert ismertem meg, akikre tényleg érzem, hogy számíthatok, és úgy érzem, a második családomat találtam meg itt. Amióta ide járok, elfogadva érzem magam, és az elfogadó közeg arra ösztönöz, hogy bátran önmagam legyek.



PARÉJ ÁDÁM

Alapvetően a kollégista lét egyfajta kényelmet is jelent, hiszen bejáróként az ember korán kel, fáradtan érkezik az iskolába, az pedig rányomja bélyegét az egész napjára. De ennél sokkal több előnye van. Nagyon jó a társaság, ami sok dolgon átsegít, de nyilván vannak szabályok, amiket be kell tartani. Ha valaki elfogadja, a kollégium nagyon sok pluszt ad hozzá a mindennapjaihoz. A tanulás az első, de a szabadidő eltöltésére is nagyon sok lehetőség van. Lehet csocsózni, pingpongozni, van konditerem, műfüves pálya, sportsarnok, aki nem sportol, kézműveskedhet vagy informatika szakkörre járhat. A kollégiumi élet megtanítja, hogyan kell közösségben élni, a pénzzel gazdálkodni, önállóságra nevel, miközben barátokkal és élményekkel gazdagodunk.

KORÁBBI KOLLÉGISTÁK, AKIK SIKERESEK LETTEK

KALDENECKER KRISZTIÁN
mechanikai karbantartó

Hogy miért is jó kollégistának lenni? Mert végre az ember életében először kicsit önállóbb tud lenni. Elszakadva kicsit a családtól, a gyermekkori barátoktól, a megszokott és bejáratott dolgoktól, új emberekkel tud találkozni, és bele tud kóstolni a szabadabb életbe. Tudom, sablonosnak hangzik, hogy egy középiskolai kollégiumban életre szóló barátságok születnek, pedig nagyon is igaz. Közel tíz éve végeztem a középiskolában, és a mai napig tartjuk a kapcsolatot a szobatársaimmal, annak ellenére, hogy több ezer kilométer választ minket el. Életem meghatározó és egyben legjobb éveit töltöttem el a kollégiumban. Rengeteg emberrel ismerkedtem meg, tanárokkal és diákokkal egyaránt, és nem múlik el úgy év, hogy ne mennék vissza egy kicsit beszélgetni a kollégium igazgatójával és a tanárokkal. Hatalmas élmény volt számomra az az öt év, amit itt eltöltöttem, és ha kételemek merülnének fel benned azzal kapcsolatban, hogy legyél-e kollégista, csak annyit mondok határozottan: „Ne legyen!”

PAJOR DALMA
üzletvezető-helyettes

Nagyon szerettem kollégista lenni, mert nagyon családias környezetben sikerült középiskolás éveimet eltölteni. Remek társaságban, fantasztikus nevelőkkel. Hogy utóbbiak, pótanyáinkként (köszönöm, Maja néni!), milyen fontos szerepet játszottak az életünkben, akkor még nem is tudtam. Csak felnőtként éreztem és láttam át, mennyire építő jellegű volt a munkájuk, mennyit köszönhetek nekik. Egyébként egy hatalmas buli volt az a néhány év, sok közös programmal és vidám hangulattal, nyilván a megfelelő kötöttségek mellett. Igazi csapat-összekovácsoló ereje volt, nagyon sok problémát meg tudtunk oldani az évfolyamtársakkal. A kollégiumi élet által egy fiatal – főleg, ha egy kisebb településről kerül ide – betekintést nyerhet egy komolyabb világba, és egy kicsit önállóbb életbe. Tapasztalataim alapján egyik diáknak sem javasolnám, hogy anyuci szoknyája mellől járjon iskolába. Önállósodási folyamat ez, de vigyázó kezek mellett, mely során sok emberi értéket, egy tapasztalat, tudást, nagyon jó kapcsolatokat és barátokat szerez az ember.



KECSKEMÉTI SZC

SZENT-GYÖRGYI ALBERT TECHNIKUM

A Kecskeméti SZC Szent-Györgyi Albert Technikum az új kihívásoknak megfelelően folyamatosan változott, fejlődött, és ezek a változások segítik a szakképzés megújulásának folyamatát is. A munka világában jól felkészült, széles látókörrel rendelkező, biztos tudású szakemberekre és a munkaerőpiacon keresett szakmákra van szükség. Jelenleg iskolánk képzései egészségügyi, szociális, sport és pedagógia ágazathoz tartoznak.

Az egészségügyi ágazat szakképesítéseinek jelentős része hiányszakma, mely mindig biztos elhelyezkedési lehetőséget kínál a végzett diákjaink számára. A szociális ágazat a gyermekjóléti alapellátáshoz – beleértve a bölcsődei ellátást is –, a gyermekvédelmi szakellátáshoz és a szociális ellátás-

hoz tartozó szolgáltatásokat foglalja magába. Iskolánkban olyan szakembereket képzünk, akik a megfelelő elméleti alapozásra építve képesek a gyakorlati ismeretek elsajátítására és alkalmazására. Ez a tudás is biztosítja a munkaerő-piaci elvárásoknak megfelelően a tanulók biztos elhelyezkedését.

Kecskemét, Nyíri út 73.
76/492-104 Fax: 76/492-112
szgya@kecskemetiszsc.hu
www.szent-gyorgyi.hu

Facebook: Szent-Györgyi Albert
Technikum – EÜ
Igazgató: Pongóné Kovács Erika
30/443-8686
pongone.erika@kecskemetiszsc.hu
Pályaválasztási felelős:
Balláné Kelemen Andrea
70/391-4172
ballane.kelemen.andrea@kecskemetiszsc.hu

NYÍLT NAPOK:

2020. NOVEMBER 10.

2020. NOVEMBER 24.



PONGÓNÉ KOVÁCS ERIKA
igazgató

Aki az ápolói, gondozói hivatást választja életcéljául, annak szakmai tevékenységét az emberek iránti figyelem, tisztelet, megbecsülés,

szerelem és felelősségérzet kell, hogy vezérelje. A minőségi ápolási és gondozási munkához magasan képzett, kvalifikált és hivatástudattal rendelkező dolgozókra van szükség. Intézményünkben olyan szakemberképzés folyik, ahol tanulónk közvetlenül emberekkel foglalkoznak, így iskolánk szemléletében mindig jelen volt és jelen lesz a humanizmus, az empátia és az emberközpontú szemlélet. Az egészségügyi ellátás hivatás. Tanulóink képessé válnak a segítségnyújtásra, szükség esetén folyamatos támasz biztosítására és az ágazatot jellemző értékek – az emberi jogok és gyermeki jogok –, az embertársunk irányába tanúsított tisztelet és elfogadás képviselőit. A felnőtté válás során meghatározóvá válik a sportolás iránti elkötelezettség, felelősség más személyek felé az egészséges életmód, a rendszeres fizikai aktivitás iránti igény kialakítása terén.

A szakmai tudás mellett elengedhetetlen az általános műveltség megalapozása és a kompetenciafejlesztés, ami az újra fogékony, az ismeretekre nyitott személyiség fejlődését elősegíti. Számunkra fontos, hogy diákjaink olyan szakmai alapokkal rendelkezzenek, amelyekre a későbbiek során építeni tudnak. Büszkék vagyunk a magas színvonalú szakképzésünk mellett a kiemelkedő idegen nyelvi oktatásunkra is.

A napjainkra kialakult tudásalapú társadalmakban – a szakképzés területén is – a versenyképes tudás vált értékteremtő tényezővé. Így



ANTAL CSILLA

„Pedagógia szakos vagyok, ha végzek, pedagógia aszisztensként az óvodapedagógusok munkáját segíthetem. Gyerekekkel szeretnék foglalkozni, ez pedig jó alapot ad ehhez. A gyakorlati időszakokban belelátunk a szakmába és hasznosíthatjuk az elméleti tudást. Így sok tapasztalattal, élménnyel gazdagodunk, és beleláthatunk a jövőbeli szakmánkba. Nagyon szeretem a közösségépítő programokat, melyeken igen jól lehet szórakozni és egy másfajta tanár-diák kapcsolat is létrejön ilyenkor. Azoknak ajánlom az iskolát, akik – még ha nem is tudják, milyen formában gyerekekkel szeretnék foglalkozni. Nagyon jó alapokra, hasznos dolgokra lehet szert tenni, amikre az élet során még szükség lehet.

iskolánk képzési struktúrájában a szakképzés kiemelt feladata a napközi rendszerű oktatás mellett az iskolarendszerű felnőttoktatás keretei között az ingyenesen megszerzhető második szakmának a képzése is. A speciális ágazati és szakmai követelményeknek megfelelően körvonalazódik az iskolarendszeren kívüli felnőttképzésben való hatékony részvétel lehetősége is.

A kitűzött céljaink megvalósításához fontosnak tartjuk az építő jellegű, hatékony együttműködést a

tanulóinkkal, a szülőkkal, az iskola partnereivel és a fenntartóval egyaránt. A „Szent-Györgyiség” a szakképzésben egy garanciát jelent a munkáltatók számára is. Az iskola egyéni arculatát, sikereit szeretnénk tovább gazdagítani és az eddig elért eredményeink megtartása mellett folyamatosan a megújulásra törekszünk.

Ha biztos, piacképes, magas színvonalú szakmai ismereteket szeretnél birtokolni, akkor gyere, Te is legyél „Szent-Györgyis”!





BALLA SÁNDOR MÁRK

Amikor végeztem, az érettségi mellé kaptam egy gyakorló ápolói részképesítést, majd ugyanitt megszereztem a gyógymasszööri képesítést is. Így van egy olyan szakmám, amivel bárhol el tudok helyezkedni. Az itt töltött évek alatt nagyon sok élménnyel gazdagodtam. Voltam kötelező nyári gyakorlaton Bécsben, részt vettem kortárs oktató tanfolyamon, és részese voltam közösség-építő programoknak is. Azt gondolom, aki az egészségügyben szeretne elhelyezkedni, annak kiváló alapokat ad ez az iskola, rengeteg szakmai tapasztalattal és tudással rendelkező tanár tanítja a diákokat, és ettől mindenki gazdagabb lesz.



VERSENYEKEN KIEMELKEDŐEN SZEREPLŐ, TEHETSÉGES TANULÓK



HORVÁTH VIVIEN

Kiskorom óta az egészségügyben szeretnék dolgozni, ezért nem volt kérdéses, itt fogok tanulni. Az érettségi és a szakmai képzés mellett a nyelvi előkészítő lehetősége is pozitívum volt számomra. Igyekszek versenyeken is megmérettetni magam. Részt vettem a szakgimnáziumok Bács-Kiskun megyei történelemversenyén, emellett a tornászcsapattal 6. helyet értünk el az országos diákolimpia döntőjén. Tavalý pedig 3. helyet értem el a Kitaibel Pál Középskolai Biológiai és Környezetvédelmi Tanulmányi versenyen. Örülök, hogy egy jó hangulatú, támogató közösség tagja lehetek, ahol képzett tanárok, szakmai tantárgyak és gyakorlati órák biztosítják a megfelelő alapot a továbbtanuláshoz.



FEKETE ISTVÁN

Jelenleg masszörnek tanulok, korábban a pedig a sportosztályba jártam, ezeken a területeken képzelem el magam a jövőben is. Általános iskola óta sportolok, az edzések fontos részét képezik az életemnek. Az intézményt az edzőm és az idejárom barátaim ajánlották a figyelmembe. Életem egyik legjobb döntése volt, hogy átjöttem egy másik iskolából. Mind a tanulmányaim, mind a sportolás, mind a tanáraink szempontjából elégedett vagyok a váltással. A sulit mellett versenyeken is részt veszek, a következő eredményekkel büszkélkedhetek: 2017. EYOF (Győr) 4. hely, 2018. Ifi Eb (Győr) 8. hely, 2018. Ifjúsági Olimpia (Buenos Aires) 9. hely, 2019. Junior Eb (Borás), 2020. felnőtt bajnokság 3. hely.

A SZENT-GYÖRGYIBEN VÉGZETT SIKERES EMBEREK

VIDÉKI KATALIN
tanár

1991-ben végeztem a Szent-Györgyi Albert Egészségügyi Szakközépszkola és Szakiskolában mint általános ápoló és asszisztens. Szerettem idejárni az oktatás minősége és a közösség miatt egyaránt, így nagyon nagy örömmre szolgált, amikor több mint másfél évtizede, hogy felnőttként visszatérhettem egykori iskolámba. 2004 óta dolgozom itt szakmai elméleti és gyakorlati oktatóként. Iskolánkban szakmailag felkészült, hivatásukat szerető pedagógusok dolgoznak, akik számomra a legfontosabb a gyermekközpontúság, illetve az oktató-nevelő munkájuk középpontjában a tanulók tudásának, személyiségének a fejlesztése áll. Célom, hogy pedagógusként átadjam a diákoknak azt a szakma iránti szeretetet és alázatot, amit ebben az iskolában kiváló tanáraimtól és a kollégáimtól kaptam az egészségügyben eltöltött 15 év alatt.

DR. MÁTÓ LEVENTE
orvos

Az iskola nagyon jó alap volt ahhoz, hogy bejussak az orvosi egyetemre. Jelenleg orvosként dolgozom, szemész rezidens vagyok a Kecskeméti Megyei Kórházban. Ehhez családi háttérrel mellett az iskola profilja és a tanári kar is nagyban hozzájárult. A tantermi órák alatt kedveltem meg a matematikát, a biológiát, és főként a kémiát, bár ezeknek a szeretete régóta megvolt bennem. Az iskolapadban ülve a tanáraim észrevették a lelkesedésemet a tananyag iránt, segítségükkel sokféle egyéni programban, kísérletben és külföldi tanulmányi utazáson vehettem részt. Ezek nagy segítségemre voltak az egyetem első éveiben. A számtalan élmény mellett egyik meghatározó az volt, amikor egy ötnapos konferencián vehettünk részt közösen külföldi diákokkal Isztambulban. A Szent-Györgyiben töltött évek hangulata és a támogató környezet miatt a középszkola mindig kellemes emlékként él az emlékeim között. Emellett sok barátot szereztem ebben az időszakban, többségükkel a mai napig tartom a kapcsolatot.



SZAKMAI OKTATÁS

TECHNIKUMI ÁGAZATI KÉPZÉSEINK:

- Egészségügy (egészségügyi asszisztens, gyakorló ápoló)
- Sport (fitness-wellness instruktorként, sportedző (a sportág megjelölésével) – sportszervező)
- Szociális (kisgyermekgondozó, -nevelő)

SZAKGIMNÁZIUMI KÉPZÉS:

- Pedagógiai munkatárs választható szakiránya: pedagógiai asszisztens



KECSKEMÉTI SZC

SZÉCHENYI ISTVÁN TECHNIKUM

Köszöntünk abból az alkalomból, hogy a kiadványon keresztül megismerheted a közép-magyarországi régió legjobb idegenforgalmi és vendéglátóipari iskoláját, a Széchenyit.

Iskolánkat jó szívvel ajánlom azoknak, akik szeretnek emberekkel, vendégekkel foglalkozni, akik úgy gondolják, hogy egy-egy utazás, csodás látnivaló vagy akár egy jó étel, sütemény szebbé teheti más emberek mindennapját.

Fontosnak tartom, hogy a diákjaink és tanáraink között partneri kapcsolat alakuljon ki, hiszen ez a záloga az iskola elvégzésének. Volt tanítványainkkal, szülőkkel beszélgetve

megerősítettek bennünket abban, hogy jó úton járunk, a Széchenyiben végzett diákok a szakmájukban sikeresek, életükben pedig boldogok, kiegyensúlyozottak.

Hazánkban, de mondhatom azt, hogy Európában, illetve a világ számos utazási irodájában, éttermében ott vannak tanítványaink, akik büszkék arra a tudásra és kapcsolati tőkére, amit itt szereztek meg nálunk.

Iskolánk hitvallása: mindig, min-

Kecskemét, Nyíri út 32.
Telefonszám: 76/485-311
www.szechenyisuli.hu

Igazgató: Mester László
30/569-4926
mester.laszlo@kecskemetiszcz.hu

Pályaválasztási felelős:
Mester László
30/569-4926

NYÍLT NAPOK:
2020. NOVEMBER 3.
2020. NOVEMBER 19.



MESTER LÁSZLÓ
igazgató

denből a legjobbat nyújtani, hiszen az idegenforgalom és a vendéglátás is hosszú távú befektetés, ahol csak a legjobbak maradnak talpon.

KECSKEMÉTI SZC SZÉCHENYI ISTVÁN TECHNIKUM

Az iskola mindig is törekedett arra, hogy a legjobb munkahelyeket biztosítsa diákjai számára, hogy külföldön is megméressék szakmai tudásukat, illetve szakmai versenyeken a legjobbak között lehessenek.

Azoknak ajánlom iskolánkat, akik kreatívnak érzik magukat, szeretik a kihívásokat, elkötelezettek a leendő szakmájuk iránt.

Ha úgy érzed, köztünk a helyed, szeretettel várunk iskolánkban.

Tanulj Te is a „Széchenyi”-ben!



KISS RAJMUND

„Szakácsszakmát szereztem, és sok-sok tapasztalatot. A képesítéssel magamat ismerhettem meg jobban, és azt, hogy mire vagyok képes. A továbbtanulás volt a legfőbb célom, a szakmák megismerése és az emberekkel való kommunikáció sokban hozzájárult a fejlődésemhez. A tanárok sokban támogattak, egy-egy rossz napon kellemes beszélgetést is tudunk ejteni egymással, így igazán otthonos környezetben érezhettem magam. Mert az összhang és a csapatmunka elengedhetetlen. Aki otthonosan mozog a konyhában, nyitott és barátságos, itt megtalálja a számítását.



TULKÁN GITTA

„Az 5 éves képzés során olyan biztos német nyelvtudást kapunk, ami azoknak is óriási előnyt jelent, akik később mégsem az idegenforgalomban látják a jövőjüket. A szakmai gyakorlatot nemcsak Magyarországon, hanem villingeni testvériskolánk jóvoltából Németországban is teljesíthetjük. Ez a 3 hónap megalapozhatja az iskola utáni elhelyezkedésünket, az élő nyelv pedig tovább mélyítheti nyelvtudásunkat. Az én esetemben így történt. Az évek múlásával csak erősödött bennem az elköteleződés e terület iránt. Elengedhetetlennek véltem további nyelvek ismeretét, így önszorgalomból megszereztem az angol felsőfokú nyelvvizsgát is. Az itt megszerzett tudásomat a hotelmenedzsment-képzés „fellelvárában”. Svájcban tervezem kamatoztatni.



KOI VIKTÓRIA

„Vendéglátói szakon vagyok végzős, októberben pincérvizsgát teszek, emelt szintű szakmai érettségít tervezek. Szeretnék felsőoktatásban továbbtanulni, de előtte lehet, hogy maradok az 5. éven, hogy vendéglátás-szervező szakmát szerezzek. Az iskolában nagyon kedves és segítőkész szakoktatók, tanárok segítik a szakma megismerésének és megtanulásának minden lépését. Akik szeretik a gasztronómiát vagy szeretnék a német nyelvet magasabb szinten tanulni, azoknak mindenképpen ajánlom az iskolát. Aki szeret főzni, sütni, biztosan megtalálja itt a számításait. Aki pedig szereti a pörgést, türelmes és remek érzeke van az emberekkel való kommunikációhoz, mindenképpen a pincér szakot ajánlom a figyelmébe.

VERSENYEKEN KIEMELKEDŐEN SZEREPLŐ, TEHETSÉGES TANULÓK



SZABÓ ANNA VANDA

Más intézményeken is gondolkoztam, de egy barátnőm elűtette a bogarat a fülemből. Később nap, mint nap az iskola honlapjára tévedtem, és egyre szimpatikusabbnak találtam azt. Leginkább az erős idegen nyelvi képzés és a külföldi lehetőségek vonzottak. Ugy gondolom, hogy ezek jó lehetőséget biztosítanak, hogy tapasztalatot és élményeket gyűjtsünk, emellett anyanyelvi környezetben is kipróbálhatjuk a nyelvtudásunkat. Az iskola beváltotta a hozzá fűzött reményeimet; odafigyelnek ránk a pedagógusok és a diákok is segítőkészek és tiszteltudóak egymással. Azt is a sulinak köszönhetem, hogy most már bátrabban merek közönség elé állni. Nagyon szeretek énekelni, és amióta ezt a tanáraink is tudják, többször is felkérték, hogy szerepeljek az iskola rendezvényein.



KATONA KINGA

Mindig is vonzott a művészet, ezért olyan iskolát kerestem, ahol kiélhetem a kreativitásomat. Mamámmal régebben sokat süttünk, a sütemények díszítésében megláttam valamit, ami megfogott, ezért döntöttem a cukrászat mellett. A családomból is sokan jártak ide és a mai napig nagy örömmel térnek vissza akár csak egy ballagásra is. Az utolsó pillanatban találtam egy nagyon jó gyakorlati helyet, ahol szintén rengeteget tanultam és új barátokat szereztem. Több lehetőségem is volt kipróbálni magam a szakmai versenyeken, amelyekre kiváló szakoktatók készítettek fel. A versenyekre való felkészülések is nagyon jó hangulatban teltek és mindig jó eredményekkel térünk haza. A harmadik év végén megkaptam a cukrász bizonyítványomat, amit nagyon jó eredménnyel zártam. Annyira megszerettem az iskolát, hogy az érettségire is itt készülök fel.

A SZÉCHENYIBEN VÉGZETT SIKERES EMBEREK



KLEMENT KRISZTIÁN
szakács, tanár

2009-ben végeztem szakácsként. Már hatodikos koromban tudtam, hogy ezt szeretném csinálni, mert nagyon jó érzéssel tölt el, hogy az emberek csodálatos élményekhez jutnak a munkám által, miközben az ételen keresztül megjelenik a személyiségem. Az iskolaválasztás tökéletes volt, az elméleti és gyakorlati oktatás során elmélyültek az ismereteim, és ötösrre vizsgáztam minden tantárgyból. Nagy lehetőség volt, hogy Németországban tölthettem el a nyári gyakorlatomat. Amikor végeztem, dolgoztam neves kecskeméti éttermekben, komoly szakemberek mellett, és több mint nyolc évig dolgoztam Ausztriában. A tanulás, a befektetett idő és energia meghozta gyümölcsét. Tavaly óraadónak kértek fel volt iskolámba, 2020-ban pedig már főállású tanárként oktatom a srácokat a főzésre.



TÓTH ZSOLT
tulajdonos,
üzletvezető

14 évesen kerültem vidékről a Széchenyibe. Életrevélő, hangos osztálytársak formáltak csendes fiúból magáért kiállni tudóvá, és kiváló tanárok tanítottak arra a szakmára, amit a mai napig hivatásomnak tekintek. Az iskolában kötött barátságok kiállták az idő próbáját, ma is tudunk egymásról, segítjük egymás vállalkozását. Már tudjuk, mint jelent az elköteleződés, ami még idegenként hangzott kamaszkorban. Tudjuk, milyen felelősséget vállalni a tanulókért, akik immáron tőlünk is tanulják a vendéglátás gyakorlatát. A katedra másik oldalán állva találkozom saját tizenéves önmagammal, és most én próbálom őket meggyőzni arról, amit akkor hitetlenkedve hallgattam.



FÓRIÁN-SZABÓ RÓBERT
vezérigazgató

Vendéglátás szakmacsoportban szereztem érettségit, jelenleg a

Royalsekt Zrt. vezérigazgatója vagyok. A középis-

kolában megszerzett tudás és a sok gyakorlati tapasztalat elsősorban abban segített, hogy már 15-16 évesen tudtam, mivel szeretnék később foglalkozni. Ez határozta meg a továbbtanulásomat, és olyan alapokat adott, amelyekre később könnyen építhettem. Nagyon sok pozitív élménnyel gazdagodtam az iskolában, de legkedvesebb élményeim a szakmai kirándulások, tanulmányi versenyek, élelmiszeripari kiállítások, szakmai gyakorlatok voltak. Ismerve a jelen kor kihívásait és a jövő munkavállalóival szemben támasztott követelményeket, fontosnak tartom, hogy az iskola mindig képes legyen megújulni, az elméleti tudás mellett naprakész gyakorlati tudást adjon, és közösségi térként, szakmai műhelyként is működjön.



SAKMAI OKTATÁS

TECHNIKUMI ÁGAZATI KÉPZÉSEINK:

- Turizmus–vendéglátás (cukrász szaktechnikus, szakács szaktechnikus, vendégtéri szaktechnikus, turisztikai technikus: magyar–német két tanítási nyelvű képzés)

SAKKÉPZŐ ISKOLAI ÁGAZATI KÉPZÉSEINK:

- Turizmus–vendéglátás (cukrász, pincér–vendégtéri szakember, szakács)



Tiszakécske, Kossuth Lajos u. 65.
76/441-592
kissbalintszki@kecskemetiszc.hu
www.kissbalintszki.hu

Igazgató: Horváth Ágnes
horvath.agnes@kecskemetiszc.hu
Pályaválasztási felelős:
Kovács Levente
kovacslevente@kecskemetiszc.hu
Ádámné Szurma Mária
szurma.maria@kecskemetiszc.hu

NYÍLT NAPOK:

2020. NOVEMBER 5.

2020. NOVEMBER 25.



KECSKEMÉTI SZC

TISZAKÉCSKEI KISS BÁLINT SZAKKÉPZŐ ISKOLA

Iskolánk Bács-Kiskun megye egyik kisvárosában, Tiszakécskén működik. A település jelentős kiskereskedelmi és idegenforgalmi központ, kisvárosi méretekben figyelemre méltó gazdasági, ipari háttérrel.

Tiszakécske három megye határán fekszik, olyan szép városok közt helyezkedik el, mint Nagykőrös, Cegléd, Szolnok és Kecskemét, ezek közelsége már önmagában is garancia arra, hogy a hozzánk érkező diákok jó helyen vannak. De ami ennél is fontosabb, hogy a tanulás mellett akkor is számtalan kikapcsolódási lehetőség várja őket, ha nem hagyják el a városhatárt, sőt az iskola környékét

sem. A Holt-Tisza gyönyörű, zöld környezetében elhelyezkedő intézmény igazi családi hangulatot biztosít. Ez már csak azért sem túlzás, mert nagyon sokszor tanulóink testvére, unokatestvére vagy valamelyik szülője is ide járt. A tanulás mellett nagy hangsúlyt fektetünk a tehetséggondozásra is, legyen az sport (tanulóink legalább 10%-a utánpótlás csapatokban futballozik) vagy szakmai oktatás



HORVÁTH ÁGNES
igazgató

(rendszeresen ott vagyunk a Szakma Kiváló Tanulója Verseny országos döntőjében). Nagyon szeretnénk ebbe a családba új tagokat is bevon-

ni, akik aztán majd újabb családtagokkal bővítik középiskolánkat.

A tanév során számtalan izgalmas esemény, program vár Rád. Ilyen például a KisBálNa, benne a gólyaavató, illetve a traktorhúzó verseny, szakmai kirándulásaink: OMÉK, SIRHA, AGROmashEXPO, csak hogy néhányat említsek, sőt az Erasmus+ program keretén belül külföldi szakmai gyakorlaton is részt vehetsz. Ünnepi alkalmaink – szalagavató, ballagás – rendkívül színvonalasak, elegánsak. Oktatóink magasan képzettek, munkájukra a szakértelem és az elhivatottság jellemző.

SZERETETTEL VÁRUNK,
GYERE, TANULJ NÁLUNK!



SZŰCS VIKTÓRIA

Középfokú pincér végzettséget szerzek, ami segít elhelyezkedni egy jó munkahelyen. Megtanít a szakma fogásaira és a vendégekkel való viselkedés szabályaira. Szeretem a közösséget, az osztályfőnököt, jók a tanítási órák, az oktatók, és jó programok vannak. Az Erasmus+ programnak köszönhetően külföldi élményeket és tapasztalatokat lehet szerezni. Ezáltal az angol nyelvet is jobban elsajátítjuk, miközben gyakoroljuk a szakmát is egy másik országban. Ilyen volt Barcelona is. Nagyon sok élményt szereztem a suliban. Imádom a vetélkedőket, a játékokat, mert közelebb hozza az osztályt egymáshoz, miközben megtanulunk együtt gondolkodni.



SIKALA VIRÁG

Bolti eladó szakmát tanulok, ahol megtanítják a vevővel való tisztelettudó kommunikációt, és megismerhetjük a boltban található eszközök kezelését is. Célom az, hogy megszerezsem az eladó képzést, ebben nagy segítségemre van, hogy remek az oktatás, a tanárok mindenben segítenek. Remek motiváció, hogy minden félévben be lehet nevezni egy pályázatra, ahol pénzdíjat kap, aki megnyeri. Ebben az évben lehetőségem volt kimenni Barcelonába tizenkilenc másik diákkal és két tanárral együtt. Iszonyatosan jó volt. Három hétig voltunk kint. Mindenki dolgozott a saját szakmájában, hétfőként pedig a tanárok vezetésével ismerkedtünk a gyönyörű várossal. Nagyon örültem, hogy ott lehettem. Kicsit furcsa volt az idegen helyen, idegen nyelvterületen, de a legtöbbet tudtak angolul, ami megkönnyítette a kommunikációt. Ajánlom az iskolát minden olyan diáknak, aki szakmát szeretne tanulni. Ebben az iskolában mindent részletesen megtanítanak, ami a szakmához kell.

A KECSKEMÉTI SZC TISZAKÉCSKEI KISS BÁLINT SZAKKÉPZŐ ISKOLA RÖVID TÖRTÉNETE

Az iparitanuló-képzés 1950-ben indult be Tiszakécskén, hogy az egyre jobban fejlődő helyi és környékbeli üzemek szakmunkásszükségletét biztosítsa.

Az iskola 1968-ban költözött a mai helyére, az ókésckei városrészben található Kossuth utcába. Az 1976/1977-es tanévben mindössze 45 fémipari szakmát tanuló diákja volt az iskolának, ami így a Kecskeméti 607. számú (ma Gáspár Andrásról elnevezett) Ipari Szakmunkásképző Intézet Kihelyezett Iskolája lett.

Az iskola 1982-ben elindította a mezőgazdasági gépész szakma oktatását, majd 1985. augusztus elsejétől leválhatott a kecskeméti központi intézményről. Autonóm intézménnyé vált és a neve 651. számú Ipari Szakmunkásképző Iskola lett. 1988-tól több szakma oktatását vezették be. Először a kőműves, majd a burkoló, 1990-től pedig a cipőfelsőrész-készítő szakma oktatása indult. 1993-ban az iskola ismét nevet változtatott. A



VERSENYEKEN KIEMELKEDŐEN SZEREPLŐ, TEHETSÉGES TANULÓK



ALBERTI DÁNIEL

„Amikor végzek az iskolában, épület- és szerkezetlakatos szakmát szerzek. Az intézmény választásakor az volt a célom, hogy majd legyen valami végzettségem, még ha igazából nem is ezen a területen szeretnék dolgozni. De jó, ha van egy olyan piacképes szakma, melyhez bármikor nyúlhat az ember. Jól éreztem magam az iskolában, az egyik nagy élményem az, amikor olt az Erasmus+ pályázattal Barcelonába utaztunk három hétre. Ezen a gyönyörű helyen nemcsak dolgoztunk, hanem a város nevezetességeivel is megismerkedtünk. Azért szeretném ajánlani másoknak is ezt az iskolát, mert nagyon jól meg lehet tanulni azt a szakmát, amit éppen szeretnél csinálni, elméletben és gyakorlatban egyaránt!”

kecskői iparfejlesztés egyik meghatározó alakjának nevét felvéve immár Kiss Bálint Szakmunkásképző Iskola volt olvasható a bélyegzőn. 1997-től az érettségire épülő kompetitív képzés, 2001-től a vendéglátó-eladó képzés, kicsivel később pedig a pincérképzés kezdődhetett el.

A tiszakécskői iskolák közös igazgatás alá kerültek. 2000. július elsejétől a szakiskola is integrálódott, és a Móricz Zsigmond Oktatási Intézmény tagintézményeként, Móricz

Zsigmond Szakképző Iskola néven működött tovább.

2015. július elsejétől létrejöttek a szakképzési centrumok. A tiszakécskői oktatási komplexumból a szakiskola kivált és a Kecskeméti Szakképzési Centrum tagintézménye lett. A névváltoztatás együtt járt az újabb változással. A 2015/2016-os tanévben Kecskeméti Szakképzési Centrum Móricz Zsigmond Szakképző Iskolájaként folytattuk. 2016. szeptember elsejétől a szakképzés megreformálásának újabb állomásához értünk. Visszavettük iskolánk „rég”i nevét, így újra „Kiss Bálintosok” lettünk.

Nappali tagozaton jelenleg 6 szakmát oktatunk. További különlegessége az iskolának a felnőttoktatás, illetve a felnőttképzés. Az Erasmus+ program keretében tanulóink külföldi tanulmányútra mehetnek.

A KISS BÁLINTBAN VÉGZETT SIKERES EMBEREK



KATONA ÁDÁM
műszaki előkészítő

„Növénytermesztési gépjárművel, gépkarbantartónak tanultam, családi indítástól. Az iskolában, azon túl, hogy megkaptam a megfelelő elméleti oktatást, modern gépekkel és innovatív újdonságokkal is találkoztam a gyakorlatokon és az évi rendszerességgel látogatott AGROMASH EXPO-kon. Az ilyen látogatások egyre jobban motiváltak, hogy kitanuljam a szakmát, és a későbbiekben ezzel foglalkozzak. Bár nagyon élveztem a munkát a nyári gyakorlatok során, végül az érettségi után egy teljesen más szakirány felé fordultam. A székesfehérvári

Jáky József Technikumba jelentkeztem útépitő és -fenn tartó technikus szakra, ahol 2017-ben végeztem. Azóta is ebben a szakmában dolgozom. Remek volt az iskola légköre, a tanárok hozzáállása, szakmai tapasztalatuk – úgy elméleti, mint a gyakorlati oktatás során – nagyon sok szakember jövőjét megalapozta. Ők voltak azok, akik nagy hűzőerőt adtak. Azt a diákot, akin látták, hogy kicsivel is jobb képessége van annál, hogy szakmunkás végzettséget szerezzen, kiváló módszerekkel motiválták. Valószínűleg ez sarkallt engem is arra, hogy leérettségizzek, és elmenjek technikusképzőbe. Az igaz, hogy más területen helyezkedtem el, egy útépitő cégnél vagyok műszaki előkészítő, de tudom, hogy az iskolában töltött évek, élmények és tapasztalatok beépültek, és segítenek boldogulni az életben.”



SZAKMAI OKTATÁS

SZAKKÉPZŐ ISKOLAI ÁGAZATI KÉPZÉSEINK:

- Gépészet (épület- és szerkezetlakatos, gépi- és CNC-forgácsoló, hegesztő)
- Kereskedelem (kereskedelmi értékesítő)
- Mezőgazdaság és erdészet (mezőgazdasági gépész)
- Turizmus – vendéglátás (pincér-vendégtéri szakember)



Kunszentmiklós, Apostol Pál u. 2–6.
76/550-180
viragh@kecskemetiszcz.hu
www.viragh-szki.sulinet.hu/main.htm

Igazgató: Csaba Tünde
76/550-180
csaba.tunde@kecskemetiszcz.hu

Pályaválasztási felelős: Vincze Csilla
30/698-2211
vincze.csilla@kecskemetiszcz.hu

NYÍLT NAPOK:

2020. NOVEMBER 25.

2021. JANUÁR 20.



CSABA TÜNDE
igazgató

Kecskeméti SZC
VG
Virágh Gedeon
Technikum



KECSKEMÉTI SZC

VIRÁGH GEDEON TECHNIKUM

A középiskolában sajátítjuk el azokat a kulcskompetenciákat, amelyekre későbbi tudásunk épül – ezt szem előtt tartva képez a Virágh Gedeon Technikum, s idéntől ráadásul egy olyan vadonatúj iskolaépületben, amilyennel nem sok középiskola büszkélkedhet az országban.

Mindannyian tudjuk, hogy az élet-hosszig tartó tanulás életünk része. Elsőként meg kell tanulni önállóan tanulni, új ismereteket, készségeket szerezni, másokkal együtt élni, együttműködni, hogy a megszerzett tudás birtokában képesek legyünk dolgozni. Majd mindezek után elötünk áll, hogy megtanuljunk alkalmazkodni a körülöttünk gyorsan változó világhoz, és megfelelni a ki-

hívásoknak. A tanulás létfontosságú mind az egyén, mind a társadalom és a gazdaság szempontjából.

Nagy feladata van ebben a középiskolának: egyszerre kell, hogy cél és feladat legyen a tanulási képességek, a kulcskompetenciák fejlesztése. Az oktatás egy olyan műveltségi alapot kell hogy adjon, fejlesszen, amire lehet építeni. A tanulók a tanulást pozitív cselekményként éljék

meg, erre kell törekednünk, hiszen ez az élmény is motivációs tényező lehet.

Nagyon fontos, hogy a 21. század iskolája ne csak szellemiségében, hanem küllemében, felszereltségében is megfeleljen a kor követelményeinek.

Intézményünk 2020. február 6-án új épületet kapott, melyben a legkorszerűbb eszközökkel, kiváló felszereltséggel várjuk diákjainkat. A két épületünk együtt nyit teret a jövő szakmai képzésének.



HAJAS SÁNDOR

Pályaválasztás... Mi is legyek ha nagy leszek, mi az amit szeretetből és nem kényszerből csinálók majd? Általában minden kamasz fejében ez forog, mikor a pályaválasztás előtt áll. Ma már az érettségi elengedhetetlen, hogy az ember el tudjon helyezkedni bárhova is. Mi az, ami mindig kelleni fog? Mi az, amit nem tudnak majd robottal helyettesíteni? Egyből a rendőr jutott eszembe. El is kezdtem körüljárni a témát, hogy hogyan lehetek rendőr vagy nyomozó. Van-e egyáltalán rögton 8. után ilyen iskola? Kérdésemre elég gyorsan választ keríttem: Igen, van! Rendészeti előkészítő oktatás már középiskolában is van, ami nagy mértékben hozzájárul ahhoz, hogy később rendőr, tűzoltó vagy éppen katona lehessen a hivatásom. Közzolgálati ügyintéző szakon 4 év alatt érettségi vizsgát és egy vagyonvédelmi végzettséget szerezhetek. Ha továbbra is rendőr szeretnék lenni, akkor a tiszthelyettesi képzés lerövidül a középiskolai szakirányú tanulmányaim miatt. Miért pont a Kecskeméti SZC Virágh Gedeon Szakgimnáziumát választottam? Az oktatási színvonal magas, ami a kiváló tanároknak köszönhető. Nagyon fontos szempont volt az is, hogy maradjon szabadidőm a hobbijaimra. Szeretek zenélni, ez a lelkesedés 13 éve töretlenül tart. Középiskolás éveim alatt több hangszeren is megtanultam játszani, így került be eszköztáramba a dob és a harsona. Szabadidőmben a helyi polgárőrségnél dolgozom. Tevékenységem során több elismerést is kaptam a közbiztonság fenntartása érdekében végzett munkám miatt.





HAJDÚ KÁROLY MÁTÉ

A nyolcadik osztály befejezésekor a hegesztőszakmát választottam magamnak. Az első évem elteltével úgy gondolom, hogy jó döntést hoztam. Szerettem ezt a szakmát. Tanáraink, szakoktatóim segítségével sok érdekességgel ismerkedtem meg. Már az összefüggő szakmai gyakorlatom egy részét is teljesítettem. A duális képzés keretében, a gyakorlat során betekintést nyertem egy üzem működésébe. Itt tapasztalatokat gyűjthetek a későbbi munkahelyválasztás szempontjából is. Ha most kellene döntenem, akkor ugyanezt az iskolát választanám.



PATAI TIBOR

Szerettem ezt az iskolát, nem bántam meg, hogy ide jelentkeztem. Az informatikai tantárgyakat nagyon jól tanítják, ami elengedhetetlen ebben a szakmában, és az itt megszerzett tudást később is hasznosítani lehet. A tanárok érthetően elmagyaráznak mindent, így a vizsgán sokkal könnyebb jól teljesíteni. Sok szak van az iskolában, ahová lehet jelentkezni, én mindegyiket ajánlom, mert tényleg színvonalas az oktatás és a közösség is kiemelkedően jó. Rendszeresen vannak közös programok: részt szoktam venni az iskolai ünnepek hangosításában és a hadisírgondozásban is. Egy évem van az érettségi vizsga megszerzéséig, utána szeretnék itt maradni és szakmát szerezni.



LAKOS MENYHÉRT

Annak idején azért jelentkeztem ebbe az iskolába, mert úgy gondoltam, hogy a szakma megszerzése jó kiindulást biztosít felsőoktatási továbbtanulási terveimhez. Ma már tudom, hogy helyesen döntöttem. Jeles eredménnyel szereztem meg a mechatronikai technikus végzettséget és informatika érettségi vizsgát is tettem a tanév végén. Felvételt nyertem az Óbudai Egyetem Kandó Kálmán Villamosmérnöki Karára. Hálás vagyok tanáraink támogatásáért. Egyetemistaként szeretettel gondolok vissza az itt eltöltött időre.



TABAJDI VIKTOR

Mindig is érdekelt ez a szakma. A nyílt napon döntöttem el, hogy ebben az iskolában szeretném folytatni a tanulmányaimat. Szeretnék

később érettségi vizsgát tenni, bővíteni a tudásomat. A tanáraink segítőkészek. Úgy érzem, ebben az iskolában megkapom azt a tudást, amivel majd boldogulni tudok az életben, el tudok helyezkedni, lesz munkahelyem és további tanulmányokba kezdhetek. Szabadidőmben szeretek énekelni, az iskolai ünnepeken szívesen szerepelek.

A VIRÁGHBAN VÉGZETT SIKERES EMBEREK

BORDA HENRIETT
rendőr

A Kecskeméti SZC Virágh Gedeon Szakgimnáziuma és Szakközépiskolájában végeztem rendészet szakon, érettségi vizsgát tettem rendészet ismeretek tantárgyból. Szerettem itt tanulni, elsősorban a tanárok miatt, akik mindig támogattak, segítettek abban, hogy megismerhessem a rendőri hivatást, a pálya lehetőségeit, a rám váró feladatokat. Mivel mindig vonzott és érdekesnek találtam az egyenruhás életet, így az érettségi után nem volt kérdés, hogy ezt a hivatást válasszam. Az Adyligeti Rendészeti Szakgimnáziumba jelentkeztem, ahol közrendvédelmi rendőrként végeztem. Kinevezésem óta a lakóhelyemhez közel látok el járőri feladatokat. Viszonylag rövid időn belül – szolgálatteljesítés közben – egy vízbe esett személy életének megmentésében kellett segídezniem. Helytállásomért jutalomban részesültem. Ez az eset is jól mutatja, hogy ez a hivatás mennyire változatos, izgalmas feladatokban bővelkedik, valóban a köz szolgálatát jelenti. Örülök, hogy ezt a pályát választottam, az iskola hozzájárult döntésem meghozatalához.

MÉSZÁROS ÁDÁM
katonai rendész

Mindig is érdekelt az egyenruhás szakmák, elsősorban ezért jöttem a KSZC Virágh Gedeon Szakgimnáziuma és Szakközépiskolájába tanulni. Úgy gondoltam, ha a belügy-

rendészeti szakon tanulok, akkor kicsit beleláthatok, hogy milyen az egyenruhás élet, izelítőt kaphatok a jövőre nézve. Lehetőségem volt rendvédelmi versenyeken való részvételre több alkalommal is, ahol nagyon jó eredményeket értem el. Tanáraitól, oktatóimtól nagyon sok támogatást kaptam, hogy a célomat elérhessem. Mindennek köszönhetően ma már nem szakmaként, hanem hivatásként tekintek a belügyrendészetre. A Magyar Honvédség Katonai Rendészeti Központ 3. számú csoportjánál szolgálók. Bűnügyi technikus és baleseti helyszínelő tanfolyamot végeztem, amelynek köszönhetően közös járőrszolgálatot látok el a rendőrökkel. Ennek köszönhetően szinten tarthatom az elsajátított tudást. Néha úgy érzem, nemcsak katona, de kicsit talán „rendőr” is vagyok.

SAKMAI OKTATÁS

TECHNIKUMI ÁGAZATI KÉPZÉSEINK:

- Informatika és távközlés (informatikai rendszer- és alkalmazás-üzemeltető technikus)
- Rendészet és közszolgálat (közszolgálati technikus)
- Specializált gép- és járműgyártás (mechatronikai technikus)

SAKKÉPZŐ ISKOLAI ÁGAZATI KÉPZÉSEINK:

- Elektronika és elektrotechnika (villanyszerelő)
- Gépészet (hegesztő)
- Kereskedelem (kereskedelmi értékesítő)
- Fa- és bútortipar ágazat (asztalos)



PROGRAMOK ÉS EREDMÉNYEK

A Kecskeméti SZC iskoláiban nem csak a szigorú munkamenet uralkodik ám! Öszeállításunk példái-
ból kiderül, milyen programok, eredmények teszik
emberibbé a hangulatot, építik valódi közössége-
ké a diákok, tanárok, nevelők különböző csoport-
jait a nagy egészen belül. (Az intézményeket nem
teljes, hosszú nevükön, most csak névadójuk által
azonosítjuk.)

GÁSPÁR ANDRÁS

Gáspár Pomádé: országos fodrászverseny
Hajas Lászlóval

Tavaly első ízben rendeztünk Gáspár Pomádé Országos Fodrászversenyt. A Gáspár Pomádéra 16 városból (Nagykanizsától Nyíregyházáig) 78 diák nevezett, 15-en két versenyszámban is megmérették magukat. Nagy megtiszteltetés számunkra, hogy Hajas László mester-

fodrászt zsürielnökként köszönthettük. Az általa vezetett szakértők úgy köszöntek el, hogy remélik, egy év múlva újra ugyanitt zsürizhetnek.

GRÓF KÁROLYI SÁNDOR

A múlt tanévben hirdették meg a **17. Országos Cél-nyelvi Civilizációs Versenyt**, mely a két tanítási nyelvű képzésben résztvevő diákok egyik legnagyobb megmérettetése. Iskolánk csapata 2. helyet ért el egy korebeli amerikai család egy estéjének színpadi megjelenítésével.

A **Pénz7** rendezvényei minden évben nagy sikert aratnak. Ez a hét nemcsak a kereskedőknek, hanem az informatikusoknak és a logisztikusoknak is szól: játékos feladatai, kutató-alkotó tevékenységei információt, értéket, új szemléletet közvetítenek.

KADA ELEK

Gólyavetélkedő

Minden tanév októberében a 9. évfolyam számára gólyavetélkedőt szervez az iskolai diákönkormányzat. A program két részből áll: az első felében osztályok közötti játékos sorversenyekre kerül sor, majd a program a kiscsapatok bemutatójával zárul.

Tanyaprogram – pusztaolimpia

A szakképzős osztályok számára is szervezünk csapatépítő, közösségfejlesztő programokat. Ennek helyszíne az Új Tanyacsárda.

A program része a pusztaolimpia, melynek során a csapatok talicskatolásban, pusztasiben, tükeresésben, patkódobálásban mérik össze erejüket.

KANDÓ KÁLMÁN

A Kandóban jelenlévő innováció jelképe is lehetne a mechatronika, elektronika és informatika szakos tanulóink aktív közreműködésével épített elektromos autó. A jármű házilag kivitelezésű karosszériával, saját tervezésű vezérlőegységgel és hajtásrendszerrel szerepel Shell Eco-marathon energiatakarékossági nemzetközi versenyeken. A Kandó Electric csapat – felsőoktatásból érkező versenytársak között(!) – évek óta tartja magát az európai középmezőnyben. A 2019-es londoni megmérettetésen ismét sikerült megállniuk a helyüket az indulók között.

KISS BÁLINT (Tiszakécske)

Az iskola udvarán egy **fitneszparkot** alakítottunk ki a tanév elején, melyet előszeretettel használnak a diákok. A szép és hasznos iskolai környezet most tovább bővül. Egy diszvívókutat üzemelünk be az udvaron.

A kutat egyik legrégebbi képző partnerünk, az Andritz Hydro Kft. készítette. Tanműhelyükben évtizedes múltra tekint vissza a fémipari tanulók gyakorlati képzése.

KOLLÉGIUM

Városi kollégiumi Ki Mit Tud?

A Kecskeméten élő középiskolás kollégisták Ki Mit Tud?-ján valamennyi itt működő középiskolai kollégium képviseltette magát. A mintegy háromórás, nagyon jó hangulatú programon öt kategóriában (vers és próza, hangszeres zene, ének, tánc és egyéb) 26 egyéni és csoportos produkciót tekinthetett meg a kollégista társakból, szurkolókból álló közönség és a zsűri.

Képzőművészeti kiállítás

40 kollégista alkotó munkáit mutattuk be a magyar kultúra napja alkalmából rendezett kiállításon a Nyíri úton. Kollégiumunk mindhárom telephelyéről küldtek alkotásokat a diákok, akik között művészeti szakon tanulók éppúgy voltak, mint a képzőművészettel kedvtelésből foglalkozók.



Versenyautós tudás a Gáspárban

A Gáspár András Technikum és a M1RA Motorsport 2019-ben indított programja lehetőséget biztosít a diákoknak arra, hogy kipróbálják magukat az autósport világában. A tanulók országos és nemzetközi versenysorozatokban vehetnek részt a M1RA versenycsapat szakembereinek felügyelete mellett, így megismerkedhetnek a szakma sajátosságával az autó felkészítésétől a versenyen való sikeres szereplésig.



Családi nap

2019. szeptember 19-én családi napot tartottunk a 9. évfolyamos tanulóink és szüleik számára. A tavalyi évhez hasonlóan nagy érdeklődés mellett érkeztek szülők a rendezvényre. A családi napot a 9. évfolyam tanulóinak számára szervezett közösségi programmal, csapatversennyel indítottuk, melynek feladatait úgy állítottuk össze, hogy egy kis ízelítőt kapjanak a tanulók választott szakmájukból.

SZÉCHENYI ISTVÁN

Palacsintaparti

Rezsókon, a konyhák tűzhelyein, minden sütésre alkalmas felületen készült a palacsinta a Hunyadi téri telephely palacsintapartiján, amely már hagyományos rendezvénynek számít a kollégiumban.

SZENT-GYÖRGYI ALBERT

Elsősegélynyújtó verseny

Iskolánkban a Szent-Györgyi Hét rendezvénysorozathoz tartozik, s immár hagyományosan megrendezzük az elsősegélynyújtó versenyt az általános iskolák részére. Népszerűségét mutatja, hogy egyre több csapat jelentkezik, városunk és a környező települések határain túlról is. A verseny kiváló alkalmat nyújt arra, hogy a 7. és 8. osztályos tanulók megismerjék leendő oktatóikat és diáktársaikat.



Jubileumi ünnepség – 25 ÉS 65 ÉV

2019 szeptemberében iskolánk dupla jubileumot ünnepelt. Az intézmény fennállásának 65. és testvériskolai kapcsolatának 25. évfordulóját. A programok között szerepelt futóverseny, illetve egy flashmob a város főterén, ahol a tanulók élőképpel emlékeztek meg

az iskola 65. születésnapjáról és a két iskola közötti negyedszázados kapcsolatról. A programot fáklyás felvonulás és díszvacsora zárta.

VIRÁGH GEDEON (Kunszentmiklós)

Az iskola két tanulója, Bognár András Pál és Móricz Krisztián szép eredményt produkált az MTA által meghirdetett Mátyás király kamearája elnevezésű pályázaton: az országos döntőben 4. helyezést értek el. Ugyanők a Szakmák képekben pályázaton egymás után kétszer is elnyerték az első helyezést, majd indultak a Szegedi Tudományegyetem hardverépítési pályázatán: a tanulók egy 3D-s nyomtatott építmények, ami háromdimenziós tárgyak létrehozására képesek.

Többhetes szerelés és programozás után elkészült a nagy mű, s annak ellenére, hogy a SZTE pályázatán nem értek el helyezést, a fiatalok így is büszkék lehetnek teljesítményükre, hiszen tizenhét évesen egy ilyen komplex eszközt megépíteni szép eredmény.

Egységben színes, óriási és csodaszép dolgokra képesek a diákok is – jelképezhetné akár ezt is a képen látható feladat, amelyet a Kada iskola Pusztaoлимпиа című csapatépítésén kellett végrehajtaniuk a tanulóknak

A DUÁLIS SZAKKÉPZÉS BEN REJLŐ LEHETŐSÉGEK

A duális képzés során a szakmai oktatás párhuzamosan, egymást kiegészítve történik az intézményekben, illetve a munkaerő-piaci szereplőknél, vállalatoknál, cégeknél. A technikai tanulók a 11. évfolyamtól, a szakképzőiskolások pedig a 10. és 11. évfolyamon lehetőség szerint duális szakmai oktatás formájában, vállalatoknál, vállalkozóknál, valós munkakörnyezetben sajátítják el a szakmai ismereteket. A duális képzésben részt vevő tanulókkal a munkáltató szakképzési munkaszerződést köt, amely alapján a tanuló munkabérré jogosult.

A duális képzés számos előnnyel jár. A diák a képzés alatt részt vesz a vállalati projekteken, megismeri a vállalat által alkalmazott technológiákat és a gyakorlati tudását az elméleti tudás számonkérésében is kamatoztathatja. Az adott szakterületen a legjobb szakemberektől tanulhatja jövőbeli szakmája



Duális képzésben résztvevő diákok a Mercedes-gyár mellett létesített, 2019-ben megnyitott Mercedes-Benz Academy épülete előtt

alapjait, vállalati környezetben.

A duális képzés ugyanakkor kifizető a vállalat számára is, mert a diákok bevonásával képes lesz kompetens és már tapasztalt szakembert alkalmazni a későbbiekben.

A tanulók már tanulmányaik során munkatapasztalatot szereznek, ami által növekednek elhelyezkedési esélyeik. Az igazán jól teljesítő diákok szinte biztos álláslehetőségre számíthatnak annál a cégnél, ahol szakirányú tanulmányaikat folytatták.

Forrás: www.szakkepzes.ikr.hu

NEMZETKÖZI

KAPCSOLATAINK

A KSZC tanulóinak egyik kedvenc helyszíne a tapasztalatszerzésben: Bécs, Ausztria fővárosa

ERASMUS+

Az ERASMUS+ program jóvoltából diákjaink külföldi szakmai gyakorlatokon vehetnek részt. A szakmai tapasztalatszerzés mellett fontos, hogy a kikerülő diákok nyitottak legyenek más európai kultúrákra. Befogadóként éljük meg a más or-

szágokban tapasztaltakat és a számukra tetsző dolgokat építsék be a mindennapi életükbe. Ennek legjobb módszere, ha a fiatalok más ország fiataljai között maguk tapasztalják meg a különbözöséget.

A Gáspár András iskolából több mint tíz éve minden évben utazhatnak diákok hasonló képzési profilú

európai iskolákba. A múlt tanévben magasépítő és autótechnikus tanulók próbálhatták ki magukat németországi, máltai és horvátországi szakképző iskolákban.

A Szent-Györgyi Albert iskola tizenöt egészségügyi ágazatos tanulója 2019 nyarán Barcelonában teljesíthette nyári, összefüggő gyakorlatát. Előző évben is lehetőségük volt egy hasonló gyakorlat megszervezésére Milánóban és Bécsben.

A Széchenyiből 6 szakács, 6 pincér és 12 idegenforgalmis tanuló tölthetett tartalmas, szakmailag előremutató heteket Milánóban és Bécsben.

A Kiss Bálint Szakképző Iskolából 20 diák vett részt háromhetes, nemzetközi szakmai gyakorlaton Barcelonában.

A kadások olasz, portugál és holland diákokat vendégül látva valószínűleg meg nemzetközi projektet a

háztartási hulladék újrahasznosítása témakörében.

A kandósok a Europe on Air elnevezésű projektben vettek részt, amely megvalósítása során hat ország hat középiskolája működött együtt 2018 és 2020 között több nemzetközi partnertalálkozót szervezve.

HATÁRTALANUL

A Kárpát-medencei magyarság összetartozásának erősítését, a határon túl élők mindennapjainak jobb megismerését tűzte ki céljává a Határtalanul program, melynek keretében iskoláink felvették a kapcsolatot határon túli magyar iskolákkal, és szerveztek közös programokat a diákoknak.

A Széchenyi iskola nagyszabású rendezvénysorozat keretében ünnepelte a németországi villingeni vendéglátó- és szállodai szakiskolá-

val való együttműködésük 25 éves jubileumát.

A Kandó iskolában működő 48-as honvéd hagyományörző csapat lengyelországi tanulmányúton vett részt. A csoport fő tevékenységi kö-

reinek tartja a magyar szabadságharc hagyományainak és eszmei értékeinek ápolását. Pályázati támogatással lehetőség nyílt megismerniük a szabadságharcban harcoló lengyel barátaink szülőföldjét.



TECHNIKUSBÓL MÉRNÖK

Együttműködés A NEUMANN JÁNOS EGYETEMMEL



Balról: Leviczky Cirill, a KSZC és Finta Zita, az NJE kancellárja, valamint Ignác Bence KSZC-főigazgató és dr. Fülöp Tamás NJE-rektor az együttműködés aláírásakor

A megújuló szakképzés kiemelt célja, hogy olyan életpályát vázoljon fel, amely lehetővé teszi a szakképzésben tanulók számára is a felsőoktatásban való sikeres továbbtanulást.



A technikumban végzettek jelentős előnyt élveznek a felsőoktatási felvételin a szakirányú továbbtanulás esetén. Azok, akik a technikum és egy felsőoktatási intézmény által közösen kidolgozott szakmai program szerint végzik el a technikumot, a magasabb szintű szakmai ismeretekre utaló „okleveles technikus” megjelölést használhatják.

E célok megvalósítását teszi lehetővé a 2020-ban létrejött együttműködési megállapodás a kecskeméti Neumann János Egyetem és a Kecskeméti Szakképzési Centrum között. Gépészet, speciális gép- és

járműgyártás, informatika és távközlés, elektronika és elektrotechnika, közlekedés és szállítmányozás, illetve gazdaság és menedzsment ágazatokban indult el a közös szakmai munka az oktatói testületek között, melynek eredményeképpen közös szakmai program jön létre. Ez a közös program lehetővé teszi a középfokú szakképzésben tanultak kreditként való beszámítását a felsőfokú tanulmányok során.

Az együttműködés lehetővé teszi többek között az egyetem korszerű laborjaiban középiskolai szakmai

foglalkozások megtartását, szakmai továbbképzések biztosítását a szakképzési centrum oktatói számára, az egyetem oktatóinak „vendégtanítását” iskoláinkban, illetve a középiskolás diákjaink bekapcsolódását az egyetemi tudományos diákeletbe.

A cél egy olyan Tudásközpont létrehozása, amely a 21. századi technológiát magába foglaló infrastruktúrájával lehetővé teszi a legkorszerűbb szakmai ismeretek elsajátítását a középfokú szakképzésben tanulók számára egyaránt.

Együtt könnyebb!
Hívod a tesőd is!

A tesőd nem vették fel az egyetemre?
Tanulni szeretne?
MUTASD MEG NEKI INGYENES SZAKMAI KÉPZÉSEINKET!

**TÉGED IS VÁR
A FELNŐTTKÉPZÉS!**

A tesőd dolgozik, és munka mellett szívesen tanulna?
MUTASD MEG NEKI INGYENES NYELVI KÉPZÉSEINKET!

Amivel mi segítünk:

- Ingyenes képzések széles választéka, rövidebb képzési idő,
- a már megszerzett szakmai tapasztalatok beszámíthatósága,
- pályaválasztási és karrier-tanácsadás.

Nem tudja hogyan tovább?
MUTASD MEG NEKI WEBOLDALUNKAT!
Itt egy helyen megtalálhatók a legfontosabb információk.

Új szakmák és képzések:
www.kecskemeti felnottkepzes.hu



**Szakma.
Siker.
Kecskemét**

Kecskemét,
Bibó I. u. 1. 243. szoba
Telefon: +36 (76) 482 - 698; +36 (30) 397 - 2667
e-mail:
ugyfelszolgalat@kecskemetiszsc.hu



Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE

SZÉCHENYI 2020

**NYISSUNK
ABLAKOT
A VILÁGRA!**

Idegen nyelvi készségek fejlesztése a **Kecskeméti Szakképzési Centrum** szervezésében
GINOP-6.1.3-17-2018-00014



Angol nyelvtanfolyam
(E-001288/2015/C001)

Ingyenes tanfolyamok **A1, A2, B1 és B2** szinten indulnak a bemeneti szintfelmérés eredménye alapján és **tanúsítvány** megszerzésével zárulnak.

Képzési idő: 120 óra

Tanfolyam indítása: folyamatosan

Javasolt heti óraszám:

2 x 2 óra

2 x 3 óra



Német nyelvtanfolyam
(E-001288/2015/C002)

Jelentkezni lehet:

Kecskeméti SZC ügyfélszolgálatán (6000 Kecskemét, Bibó l. u. 1. 244. iroda) vagy a jelentkezési lap elküldésével a nyelvtanulas@kecskemetiszc.hu email címre.

Képző intézmény:

Kecskeméti Szakképzési Centrum

Eng. szám: E-001288/2015

www.kecskemetiszc.hu

Bővebb információ: Tel.: 76/482-698, 06-70/946-0011, E-mail: nyelvtanulas@kecskemetiszc.hu